

STAROSTWO POWIATOWE W CZARNKOWIE



RAPORT OŚWIATOWY

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w roku szkolnym 2019/2020*

PAŹDZIERNIK 2020

Spis treści

WPROWADZENIE

I. ORGANIZACJA PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Reforma systemu oświaty w roku 2019.
2. Placówki publiczne prowadzone przez Powiat.
3. Uczniowie w szkołach prowadzonych przez Powiat
4. Informacja z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty
5. Placówki niepubliczne
6. Nauczyciele w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat
7. Powoływanie i odwoływanie dyrektorów jednostek oświatowych
8. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

II. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Egzaminy zewnętrzne w Zespole Szkół Specjalnych w Gębicach i Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Białej
2. Egzamin maturalny
3. Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe
4. Losy absolwentów

III. WYDATKI I DOCHODY OŚWIATOWE

1. Dochody i wydatki poniesione na utrzymanie jednostek oświatowych
2. Remonty
3. Wynagrodzenia nauczycieli
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
5. Powiatowy program stypendialny dla uzdolnionej młodzieży.

WPROWADZENIE

Obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11, pkt. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zgodnie z §31 Regulaminu Organizacyjnego Starostwa Powiatowego w Czarnkowie określonego Uchwałą Nr 204/2020 Zarządu Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego z dnia 14 maja 2020 r. **Wydział Edukacji „WE”** zajmuje się organizacją szkół i placówek oświatowych określonych w art. 2 ustawy o prawo oświatowe przypisanych do wyłącznych zadań powiatu w oparciu o art. 8 ust. 16.

Do podstawowych zadań Wydziału należy:

- 1) realizowanie zadań związanych z zakładaniem i prowadzeniem publicznych szkół ponadpodstawowych, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, placówek oświatowo - wychowawczych, placówek resocjalizacyjnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz podstawowych i ponadpodstawowych szkół specjalnych;
- 2) zapewnienie prawidłowych warunków dokształcania nauczycieli, wychowania i opieki uczniów w prowadzonych przez powiat szkołach i placówkach oświatowych;
- 3) przygotowywanie projektu planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz zmian w tym zakresie;
- 4) prowadzenie spraw związanych ze sprawowaniem nadzoru nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych, administracyjnych i edukacyjnych;
- 5) określenie zasad gospodarki finansowej szkół i placówek prowadzonych przez powiat;
- 6) przygotowanie projektu podziału środków finansowych na poszczególne szkoły i placówki oświatowe;
- 7) współpraca z dyrektorami szkół i placówek oświatowych oraz Wydziałem Inwestycji i Zamówień Publicznych w zakresie potrzeb i realizacji zadań inwestycyjno-remontowych w tych jednostkach;
- 8) gospodarowanie środkami finansowymi przeznaczonymi na realizację zadań z zakresu oświaty będących bezpośrednio w dyspozycji Wydziału oraz sporządzanie sprawozdań i informacji w tym zakresie;
- 9) opiniowanie arkuszy organizacyjnych szkół i placówek oświatowych, zmian do nich występujących w trakcie roku szkolnego, z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego;
- 10) prowadzenie komputerowej bazy oświatowej oraz sporządzanie sprawozdań w ramach systemu informacji oświatowej;
- 11) przygotowywanie oraz opiniowanie projektów sporządzanych przez jednostki oświatowe w zakresie pozyskania wsparcia ze środków Unii Europejskiej;
- 12) przygotowywanie dokumentacji i procedury związanej z likwidacją szkoły lub placówki prowadzonej przez powiat;
- 13) przygotowywanie dokumentacji związanej z przeprowadzeniem procedury konkursowej mającej na celu wyłonienie kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki;
- 14) powoływanie i udział w komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na dyrektora szkoły lub placówki;
- 15) prowadzenie spraw związanych z powierzaniem stanowiska dyrektora szkoły lub placówki;

- 16) prowadzenie akt osobowych oraz innej dokumentacji w sprawach związanych ze stosunkiem pracy dyrektorów szkół i placówek oświatowych;
- 17) opiniowanie powierzenia lub odwołania przez dyrektora szkoły wicedyrektora szkoły lub osoby zajmującej inne stanowisko kierownicze w szkole lub placówce;
- 18) przygotowywanie propozycji zasad wynagradzania i nagradzania nauczycieli;
- 19) przygotowywanie propozycji zasad rozliczania czasu pracy dla nauczycieli o różnym planie zajęć w poszczególnych okresach roku szkolnego;
- 20) przygotowywanie zasad związanych z udzielaniem wsparcia z funduszu zdrowotnego nauczycieli i nauczycieli emerytów oraz praca w komisji powołanej w tym celu;
- 21) przygotowywanie zasad związanych z wykorzystaniem i podziałem środków finansowych przeznaczonych na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz nadzór nad ich wykorzystaniem;
- 22) prowadzenie spraw związanych z awansem zawodowym nauczycieli oraz udział w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych;
- 23) nadzór nad realizacją obowiązku wynikającego z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela w zakresie osiągania średnich płac przez nauczycieli;
- 24) pozyskanie, koordynacja i rozdział środków przeznaczonych na pomoc stypendialną dla uczniów i studentów zamieszkujących na terenie powiatu;
- 25) przygotowywanie procedur udzielania wsparcia i wdrażanie powiatowych programów stypendialnych;
- 26) prowadzenie spraw związanych z umieszczaniem na wniosek Sądu uczniów w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych;
- 27) prowadzenie spraw związanych z umieszczaniem na wniosek rodziców uczniów w Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii oraz w szkołach specjalnych;
- 28) sporządzanie sprawozdań, opracowań i innych materiałów w zakresie zadań realizowanych przez Wydział;
- 29) przyjmowanie wniosków od osób fizycznych i prawnych chcących prowadzić niepubliczne szkoły lub placówki oświatowe;
- 30) prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych;
- 31) przygotowywanie zezwolenia na założenie szkoły niepublicznej przypisanej do zadań powiatu przez osobę prawną lub fizyczną;
- 32) prowadzenie spraw związanych z nadawaniem i cofaniem szkołom niepublicznym uprawnień szkoły publicznej;
- 33) opiniowanie likwidacji szkoły lub placówki niepublicznej oraz przejmowanie dokumentacji likwidowanej szkoły prowadzonej przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną;
- 34) przygotowywanie propozycji zasad udzielania dotacji oraz propozycji wysokości dotacji należnej dla poszczególnych niepublicznych szkół i placówek oświatowych;
- 35) prowadzenie kontroli w niepublicznych szkołach i placówkach oświatowych, którym udzielono dotacji z budżetu powiatu, w zakresie prawidłowości jej wydatkowania;
- 36) współdziałanie z innymi wydziałami, jednostkami i organizacjami w organizacji świąt i innych uroczystości oraz imprez organizowanych w szkołach i placówkach oświatowych.

ORGANIZACJA

PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Reforma systemu oświaty w roku 2019

Reforma systemu oświaty, dotycząca poziomu szkół dla których organem prowadzącym jest powiat rozpoczęła się w 2017r. przekształceniem zasadniczych szkół zawodowych w branżowe szkoły I stopnia. Kolejny etap przekształceń strukturalnych ma miejsce obecnie i związany jest z przekształceniem szkół ponadgimnazjalnych – 3 letnich liceów i 4 letnich techników w szkoły ponadpodstawowe - 4 letnie licea i 5 letnie technika. Dotyczyło to zatem obydwu naszych liceów oraz wszystkich czterech zespołów szkół. Nastąpiła również zmiana nazwy Centrum Edukacji Zawodowej w Czarnkowie w Centrum Kształcenia Zawodowego w Czarnkowie. Zmiana ta również wynikała ze zmiany przepisów prawa oświatowego. Przed nami jeszcze zmiany w szkolnictwie dla dorosłych związane z wprowadzeniem do systemu od września 2020r. Szkoły Branżowej II Stopnia.

Docelowa struktura szkolnictwa ponadpodstawowego ma obejmować:

- 4-letnie liceum ogólnokształcące;
- 5-letnie technikum;
- 3-letnią branżową szkołę pierwszego stopnia;
- 2-letnią branżową szkołę drugiego stopnia;
- 3-letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy;
- 2,5-letnią szkołę policealną.

Reforma wymogła również konieczność zmiany nazwy dwóch zespołów szkół, które w swojej nazwie miały dopisek: „ponadgimnazjalne”, dotyczyło to szkoły w Czarnkowie i w Trzciance. Nowe nazwy szkół to: Zespół Szkół im. J. Nojogo w Czarnkowie oraz Zespół Szkół im. H. Sienkiewicza w Trzciance.

Reforma to także szereg zmian organizacyjno-edukacyjnych w szkołach, dotyczących między innymi:

- zmiany podstaw programowych;
- zmiany w systemie klasyfikacji szkolnictwa zawodowego;
- zwiększenie zaangażowania pracodawców w kształcenie zawodowe;
- zmiany w systemie egzaminów zewnętrznych.

Najbardziej istotnym efektem wprowadzonych reformą zmian jest wystąpienie tzw. podwójnego naboru. W rekrutacji do klas I szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020 brali udział po raz ostatni absolwenci III klasy gimnazjum i po raz pierwszy absolwenci VIII klasy szkoły podstawowej. Łącznie do szkół prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianiecki, przyjęto 1196 uczniów, w tym 613 absolwentów szkół gimnazjalnych do 24 oddziałów i 583 absolwentów szkół podstawowych do 22 oddziałów. W efekcie podwójnego naboru utworzono w naszych szkołach 46 oddziałów klas pierwszych.

Wszystkie te wydarzenia przyczyniły się znacząco do wzrostu kosztów utrzymania szkół. Kolejnym elementem, nie związanym bezpośrednio z reformą systemu oświaty, był wzrost wynagrodzeń nauczycieli. Pierwszy ich wzrost nastąpił od 1 stycznia 2019r. i wynosił 5%, natomiast drugi etap nastąpił od 1 września 2019r. i wyniósł 9,6%, ponadto dodatkowo pojawił się szereg zmian w zakresie dodatków do wynagrodzeń. Zwiększono przede wszystkim dodatek za wychowawstwo klasy do 300 zł (do tej pory było to w naszym przypadku 163 zł) oraz wprowadzono dodatek dla nauczycieli stażystów, którzy rozpoczną naukę z początkiem nowego roku szkolnego, otrzymają oni tzw. "dodatek na start" - jednorazowe świadczenie pieniężne w wysokości 1000 zł.

Bardzo niepokojąco wyglądała sytuacja związana z finansowaniem podwyżek dla nauczycieli z budżetu państwa. Jednakże, mimo wcześniejszych niepokojących sygnałów związanych z ich finansowaniem środki otrzymane z budżetu Państwa pozwoliły na pokrycie praktycznie w 100% potrzeb szkół prowadzonych przez powiat.

Zwiększenie liczby uczniów w szkołach spowodowało również konieczność dostosowania bazy dydaktycznej do zwiększonego zapotrzebowania na nią. W przypadku naszego powiatu, sytuacja nie była trudna. Oczywiście gdyby były większe środki finansowe to w oświacie jest wiele miejsc, które należałoby wyremontować i zmodernizować. My wykonaliśmy tylko te najpilniejsze zadania w tym zakresie. Dotyczyło to „odświeżenia” 4 klasopracowni z Zespołu Szkół w Trzciance za kwotę 20 000 zł czy remont podłóg w 6 klasach w Zespole Szkół w Krzyżu Wlkp. (decyzja SANEPIDU) za kwotę ponad 68 tys złotych. Trochę inaczej wygląda sytuacja w Liceum Ogólnokształcącym w Czarnkowie, gdzie w związku z budową sali gimnastycznej przy której funkcjonowały 4 klasopracownie, koniecznością jest remont pomieszczeń w budynku głównym szkoły, które nie były od wielu lat użytkowane i zaadoptowanie ich na pomieszczenia dydaktyczne. Koszty tego działania nie są jeszcze znane. Pozostałe działania dostosowawcze były realizowane ze środków bieżących szkół.

W celu oceny sytuacji w oświacie, koniecznym jest spojrzenie na całokształt wydatków oświatowych a przede wszystkim braków, których część „ciągnie się” od początku roku finansowego oraz związana jest między innymi ze skutkami reformy.

Dzisiaj możemy uznać, iż wszystkie sprawy organizacyjno-finansowe udało się z pozytywnym skutkiem zamknąć.

W roku szkolnym 2019/2020 działalność edukacyjną na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego prowadziło w powiecie:

- **13 placówek publicznych prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki:** 2 licea ogólnokształcące, 5 zespołów szkół, w których odbywa się kształcenie zawodowe w **czterech technikalach, jednej szkole policealnej, trzech branżowych szkołach I stopnia oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych**, ponadto funkcjonują 3 poradnie psychologiczno-pedagogiczne i 3 placówki oświatowe (Centrum Kształcenia Zawodowego w Czarnkowie, Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Białej oraz Młodzieżowy Dom kultury w Trzciance).
- **3 placówki niepubliczne** (2 zespoły szkół oraz 1 zespół placówek specjalnych),
- **3 placówki publiczne prowadzone przez:** Gminę Wieleni - Zespół Szkół w Wieleniu, Zespół Szkół Leśnych w Goraju prowadzony przez Ministra Środowiska oraz Zespół Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wlkp. prowadzony przez Gminę Krzyż Wlkp.

2. Placówki publiczne prowadzone przez powiat:

Oferta edukacyjna szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez powiat nie uległa zmianie w stosunku do poprzedniego roku szkolnego i była realizowana w następujących jednostkach:

- Liceum Ogólnokształcące im. Janka z Czarnkowa w Czarnkowie,
- Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Trzciance,
- Zespół Szkół im. Józefa Nojega w Czarnkowie,
- Zespół Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Trzciance,
- Zespół Szkół Technicznych im. Noblistów Polskich w Trzciance,
- Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich 1918-1919 w Krzyżu Wlkp.,
- Zespół Szkół Specjalnych im. Kornela Makuszyńskiego w Gębicach,
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Czarnkowie,
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Trzciance,
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Krzyżu Wlkp.,
- Młodzieżowy Dom Kultury w Trzciance,
- Centrum Kształcenia Zawodowej w Czarnkowie,
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Ireny Sendlerowej w Białej

3. Uczniowie w szkołach prowadzonych przez Powiat

Kształcenie młodzieży w szkołach prowadzonych przez Powiat było prowadzone w dwóch liceach ogólnokształcących w Czarnkowie i w Trzciance oraz w pięciu zespołach szkół w tym jednym specjalnym oraz młodzieżowym ośrodku socjoterapii.

Kształcenie zawodowe prowadzone przez Powiat w roku szkolnym 2019/2020 prowadzono w czterech technikach, jednej szkole policealnej, czterech branżowych szkołach I stopnia oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Po raz pierwszy dokonano naboru do branżowej szkoły I stopnia funkcjonującej od tego roku w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Białej.

Nabór uczniów do szkół prowadzonych przez powiat kształtował się w następujący sposób.

Tabela. Nabór do szkół młodzieżowych prowadzonych przez powiat.

Nazwa szkoły	Typ szkoły	typ szkoły				Ogółem szkoły	
		ponadgimnazjalne		ponadpodstawowe		Liczba oddziałów	Liczba uczniów
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów		
LO Czarnków	LO	3	75	3	74	6	149
LO Trzcianka	LO	3	84	3	79	6	163
Razem LO:		6	159	6	153	12	312
ZS Czarnków	Technikum	5	138	4	109	9	247
	Branżowa I stopnia	5	99	4	96	9	195
	Razem:	10	237	8	205	18	442
ZS Trzcianka	Technikum	1	28	2	44	3	72
	Branżowa I stopnia	2	48	1	33	3	81
	Razem:	3	76	3	77	6	153
ZST Trzcianka	Technikum	3	91	3	72	6	163
	Razem:	3	91	3	72	6	163
ZS Krzyż Wlkp.	Technikum	1	26	1	37	2	63
	Branżowa I stopnia	1	24	1	39	2	63
	Razem:	2	50	2	76	4	126
RAEZM ZESPOŁY SZKÓŁ	OGÓLEM	18	454	16	430	34	884
	Technikum	10	283	10	262	20	545
	Branżowa I stopnia	8	171	6	168	14	339
OGÓLEM SZKOŁY:		24	613	22	583	46	1196

* opracowanie własne

Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół

W roku szkolnym 2019-2020 w szkołach prowadzonych przez powiat kształcono 3069 uczniów i słuchaczy w 107 oddziałach. Najwięcej uczniów kształciło się w technikum 1320 osób w 52 oddziałach, następnie w liceum ogólnokształcącym 672 uczniów w 26 oddziałach. W szkole branżowej I stopnia było 668 uczniów w 29 oddziałach. Mniej liczne są szkoły specjalne, co wynika z ich specyfiki i wymagań organizacyjnych, w których uczy się 184 uczniów. Kwalifikacyjne kursy zawodowe były prowadzone w Zespole Szkół w Czarnkowie i w CKZ w Czarnkowie, w których brało udział 118 słuchaczy w 5 grupach. Szczegółowo wszystkie typy szkół obrazuje poniższa tabela.

Tabela. Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół.

Typ szkoły	Rok szkolny 2019/2020		
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	średnia na oddział
Liceum Ogólnokształcące	672	26	26
TECHNIKUM	1320	52	25
BRANŻOWA I STOPNIA/ZSZ	668	29	23
BRANŻOWA I STOPNIA/ZSZ SPECJALNA	37	3	12
Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe	118	5	24
Licem Ogólnokształcące dla Dorosłych	107	4	27
SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA/ w tym oddziały gimnazjum	123	12	10
SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY	24	3	8
Razem	3069	134	23

*opracowanie własne

Największą szkołą od lat jest Zespół Szkół w Czarnkowie, w którym kształcono 1227 uczniów i słuchaczy w 51 oddziałach. W pozostałych zespołach szkół, nie biorąc pod uwagę szkół specjalnych, liczebności uczniów była bardzo zbliżona i wyniosła:

- w Zespole Szkół Technicznych w Trzciance 317 uczniów,
- w Zespole Szkół w Trzciance 318 uczniów,
- w Zespole Szkół w Krzyżu Wlkp. 319.

W liceach ogólnokształcących kształciło się 672 uczniów, w tym w Liceum Ogólnokształcącym w Trzciance 314 uczniów w 12 oddziałach a w Liceum Ogólnokształcącym w Czarnkowie 359 w 14 oddziałach.

Zjawisko to obrazują poniższe tabele.

Tabela. Liczba uczniów w szkołach młodzieżowych (bez szkół specjalnych) prowadzonych przez powiat – stan na 30.09.2019 r.

Nazwa szkoły/ placówki	Typ szkoły	I		II		III		IV		RAZEM		Średnia liczba uczniów na oddział
		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	
LO Czarnków	LO	149	6	96	4	114	4			359	14	26
LO Trzcianka	LO	163	6	75	3	76	3			314	12	26
Razem LO:		312	12	170	7	190	7	0	0	672	26	26
ZS Czarnków	Technikum	247	9	134	5	158	6	122	5	661	25	26
	Szkoła Branżowa I Stopnia i ZSZ	195	9	101	5	107	5			403	19	21
	Razem:	442	18	235	10	265	11	122	5	1064	44	24
ZS Trzcianka	Technikum	72	3	22	1	21	1	44	2	159	7	23
	Szkoła Branżowa I Stopnia i ZSZ	81	3	35	1	43	2			159	6	27
	Razem:	153	6	57	2	64	3	44	2	318	13	24
ZST Trzcianka	Technikum	163	6	56	2	52	2	54	3	325	13	25
	Razem:	163	6	56	2	52	2	54	3	325	13	25
ZS Krzyż Wlkp.	Technikum	63	2	25	1	42	2	45	2	175	7	25
	Szkoła Branżowa I Stopnia i ZSZ	63	2	26	1	17	1	0	0	106	4	27
	Razem:	126	4	51	2	59	3	45	2	281	11	26
RAEZM ZESPOŁY SZKÓŁ	OGÓŁEM	884	34	399	16	440	19	265	12	1988	81	25
	Technikum	545	20	237	9	273	11	265	12	1320	52	25
	Szkoła Branżowa I Stopnia i ZSZ	339	14	162	7	167	8			668	29	23
Razem LO:		312	12	170	7	190	7	0	0	672	26	26
Ogółem szkoły bez specjalnych		1196	46	569	23	630	26	265	12	2660	107	25

* opracowanie własne

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat kształcono, zgodnie z zadaniem własnym powiatu 184 uczniów w szkołach specjalnych, w tym 123 w szkołach podstawowych (ZSS Gębice i MOS Biała), 24 w szkole przysposabiającej do pracy w ZSS w Gębicach oraz 37 w szkole branżowej I stopnia (ZS Czarnków i MOS Biała). Szczegółowe informacje o liczbach na poszczególnych rocznikach szkolnych obrazuje poniższa tabela.

Tabela. Uczniowie w szkołach specjalnych prowadzonych przez powiat

SZKOŁY SPECJALNE										
Nazwa szkoły/ placówki	Typ szkoły	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	RAZEM
		Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów	Liczba uczniów
ZS Czarnków	Szkoła Branżowa I Stopnia i ZSZ	10	8	6						24
ZSS Gębice	Szkoła podstawowa	9	4	8	10	14	8	16	17	86
	Szkoła Przystosabiająca do Pracy	6	6	12						24
MOS Biała	Szkoła podstawowa							7	30	37
	Szkoła Branżowa I Stopnia	13								13
SZKOŁY SPECJALNE RAZEM	Szkoła podstawowa	9	4	8	10	14	8	23	47	123
	Szkoła Przystosabiająca do Pracy	6	6	12						24
	Szkoła Branżowa I Stopnia	23	8	6						37
OGÓLEM SZKOŁY prowadzone przez powiat:		38	18	26	10	14	8	23	47	184

* opracowanie własne

Szkolnictwo dla dorosłych

W szkołach prowadzonych przez powiat nadal udaje się organizować kształcenie osób dorosłych w formach szkolnych. Obecnie kształci się 225 osób korzystających z dwóch form kształcenia. 118 osób kształci się liceum ogólnokształcącym dla dorosłych zorganizowanym w Krzyżu Wilkp. i w Czarnkowie oraz 107 osób na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w dwóch placówkach w Czarnkowie. Szczegóły obrazuje poniższa tabela.

Tabela. Szkolnictwo dla dorosłych w powiecie

Nazwa szkoły	Typ szkoły/kształcenia	Liczba słuchaczy
ZS Czarnków	Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	84
	kwalifikacyjne kursy zawodowe	85
ZS w Krzyżu Wilkp.	Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	23
CKZ Czarnków	kwalifikacyjne kursy zawodowe	33
Razem:		225
kwalifikacyjne kursy zawodowe		118
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych		107

* opracowanie własne

Kształcenie w szkołach zawodowych

Młodzież ze szkół branżowych I stopnia kształcona jest z przedmiotów ogólnych w szkołach natomiast w zakresie kształcenia zawodowego nauka teoretyczna odbywa się w Centrum Kształcenia Zawodowego w Czarnkowie. Praktyczna nauka zawodu realizowana jest natomiast u prywatnych przedsiębiorców, gdzie uczniowie są zatrudnieni jako młodociani pracownicy. Tylko niewielka ilość uczniów realizuje praktyczną naukę zawodu w warsztatach szkolnych CKZ w Czarnkowie.

Udany nabór do danego zawodu uzależniony jest od wielu czynników, na które w znacznym stopniu nie mają wpływu same tylko szkoły. W celu dostosowania oferty edukacyjnej do rynku pracy w szkołach i przedsiębiorstwach organizowane są spotkania, konsultacje, szkoły współpracują ze środowiskiem lokalnych przedsiębiorców, co ma na celu jak najlepsze dostosowanie oferty szkół do ich potrzeb i oczekiwań. Współpracują z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy i szkół wyższych. Organizują szereg kół zainteresowań poszerzających wiedzę uczniów wybitnie zdolnych, co bez wątpienia zaowocuje w przyszłości. Przeprowadzają kursy i szkolenia dla osób chcących zdobyć nowe kwalifikacje. W celu jak najszerszego i jak najlepszego dostosowania bazy do wymogów danego profilu, czy zawodu kształcenia jednostki oświatowe systematycznie poprawiają jakość i jej stan bazy dydaktycznej, zakupują lub pozyskują pomoce dydaktyczne i poprawiają poziom przygotowania kadry pedagogicznej.

W szkołach i placówkach oświatowych realizowano projekty edukacyjne finansowane ze środków unijnych (np. ERAZMUS +) skierowane zarówno do nauczycieli jak i uczniów, które były związane z wyjazdami studyjnymi do zaprzyjaźnionych szkół w różnych krajach Europy.

W ostatnich latach dzięki prowadzonej współpracy udało się pozyskać bardzo dużo sprzętu i wyposażenia liczonego w setkach tysięcy złotych. Młodzież ma dostęp do nowoczesnych pracowni i laboratoriów dydaktycznych. Udało się zrealizować wiele godzin zajęć dodatkowych dla uczniów oraz podnieść kompetencje kluczowe nauczycieli. Miało to zapewne również wpływ na wyniki egzaminów zewnętrznych oraz poziom ich zdawalności przez uczniów.

3. Informacja z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w publicznych szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki przeprowadzono kontrole planowe i kontrole doraźne. Wykaz jednostek w których przeprowadzono powyższe działania zawiera tabela.

Tabela. Wykaz kontroli prowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Delegatura w Pile.

Nazwa kontroli	Cel i podjęte działania kontrolne	Wynik kontroli	zalecenia i uwagi
Zespół Szkół Technicznych im. Noblistów Polskich w Trzciance			
arkusz monitorowania realizacji obowiązku zajęć wychowania fizycznego w szkole w roku szkolnym 2019/2020	ankieta		
arkusz monitorowania wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku szkolnym	ankieta		
Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich 1918-1919 w Krzyżu Wlkp.			
Kontrola doraźna Tematyka: prawidłowość oceniania, wsparcie udzielane uczniowi, w tym pomoc psychologiczno - pedagogiczna oraz współpraca z rodzicem w związku ze zgłoszeniem rodzica Pani H. D. z dnia 28.05.2020 r.	CEL: Analiza zasadności zgłoszenia rodzica. Podjęte działania kontrolne: rozmowy z dyrektorem szkoły, wicedyrektorem, pedagogiem szkolnym, wychowawcą klasy 2SPE, do której uczęszczał uczeń. Ponadto kontrola licznych dokumentów szkolnych i korespondencji z matką ucznia	Kontrola nie wykazała nieprawidłowości w procesie oceniania oraz wsparcia udzielanego uczniowi oraz innych faktów świadczących o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły.	W przypadku stwierdzenia niepowodzeń edukacyjnych uczniów, podejmować niezwłocznie działania psychologiczno - pedagogiczne wobec nich.

Zespół Szkół Specjalnych im. K. Makuszyńskiego w Gębicach			
kontrola doraźna	Przestrzegania przepisów prawa przy organizowaniu kształcenia, wychowania i opieki uczniów niepełnosprawnych, zapewnienia im bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz współpracy szkoły z rodzicami uczniów.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracować IPET dla ucznia J.F. na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 2. Opracować IPET dla ucznia J.F. z uwzględnieniem wszystkich informacji określonych w rozporządzeniu MEN i aktualnym orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. 3. Zapewnić uczniowi J.F. realizację wszystkich zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym udział w zajęciach z zakresu rehabilitacji wzroku. 4. Umożliwić udział wszystkim nauczycieli i specjalistów w spotkaniach zespołów do opracowywania WOPFU. 5. Przekazywać rodzicom kopie IPET-ów i WOPFU. 6. Realizować zajęcia rewalidacyjne dla oddziału łączone kl. I-III szk. podst. w wymiarze określonym w stosownym rozporządzeniu. 7. Organizować przerwy międzylekcyjne w sposób umożliwiający uczniom spożycia posiłku na terenie szkoły lub placówki. 8. Dostosować liczbę uczniów w klasach łączonych do liczby określonej w przepisach rozporządzenia MEN w spr. szczegółowej organizacji publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 502). 9. Ustalać dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych po uzyskaniu opinii rady rodziców, rady pedagogicznej i samorządu uczniowskiego oraz zgody organu prowadzącego szkołę.
Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna w Krzyżu Wlkp.			
kontrola planowana	zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczną – pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	nie stwierdzono nieprawidłowości	nie wydano zaleceń

* *opracowanie własne*

W pozostałych szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat w roku szkolnym 2019/2020 kontrole i inne działania organu nadzoru pedagogicznego nie były prowadzone.

4. Placówki niepubliczne

Ustawa o systemie oświaty z 1991 roku stworzyła podstawę prawną do zbudowania w Polsce zróżnicowanego systemu szkolnego. Zapewniła rodzicom i młodzieży prawo wyboru szkół publicznych bądź niepublicznych, prowadzonych przez stowarzyszenia i inne osoby prawne lub fizyczne zgodnie z przekonaniem i oczekiwaniami.

W wyniku reformy administracyjnej w Polsce, Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki stał się organem dotującym dla dwóch zespołów szkół niepublicznych, tj. Edukacji Lubasz Sp. z o.o. w Lubaszu i Prywatnego Zespołu Szkół w Czarnkowie, prowadzących zarówno szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży oraz dla niepublicznego Zespołu Placówek Oświatowych w Gębicach złożonego ze Specjalnego Ośrodka Wychowawczego „Nasz Dom” oraz Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego „Deo Gratias” w Gębicach prowadzonego przez Zgromadzenie Sióstr Felicjanek.

Wyżej wymienione niepubliczne szkoły ponadpodstawowe o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne placówki oświatowe wpisane są do ewidencji prowadzonej przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki i otrzymują dotację z budżetu powiatu.

Dotacja dla szkół, w których realizowany jest obowiązek nauki, przekazywana jest na każdego ucznia w wysokości równej kwocie przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki na dany rok kalendarzowy.

Oferta edukacyjna ww. **niepublicznych zespołach szkół ponadpodstawowych**, do których udało się dokonać naboru w roku szkolnym 2019/2020, kształtowała się następująco:

1. Prywatny Zespół Szkół w Czarnkowie, kształci w następujących typach szkół:

- a) Liceum Ogólnokształcące przy Prywatnym Zespole Szkół w Czarnkowie - dla młodzieży;
- b) Technikum przy Prywatnym Zespole Szkół w Czarnkowie - dla młodzieży, kształcące w zawodach: *technik hodowca koni, technik rolnik*;
- c) Branżowa Szkoła I Stopnia przy Prywatnym Zespole Szkół w Czarnkowie - dla młodzieży, kształcąca w zawodach: *sprzedawca, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, rolnik, kucharz, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, jeździec, cukiernik, elektryk, piekarz, blacharz samochodowy, stolarz*;
- d) oraz internat funkcjonujący dla wyżej wymienionych szkół.

2. Edukacja Lubasz Sp. z o.o. w Lubaszu, kształci w następujących typach szkół:

- a) Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. I. J. Paderewskiego w Lubaszu – dla młodzieży;
- b) Prywatne Technikum im. I. J. Paderewskiego w Lubaszu – dla młodzieży, kształcące w zawodach: *technik usług fryzjerskich, technik hotelarstwa, technik weterynarii, technik logistik*;
- c) Branżowa Szkoła I Stopnia im. I. J. Paderewskiego w Lubaszu – dla młodzieży, kształcące w zawodach: *tapicer, lakiernik pojazdów samochodowych, sprzedawca, kucharz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie*;
- d) oraz internat funkcjonujący dla wyżej wymienionych szkół.

Oprócz ww. niepublicznych szkół, Powiat jest organem dotującym dla Zespołu Placówek Oświatowych „Nasz Dom” w Gębicach, w skład którego wchodzi: **Specjalny Ośrodek Wychowawczy „NASZ DOM” Gębice oraz Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy „DEO GRATIAS” w Gębicach.**

Do Specjalnego Ośrodka Wychowawczego „NASZ DOM” w Gębicach przyjmowane są dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnością intelektualną i inną niepełnosprawnością sprzężoną. Placówka ma charakter koedukacyjny i zapewnia wychowankom pomoc podczas realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki poprzez: całodobową opiekę, pomoc w nauce, rewalidację, wychowanie w duchu wartości chrześcijańskich, profilaktyczną opiekę zdrowotną, rehabilitację fizyczną oraz zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia.

Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy „DEO GRATIAS” z kolei jest to placówka, która umożliwi dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w wieku od 3 do 25 lat, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprzężeniami w wieku od 3 do 24 lat realizację przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze organizowane są na wniosek rodziców dziecka/opiekunów prawnych oraz w oparciu o orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Inne placówki niepubliczne – nie objęte dotowaniem

Powiat jako organ rejestrowy jest także zobowiązany do prowadzenia wykazu jednostek oświatowych, które nie podlegają dotowaniu, nie mają charakteru szkół ale w swej działalności przewidują prowadzenie zajęć, kursów czy szkoleń dla dzieci i młodzieży. Aktualnie w powiecie funkcjonuje jedna taka jednostka, tj. Fundacja „Gębiczyn” Centrum Praktyk Kulturalnych i Integracji Społecznej „Gębicyńskie Gniazdo”.

Liczba kształconych uczniów w szkołach niepublicznych.

O sile i pozycji szkoły/placówki na rynku edukacyjnym świadczy liczba uczniów w niej kształconych. Zjawisko obrazujące kształt poszczególnych typów szkół w ostatnich pięciu latach szkolnych przedstawiają poniższe tabele.

Tabela. Liczba uczniów/słuchaczy w szkołach niepublicznych w latach 2015-2019.

Typ szkoły	SIO na 30.09.2015 r.		SIO na 30.09.2016 r.		SIO na 30.09.2017 r.		SIO na 30.09.2018 r.		SIO na 30.09.2019 r.	
	PZS	EL	PZS	EL	EL	EL	PZS	EL	PZS	EL
Licea Ogólnokształcące młodzieżowe	36	183	37	166	41	170	32	161	43	232
Licea Ogólnokształcące dla dorosłych	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technikum młodzieżowe	58	106	56	100	66	114	72	105	83	167
Branżowa szkoła I stopnia / Zasadnicza Szkoła Zawodowa	21	-	16	9	15	7	22	6	34	8
Szkoły Policealne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Razem szkoły:	171	289	109	275	122	291	126	272	160	407
Internat	60	215	70	215	70	235	64	192	74	247

* opracowanie własne wg liczby uczniów z SIO na 30 września z 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 roku.

Tabela. Liczba wychowanków placówkach niepublicznych w latach 2015-2019.

Typ szkoły	SIO na 30.09.2015 r.	SIO na 30.09.2016 r.	SIO na 30.09.2017 r.	SIO na 30.09.2018 r.	SIO na 30.09.2019 r.
Specjalny Ośrodek Wychowawczy "Nasz Dom" Gębice	49	41	42	47	47
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy "DEO GRATIAS" w Gębicach	7	7	10	9	10
Razem	56	48	52	56	57

* opracowanie własne wg liczby uczniów z SIO na 30 września z 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 roku.

Liczba uczniów, na przestrzeni kilku ostatnich lat w ww. jednostkach (pomijając ostatni nabór), ma zróżnicowaną tendencję, skłaniającą się bardziej ku spadkowi liczby uczniów (w przypadku PZS Czarnków). Wzrost liczby uczniów/wychowanków jest wyraźnie zauważalny w przypadku szkoły Edukacja Lubasz Sp. z o.o. w Lubaszu, w Ośrodku Wychowawczym „Nasz Dom” Gębice oraz w Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym „DEO GRATIAS” w Gębicach.

Liczba uczniów/wychowanków ma ogromne znaczenie dla szkoły/placówki, bowiem na jej podstawie Powiat planuje na dany rok kalendarzowy środki na bieżącą działalność ww. jednostek ze środków z budżetu państwa otrzymanych w ramach części oświatowej subwencji ogólnej.

Wysokość środków (dotacji) przekazanych dla poszczególnych typów szkół i placówek niepublicznych w latach 2015-2020 przedstawiają poniżej zamieszczone tabele.

Tabela. Dotacja dla PZS Czarnków w latach 2015-2020.

Typ szkoły	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	wydatki	wydatki	wydatki	wydatki	wydatki	PLAN
Licea Ogólnokształcące młodzieżowe	223 978,16 zł	213 333,12 zł	228 805,85 zł	220 003,21 zł	226 279,20 zł	289 000,00 zł
Licea Ogólnokształcące dla dorosłych	59 309,04 zł	44 282,44 zł	9 600,00 zł	- zł	- zł	
Technikum młodzieżowe	448 770,96 zł	397 346,84 zł	433 562,88 zł	508 714,96 zł	590 844,93 zł	695 914,00 zł
Branżowa szkoła I stopnia / Zasadnicza Szkoła Zawodowa	100 860,14 zł	105 265,04 zł	93 389,67 zł	109 582,75 zł	170 062,65 zł	258 000,00 zł
Szkoły Policealne	4 926,42 zł	- zł	- zł	- zł	- zł	
Internat	452 600,80 zł	381 014,92 zł	413 522,86 zł	471 987,36 zł	567 550,50 zł	665 500,00 zł
Razem	1 290 445,52 zł	1 141 243,36 zł	1 178 881,26 zł	1 310 288,28 zł	1 554 737,28 zł	1 908 414,00 zł

* opracowanie własne

Tabela. Dotacja dla EL Lubasz Sp. z o.o. w Lubaszu w latach 2015-2020.

Typ szkoły	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	wydatki	wydatki	wydatki	wydatki	wydatki	PLAN
Licea Ogólnokształcące młodzieżowe	1 046 395,70 zł	1 089 061,45 zł	1 036 343,19 zł	1 035 612,30 zł	1 169 647,96 zł	1 713 442,00 zł
Technikum młodzieżowe	580 795,75 zł	723 031,42 zł	742 829,88 zł	758 985,80 zł	918 877,12 zł	1 278 000,00 zł
Branżowa szkoła I stopnia / Zasadnicza Szkoła Zawodowa	49 863,44 zł	18 576,36 zł	50 086,08 zł	28 487,60 zł	44 700,00 zł	90 000,00 zł
Internat	1 582 129,25 zł	1 718 563,80 zł	1 789 462,93 zł	1 825 155,80 zł	1 775 469,30 zł	2 107 500,00 zł
Razem	3 259 184,14 zł	3 509 233,06 zł	3 618 722,08 zł	3 658 241,50 zł	3 908 694,38 zł	5 188 942,00 zł

* opracowanie własne

Tabela. Dotacja dla „NASZ DOM” w Gębicach oraz dla „DEO GRATIAS” w Gębicach w latach 2015-2020.

Typ szkoły	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	wydatki	wydatki	wydatki	wydatki	wydatki	PLAN
Ośrodek Pedagogiczno-Rehabilitacyjny "Nasz Dom" w Gębicach im. Bł. Marii Angeli	1 824 441,60 zł	1 567 347,78 zł	1 409 606,52 zł	1 557 888,99 zł	1 735 487,16 zł	1 798 412,00 zł
Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy "DEO GRATIAS" w Gębicach	416 640,00 zł	362 805,62 zł	469 195,10 zł	541 914,72 zł	506 392,32 zł	598 189,00 zł
Razem	2 241 081,60 zł	1 930 153,40 zł	1 878 801,62 zł	2 099 803,71 zł	2 241 879,48 zł	2 396 601,00 zł

* opracowanie własne

Wysokość przekazanej dla poszczególnych jednostek niepublicznych dotacji jest wprost proporcjonalna do liczby uczniów w danej szkole/placówce. Im jest ich więcej, tym wyższa jest dotacja i odwrotnie.

5. Nauczyciele w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat

W jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki zauważa się spadek liczby etatów nauczycieli pracujących w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat, co jest wprost proporcjonalne do spadającej liczby uczniów i oddziałów. Szczegółowo zjawisko to obrazuje poniższa tabela i wykres:

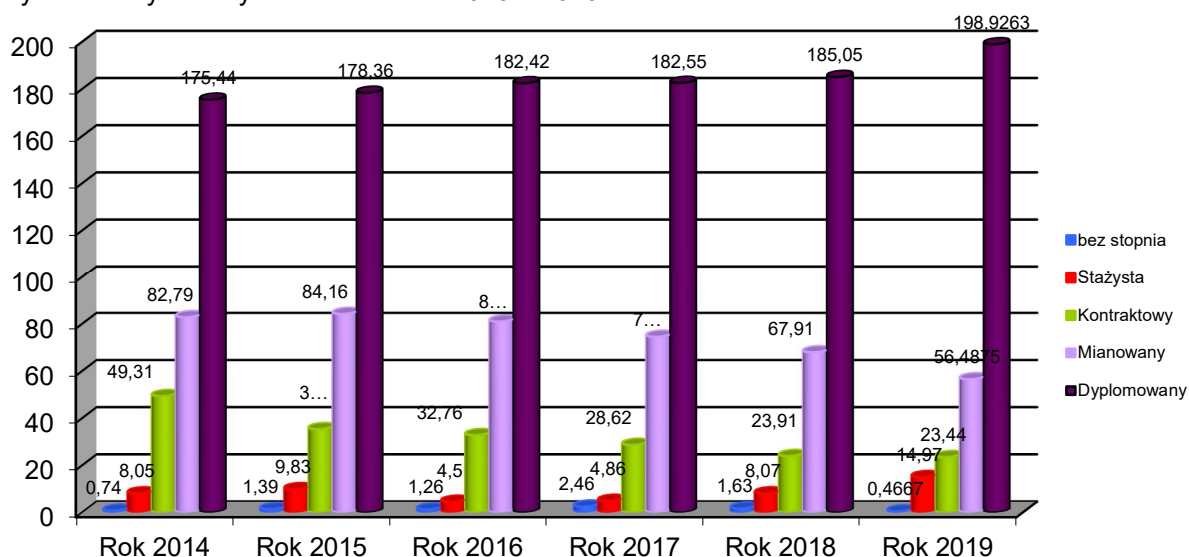
Tabela. Liczba etatów nauczycielskich w latach od 2014/2015 do 2019/2020.

Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Rok 2014 - stan na 30.09.2014 r.		Rok 2015 - stan na 30.09.2015 r.		Rok 2016 - stan na 30.09.2016 r.		Rok 2017 - stan na 30.09.2017 r.		Rok 2018 - stan na 30.09.2018 r.		Rok 2019 - stan na 30.09.2019 r.	
	Liczba osób na danym stanowisku	Łączny wymiar etatów	Liczba osób na danym stanowisku	Łączny wymiar etatów	Liczba osób na danym stanowisku	Łączny wymiar etatów	Liczba osób na danym stanowisku	Łączny wymiar etatów	Liczba osób na danym stanowisku	Łączny wymiar etatów	Liczba osób na danym stanowisku	Łączny wymiar etatów
bez stopnia	1	0,74	2	1,39	4	1,26	7	2,46	6	1,63	2	0,4667
Stażysta	10	8,05	12	9,83	5	4,5	6	4,86	9	8,07	18	14,97
Kontraktowy	63	49,31	47	35,31	43	32,76	35	28,62	28	23,91	27	23,44
Mianowany	106	82,79	105	84,16	99	80,95	92	74,48	81	67,91	62	56,4875
Dyplomowany	205	175,44	210	178,36	207	182,42	202	182,55	205	185,05	221	198,926
Razem	385	316,33	376	309,05	358	301,89	342	292,97	329	286,57	330	294,29

* opracowanie własne w oparciu o metryczki subwencji oświatowej z lat 2014 - 2019

W roku szkolnym 2019/2020 nastąpił wzrost liczby etatów o 7,72 w stosunku do poprzedniego roku, a zatrudnionych osób o 1 osobę. Mimo, iż w roku tym dokonano podwójnego naboru do klas pierwszych to jak widać liczbowo stan nauczycieli nie uległ zmianie.

Wykres. Etaty nauczycielskie w latach 2013 – 2019.



Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. W roku szkolnym 2019/2020 aż 66,97 % etatów nauczycielskich stanowili nauczyciele dyplomowani, w tym wszyscy dyrektorzy jednostek oświatowych. Razem to 198,93 etatu, tj. o 13,88 więcej niż w roku poprzednim. W pozostałych grupach nauczycieli nastąpiły zmiany liczby etatów, tj. wśród nauczycieli stażystów wzrost o 6,9 etatu, natomiast w przypadku nauczycieli mianowanych i kontraktowych nastąpił spadek, w tym odpowiednio: naucz. mianowani spadek o 11,42 etatu, a naucz. kontraktowi spadek o 0,47 etatu.

Kwalifikacje kadry pedagogicznej są ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych i kursach.

6. Powoływanie i odwoływanie dyrektorów jednostek oświatowych

W roku szkolnym 2019/2020, tj. z dniem 31 sierpnia 2020 r. winny się zakończyć kadencje dwóch dyrektorów szkół prowadzonych przez powiat tj.:

- Pani Wioletty Folwarcznej-Nowak – dyrektora Zespołu Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Trzciance,
- Pani Alicji Kasperczak – dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych im. Kornela Makuszyńskiego w Gębicach.

W przypadku Pani Wioletty Folwarcznej-Nowak Zarząd Powiatu zgodnie z obowiązującym prawem podjął działania zmierzające do wyłonienia kandydata na to stanowisko ogłaszając stosowny konkurs. Zamieszczono stosowne ogłoszenie, wpłynęły oferty kandydatów, powołano komisję konkursową jednakże w terminie do 26 marca 2020 r. nie przeprowadzono posiedzenia komisji, które mogłoby wyłonić kandydata. W tym czasie z uwagi na zagrożenie epidemiczne wydane zostały regulacje szczególne na czas zawieszenia zajęć szkolnych, w których zapisano, iż w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty nie ogłasza się i nie przeprowadza się konkursów na stanowiska dyrektorów tych jednostek które nie zostały zakończone przed dniem 26 marca 2020 r. W świetle powyższego Zarząd Powiatu został zobowiązany do unieważnienia konkursu na stanowisko dyrektora szkoły co uczynił.

Jednocześnie zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 ze zm.) Zarząd Powiatu przedłużył kadencję Pani dyrektor o 1 rok szkolny.

Podobnie było z dyrektorem ZSS w Gębicach Panią Alicją Kasperczak, w przypadku której Zarząd Powiatu powołując się na zapisy wyżej przywołanego rozporządzenia MEN również postanowił przedłużyć kadencję Pani dyrektor o 1 rok szkolny.

Panie dyrektorki będą pełniły swoje kadencje do dnia 31 sierpnia 2021 r.

7. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W powiecie czarnkowsko-trzcianeckim jest prowadzone kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Odbywa się ono w szkołach i placówkach specjalnie do tego celu powołanych jak i w szkołach masowych. Kształcenie uczniów odbywa się w szkołach specjalnych: w szkole podstawowej i w szkole przysposabiającej do pracy, które funkcjonują w ramach Zespołu Szkół Specjalnych w Gębicach gdzie kształciło się łącznie 110 uczniów w roku 2019/2020, oraz w ramach Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Białej, gdzie funkcjonuje szkoła podstawowa oraz szkoła branżowa I stopnia dla dziewcząt – łącznie 60 wychowanek.

Powiat w roku 2019 dotował 47 wychowanków niepublicznego Szkolnego Ośrodka Wychowawczego oraz 10 wychowanków Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego, które są prowadzone przez zgromadzenie sióstr Felicjanek w Gębicach.

W ramach szkół masowych prowadzone jest kształcenie zarówno ogólne jak i zawodowe. Najwięcej uczniów uczęszcza do szkoły branżowej I stopnia w Zespole Szkół im. J. Nojego w Czarnkowie, gdzie wyodrębniono oddziały szkoły specjalnej. Natomiast w pozostałych szkołach są to pojedyncze osoby w klasach masowych. Szczegółowo obrazuje to poniższe zestawienie.

Nazwa placówki	liczba uczniów/wychowanków niepełnosprawnych wykazana w SIO na dzień 30 września 2019 roku.
LO Czarnków	3
LO Trzcianka	0
ZS Czarnków	33
ZS Trzcianka	7
ZST Trzcianka	8
ZS Krzyż Wlkp.	8
RAZEM	59

* opracowanie własne

Dla wyżej wymienionych uczniów są prowadzone zajęcia wynikające z posiadanych przez nie orzeczeń i opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych. W szkołach są prowadzone zajęcia specjalne, rewalidacyjne i indywidualne. Dla wszystkich uczniów opracowane zostały karty pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wszystkim objętym pomocą dostosowano wymagania, metody i formy pracy do ich możliwości psychofizycznych. Ponadto uczniowie ci korzystali z dodatkowych zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, z terapii psychologicznej, itp. Zgodnie z zaleceniami, wybrani uczniowie korzystali z doradztwa zawodowego.

Zarówno uczniowie, jak i rodzice uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną korzystali, w miarę potrzeb z konsultacji i doradztwa prowadzonego przez specjalistów.

Dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowane zostały Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, realizowane przez nauczycieli uczących i specjalistów. Uczniowie ci uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych różnego typu, m.in. zajęciach usprawniających techniki szkolne, rozwijających zainteresowania. Niektórzy z nich dodatkowo korzystali z zajęć pozalekcyjnych, w tym np. z warsztatów rozwoju osobowości.

Wydatki poniesione na realizację specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą w roku 2019 wyniosły 10 057 804,87 zł i były wyższe od otrzymanych na ten cel środków w subwencji oświatowej z budżetu państwa o kwotę 1 806 491,87 zł. Kwota środków z budżetu państwa oznaczonych na specjalną organizację nauki wyniosła 8 251 313,00 zł.

Informacja dot. kształcenia specjalnego w Zespole Szkół Specjalnych w Gębicach.

Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Gębicach informuje, iż w roku szkolnym 2019/2020 kształt szkoły wyglądał następująco:

- 16 oddziałów, w tym 4 dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną i 12 z głębszą niepełnosprawnością intelektualną.
- 110 uczniów, w tym 34 z lekką niepełnosprawnością, 76 z głębszą i aż 26 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W szkole zatrudnionych jest 35. oligofrenopedagogów, w tym: psycholog, pedagog, trzech logopedów, dogoterapeuta, hipoterapeuta, tyflo i surdopedagog, terapeuci integracji sensorycznej oraz rehabilitanci.

W szkole realizowane są obowiązkowe zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 12 h w klasach z lekką niepełnosprawnością i po 10 h na oddział dla uczniów z głębszą niepełnosprawnością. Łącznie uruchomionych było 158 godzin tygodniowo.

Wachlarz tychże zajęć był bardzo szeroki i obejmował następujące zajęcia: trening zastępowania agresji ART i START, rozwijanie kompetencji społecznych i procesów poznawczych, zajęcia psychoedukacyjne, hipoterapia, dogoterapia, integracja sensoryczna, usprawnianie technik szkolnych, terapia pedagogiczną, alternatywne metody komunikowania się (MAKATON, PIKTOGRAMY, MÓWik,), arteterapia, korekcję wad postawy i wymowy.

Ponadto w minionym roku szkolnym uruchomiono 53 godzin tygodniowo w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Są to między innymi zajęcia: rehabilitacyjne, pedagogiczne, logopedyczne oraz psychologiczne.

Do prowadzenia tych zadań posiadamy pełno wykwalifikowaną kadrę.

W szkole realizowany był w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego projekt unijny pt. „Doświadczam siebie i świat”. Zajęcia matematyczno-przyrodnicze i terapeutyczne dla uczniów i uczennic ZSS. Celem projektu było m.in. podniesienie jakości zajęć matematyczno-przyrodniczych poprzez doposażenie pracowni międzyprzedmiotowej z ogrodem meteorologicznym w sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz złagodzenie problemów wynikających z posiadanych indywidualnych dysfunkcji psychoruchowych. Projektem objętych było 90. uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum oraz nauczyciele szkoły.

W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w takich zajęciach jak:

- Hipoterapia,
- Dogoterapia,
- SI - integracja sensoryczna,
- Hydroterapia,
- Zajęcia terapeutyczne metodą START- trening zastępowania agresji,
- Zajęcia terapeutyczne dla dzieci niemówiących metodą MÓWik,

- Akademia Przyrodnicza (zajęcia matematyczno-przyrodnicze i zajęcia w ogródku meteorologicznym).

Pracownie do prowadzenia tych zajęć wyposażone zostały w specjalistyczny sprzęt m.in.:

- oprogramowanie MÓWik wraz z 16. tabletami,
- do prowadzenia zajęć z dogoterapii i hipoterapii,
- wanna do hydromasażu i urządzenie do masażu wirowego,
- pracownia matematyczno-przyrodnicza,
- ogród meteorologiczny,
- pomoce do integracji sensorycznej.

Projekt opiewał na kwotę 519 442,50 zł. i zakończył się w lutym 2020 r.

Ponadto w szkole realizowany był również, we współpracy z Fundacją Apja, projekt „Otwarty Świat” w ramach którego realizowane były zajęcia z elementami szkolenia żeglarskiego, kajakowo-wioślarskie i motorowodne, budowa ogrodu sensorycznego oraz zajęcia wspinaczkowe.

Ponadto w roku szkolnym znacznej poprawie uległa infrastruktura telekomunikacyjna dzięki przystąpieniu szkoły do Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa oraz Projektu Samorządu Województwa Wielkopolskiego p.n. „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020” i podłączeniu do nowoczesnej sieci światłowodowej.

Od 2017 roku szkoła została włączona do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promującej Zdrowie a ponadto realizowany rządowy program „Warzywa i owoce w szkole”, dzięki któremu uczniowie klas I-V codziennie otrzymywali porcję owoców lub warzyw.

Informacja dyrektora szkoły.

Informacja dot. kształcenia specjalnego w Zespole Szkół im. Józefa Nojego w Czarnkowie.

W roku szkolnym 2019/ 2020 realizowano kształcenie specjalne wśród uczniów klas wielozawodowych wraz z uczniami z normą intelektualną oraz w oddziałach specjalnych:

1a – 5 uczniów, 2a – 8 uczniów, 3a – 6 uczniów, 1R4 – 2 uczniów, 1I4 – 1 uczeń, 1TM – 1 uczeń, 2MI – 1 uczeń, 3I4 – 1 uczeń, 4IŻ – 1 uczeń, 1i – 4 uczniów, 1f – 1 uczeń, 2ez – 1 uczeń.

Uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2019/2020 w szkole było 32 i każdemu z nich została zaproponowana pomoc psychologiczno – pedagogiczna, wynikająca z zaleceń orzeczenia. Stwierdzono, że znaczna część rodziców i uczniów rezygnowała z proponowanych przez szkołę form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, argumentując swoją rezygnację dojazdami do szkoły, godzinami wskazanymi zajęć. Młodzież posiadająca orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego to głównie uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną stopnia lekkiego, niedostosowani społecznie, z zespołem Aspergera i z niepełnosprawnością ruchową.

Dla wszystkich uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowane zostały Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, realizowane przez nauczycieli uczących i specjalistów oraz ewaluacje i oceny pracy i możliwości uczniów dokonane na koniec semestrów. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych różnego typu, m.in. zajęciach usprawniających techniki szkolne, rozwijających umiejętności społeczne, logopedycznych, czy zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych. Zarówno uczniowie, jak i rodzice uczniów objętych kształceniem specjalnym korzystali, w miarę potrzeb z konsultacji i doradztwa prowadzonego przez pedagoga i psychologa szkolnego. Zgodnie z zaleceniami, wybrani uczniowie korzystali także z doradztwa zawodowego.

Nakłady poniesione w szkole na cel zakupu pomocy dydaktycznych, wyposażenia, elementów wspierających edukację niepełnosprawnych – nie dotyczy.

Informacja dyrektora szkoły.

Informacja dot. kształcenia specjalnego w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Białej.

Analizując potrzeby rynku edukacyjnego i pracy oraz możliwości edukacyjne naszej placówki w 2019 roku podjęto decyzję o rozszerzeniu naszej oferty edukacyjnej. Na rynku brakuje specjalistów i w odpowiedzi na to zapotrzebowanie w MOS Biała powstała szkoła branżowa I stopnia na podbudowie szkoły podstawowej oraz liceum ogólnokształcące.

Rozszerzenie oferty edukacyjnej zapewniło rozwój szkolnictwa zawodowego w naszym regionie. Jest to pierwsza tego typu placówka w naszym powiecie. Tym samym podnieśliśmy poziom kształcenia i stworzyliśmy młodym ludziom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, komfortowe warunki do zdobywania zawodu.

W roku szkolnym 2020/2021 utworzyliśmy klasę I liceum ogólnokształcącego oraz klasę I i II wielozawodowej, kształcącej w zawodach:

- fryzjer (kwalifikacja: A.19. wykonywanie zabiegów fryzjerskich),
- sprzedawca (kwalifikacja: A.18. prowadzenie sprzedaży),
- kucharz (kwalifikacja: T.6. sporządzenie potraw i napojów).

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Ireny Sendlerowej w Białej zapewnia:

- realizację obowiązku szkolnego, indywidualizację procesu nauczania;
- kompleksowość oddziaływań edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych prowadzony przez specjalistów w formie:
 - indywidualnych lub grupowych zajęć w zakresie terapii pedagogicznej i psychologicznej;
 - zajęć sportowych, turystycznych, rekreacyjnych, kulturalno – oświatowych;
 - zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - zajęć dydaktyczno – wyrównawczych;
 - działań wspierających dla rodziców / prawnych opiekunów w procesie wychowania;
 - dobre warunki socjalno – bytowe;
 - miłą i serdeczną atmosferę.

Za co MOS Biała jest doceniany na terenie kraju:

- szkoła bez agresji i przemocy – opracowana i stosowana procedura postępowania w przypadku wystąpienia zachowań agresywnych daje wymierne efekty; już przy przyjęciu dziecka i analizie dokumentacji planujemy i jasno przedstawiamy rodzicom i wychowankom konsekwentne oddziaływanie w zakresie przeciwdziałania zrachowaniom agresywnym i przemocy; to sprawia, że młodzież z całej Polski wybiera nasz Ośrodek z uwagi na opinię „bo tutaj można czuć się bezpiecznie”;
- szkoła bez papierosów i używek – jasno określone przez społeczność Ośrodka zasady pozwoliły zniwelować do zera problem palenia papierosów przez nasze wychowanki; natomiast wychowanki mające w swoim środowisku kontakt z używkami otrzymują szerokie wsparcie ze strony terapeuty uzależnień;
- wysokie wyniki egzaminów gimnazjalnych oraz ósmoklasisty – nasz Ośrodek corocznie osiąga bardzo wysokie wyniki z egzaminów.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 przystąpiło 26 uczennic z dwóch klas ósmych. Ze względu na specyfikę szkół funkcjonujących w MOS lub MOW corocznie uzyskane wyniki porównujemy ze średnią uzyskaną na podstawie wyników z tego typu szkół.

W tym roku na średnią złożyły się wyniki 30 szkół działających w Okręgu Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, w skład którego wchodzi województwo wielkopolskie, zachodniopomorskie i lubuskie. Jak pokazują poniższe wykresy wyniki uzyskane przez nasze uczennice są wyższe od tej średniej. Podobnie było z wynikami uzyskanymi w roku szkolnym 2018/2019 (z wyjątkiem języka niemieckiego, z którego wyniki były zbliżone do średniej), a jeszcze wcześniej z wynikami egzaminów gimnazjalnych. W tym roku możemy się pochwalić bardzo wysokim wynikiem egzaminu z języka polskiego. Jest on wyższy od średniego wyniku gminy (49 %), średniego wyniku powiatu (53,83 %), średniego wyniku województwa (56,90 %), średniego wyniku OKE Poznań (53,25%) oraz kraju (59 %). Dodatkowo na terenie miasta i gminy Trzcianka żadna szkoła nie uzyskała wyższego wyniku od MOS Biała. Na szczególną uwagę zasługuje również wynik z języka niemieckiego. Jest on wyższy od średniego wyniku gminy (35,40 %), powiatu (38,75 %) oraz średniego wyniku województwa (39,61 %).

Informacja dyrektora szkoły.

Wyniki

EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Egzaminy zewnętrzne, stanowią istotny i ważny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednakże należy, iż na wyniki końcowe egzaminów mają duży wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy) jak i demograficzne bowiem ważnym czynnikiem wpływającym na poziom egzaminów zewnętrznych w poszczególnych szkołach jest fakt, iż przy naborze do szkół nie ma praktycznie żadnej selekcji, co także znajduje odzwierciedlenie w wynikach. Dlatego muszą być one analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

1. Egzaminy zewnętrzne w Zespole Szkół Specjalnych w Gębicach i Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Białej

Zespół Szkół Specjalnych w Gębicach - Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty podeszło 4 uczniów.

	ZSS Gębice
język polski	39,50%
matematyka	34,10%
język niemiecki	25,00%

* opracowanie przygotowane przez ZSS

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Białej - Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2020

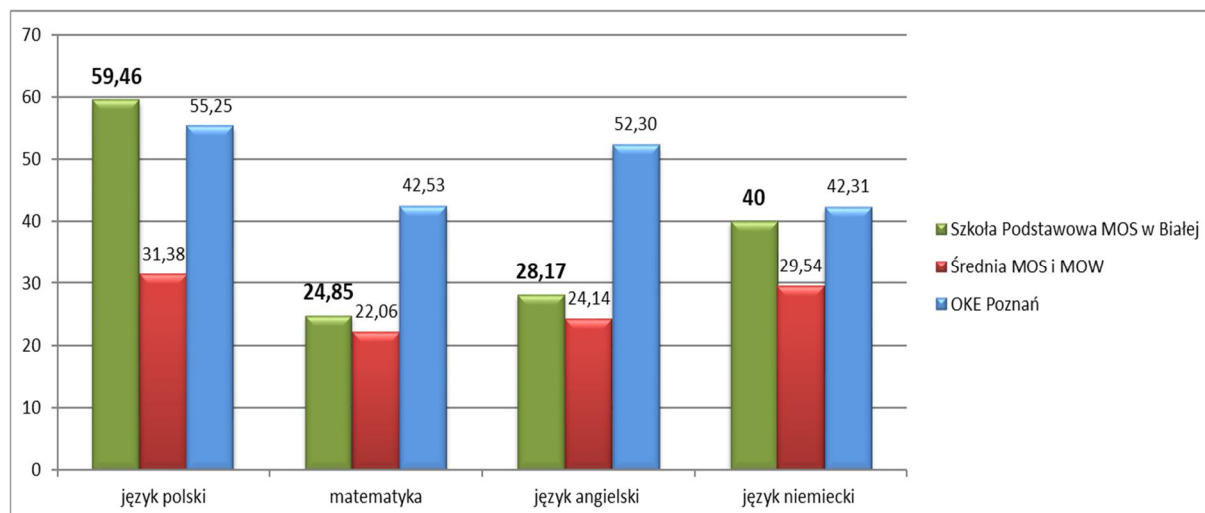
Szkoła Podstawowa Specjalna

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 przystąpiło 26 uczennic z dwóch klas ósmych. Ze względu na specyfikę szkół funkcjonujących w MOS lub MOW corocznie uzyskane wyniki porównujemy ze średnią uzyskaną na podstawie wyników z tego typu szkół.

W tym roku na średnią złożyły się wyniki 30 szkół działających w Okręgu Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, w skład którego wchodzi województwo wielkopolskie, zachodniopomorskie i lubuskie. Jak pokazują poniższe wykresy wyniki uzyskane przez nasze uczennice są wyższe od tej średniej. Podobnie było z wynikami uzyskanymi w roku szk. 2018/2019 (z wyj. j. niemieckiego, z którego wyniki były zbliżone do średniej), a jeszcze wcześniej z wynikami egzaminów gimnazjalnych. W tym roku pochwalić możemy się wysokim wynikiem egzaminu z języka polskiego. Jest on wyższy od średniego wyniku gminy (49 %), średniego wyniku powiatu (53,83 %), średniego wyniku województwa (56,90 %), średniego wyniku OKE Poznań (53,25%) oraz kraju (59 %). Dodatkowo na terenie miasta i gminy Trzcianka żadna szkoła nie uzyskała wyższego wyniku. Na szczególną uwagę zasługuje również wynik z języka niemieckiego. Jest on wyższy od średniego wyniku gminy (35,40 %), powiatu (38,75 %) oraz średniego wyniku województwa (39,61 %).

Część egzaminu	Szkoła Podstawowa MOS w Białej	Średnia MOS i MOW	OKE Poznań
język polski	59,46	31,38	55,25
matematyka	24,85	22,06	42,53
język angielski	28,17	24,14	52,3
język niemiecki	40	29,54	42,31

* opracowanie przygotowane przez MOS



* opracowanie przygotowane przez MOS

2. Egzamin maturalny

Absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2020 r., i zadeklarowali przystąpienie do egzaminu maturalnego zdawali:

- 1) w części ustnej: język polski oraz wybrany język obcy nowożytny,
- 2) w części pisemnej na poziomie podstawowym: język polski, matematykę, język obcy nowożytny, a na poziomie rozszerzonym wybrany przedmiot.

Do egzaminu maturalnego w czerwcu 2020 r. przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy chcieli podwyższyć wynik egzaminacyjny albo uzyskać wynik z nowego przedmiotu.

ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO

Podstawowym kryterium oceny egzaminu maturalnego jest zdawalność. Zjawisko to wśród tegorocznych absolwentów w kraju, w województwie wielkopolskim oraz w szkołach prowadzonych przez powiat czarnkowsko-trzcianecki obrazują poniższe zestawienia.

Sesja czerwcowa

Matury w całym powiecie

W Powiecie Czarnkowsko-Trzcianeckim do egzaminu maturalnego w sesji majowej roku szkolnego 2019-2020 we wszystkich szkołach funkcjonujących w powiecie, zarówno powiatowych jak i niepublicznych czy prowadzonych przez inne samorządy, do matury podeszło 564 absolwentów szkół publicznych i niepublicznych, w tym 289 absolwentów technikum i 275 absolwentów liceów ogólnokształcących. Maturę zdało 380 osób co stanowiło 67,38% zdających. W poprzednim roku maturę zdało 469 osób z 568 absolwentów (82,57%).

Zdawalność w powiecie wyniosła 67,37% i była niższa od wyniku w kraju i województwie wielkopolskim o 6,6% (kraj 74%, województwo – 73,9%). Zdawalność w liceach ogólnokształcących

wyniosła 80,36%, gdzie do matury podeszło 275 absolwentów. z których zdało 221. Zdawalność ta była porównywalna do zdawalności w kraju (81,1%) i województwie (80%).

Znacznie słabsze wyniki w powiecie osiągnęli absolwenci technikum. Do matury podeszło 289 osób a zdało ją 159 absolwentów. Zdawalność w kraju wyniosła w tym typie szkoły 62,2% a w województwie 65%. W naszym powiecie zaledwie 51%. Zatem była niższa od wojewódzkiej o 14% a od krajowej o 11,2%. Prawo do poprawki ogółem ma 141 absolwentów szkół, w tym 43 absolwentów liceum i 98 absolwentów technikum. Matury nie zdało bez prawa do poprawki 27 osób (w roku poprzednim 23).

Tabela. Zdawalność %.

Ogółem typy szkół POWIAT	zdawalność matury w SZKOŁACH	zdawalność matury w województwie		zdawalność w kraju		Prawo do poprawki w sierpniu (absolwent nie zdał jednego egzaminu)	
	%	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	liczba	% ogółu uczniów
Razem LO	80,36%	80,20%	85,00%	81,10%	86,40%	43	15,60%
Razem Technikum	55,02%	64,60%	73,30%	62,20%	70,50%	98	33,90%
RAZEM SZKOŁY w powiecie	67,38%	73,90%		74,00%		141	25,00%

* opracowanie własne

Tabela. Powiat ogółem w liczbach.

Ogółem szkoły POWIAT	2019/2020			Prawo do poprawki w sierpniu (absolwent nie zdał jednego egzaminu)	
	podeszło	zdało	Nie zdało	liczba	% ogółu uczniów
Razem LO	275	221	54	43	15,60%
Razem Technikum	289	159	130	98	33,90%
RAZEM SZKOŁY w powiecie	564	380	184	141	25,00%

* opracowanie własne

Matury w szkołach prowadzonych przez powiat

W szkołach prowadzonych przez powiat do matury podeszło 382 absolwentów z 444, którzy ukończyli szkołę, co stanowiło 86,04%. Do matury nie podeszło 62 absolwentów, w tym 61 z technikum (23,4%) oraz 1 z liceum ogólnokształcącego. Maturę zdało 382 absolwentów, co stanowiło 69,37%. Zdawalność w szkołach powiatowych była niższa od zdawalności w województwie i kraju o ok. 4,3%.

Zdawalność w liceach ogólnokształcących wyniosła 89,56% i była bardzo porównywalna do tej z roku poprzedniego, która wyniosła 91,9%. Maturę zdało 163 absolwentów ze 183 podchodzących do niej. Matury nie zdało 19 osób w tym 18 miało prawo do poprawki we wrześniu. **Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach powiatowych jest na znakomitym poziomie, bowiem jest wyższa od zdawalności w kraju (81,1%) o 8,46% a od zdawalności w województwie o 9,56% (80%) dla tego typu szkoły.**

W przypadku technikum egzamin zdało zaledwie 102 absolwentów z 200 podchodzących do egzaminu. Zdawalność wyniosła 51% (w roku poprzednim 73,24%). Zdawalność matur w technikum w szkołach powiatowych, w odniesieniu do wyników w województwie wielkopolskim, była niższa aż o 13,6%, natomiast w odniesieniu do zdawalności w kraju była niższa o 11,2%. Jest to bardzo niepokojące i mamy nadzieję, że dotyczy tylko jednego roku szkolnego. Prawo do egzaminu poprawkowego miały 72 osoby z 98, które egzaminów nie zdały. Egzaminu nie zdało ostatecznie w sesji majowej w technikum 26 osób.

Bardzo niepokojące jest zjawisko nie podchodzenia w ogóle do matury dużej grupy absolwentów w szkole technikalnej. W minionym roku aż 61 absolwentów nie podeszło do matury co stanowiło 23,4% ogółu kończących ten typ szkoły. Szczegóły prezentują poniższe tabele.

Tabela Zdawalność matur w typach szkół w szkołach powiatowych.

Nazwa szkoły	2019/2020				zdawalność matur w szkole	Prawo do poprawki we wrześniu (absolwent nie zdał jednego egzaminu)		Absolwenci, którzy nie podeszli do matury	
	Absolwenci szkoły	podeszło	zdało	Nie zdało	%	liczba	%	liczba	%
Razem LO	183	182	163	19	89,56%	18	9,89%	1	-0,50%
Razem Technikum	261	200	102	98	51,00%	72	36,00%	61	-23,40%
RAZEM SZKOŁY	444	382	265	117	69,37%	90	23,56%	62	-14,00%

* opracowanie własne

Informacja z poszczególnych szkół.

Tabela. Zdawalność matur w poszczególnych szkołach prowadzonych przez powiat (sesja - czerwiec 2020 r.; absolwenci tegoroczni).

Nazwa szkoły	2019/2020				zdawalność matur w szkole	Prawo do poprawki w sierpniu (absolwent nie zdał jednego egzaminu)		Absolwenci, którzy nie podeszli do matury	
	Absolwenci szkoły	podeszło	zdało	nie zdało	%	liczba	% ogółu uczniów	liczba	%
Liceum Ogólnokształcące w Czarnkowie	110	110	97	13	88,18%	13	11,82%	0	0,00%
Liceum Ogólnokształcące w Trzciance	73	72	66	6	91,67%	5	6,94%	1	-1,40%
Zespół Szkół w Czarnkowie	120	110	66	44	60,00%	32	29,09%	10	-8,30%
Zespół Szkół w Trzciance	44	25	14	11	56,00%	8	32,00%	19	-43,20%
Zespół Szkół Technicznych	52	32	9	23	28,13%	16	50,00%	20	-38,50%
Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp.	45	33	13	20	39,39%	16	48,48%	12	-26,70%

* opracowanie własne

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO – WYNIKI JAKOŚCIOWE.

Egzaminy maturalne to nie tylko zdawalność, a przede wszystkim wyniki osiągnięte przez zdających z poszczególnych przedmiotów, świadczące o poziomie jakościowego przygotowania uczniów do egzaminu.

W przypadku liceów ogólnokształcących zjawisko to obrazują poniższe tabele.

Tabela. Przedmioty obowiązkowe w liceum.

nazwa przedmiotu	maksymalna do osiągnięcia liczba punktów	LO CZARNKÓW				LO TRZCIANKA				RAZEM LO			
		średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły	średni wynik % osiągnięty przez uczniów szkoły	średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.)	średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły	średni wynik % osiągnięty przez uczniów szkoły	średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w.p.p.)	średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów w LO	średni wynik % uczniów w powiecie	średnia województwa wielkopolskiego	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.)
język polski	70	39,36	56%	53%	4%	39,1	56%	53%	3%	39,2	56%	53%	-4%
matematyka	50	28,59	57%	50%	7%	31,2	62%	50%	12%	29,9	60%	50%	-9%
język angielski	50	38,02	76%	70%	6%	42,1	84%	70%	14%	40,1	80%	70%	-10%
język niemiecki	50	31,22	62%	49%	14%	21	42%	49%	-7%	26,1	52%	49%	-3%

* opracowanie własne

Tabela. Przedmioty dodatkowe w liceum.

nazwa przedmiotu	możliwa do osiągnięcia liczba punktów	LO CZARNKÓW				LO TRZCIANKA				RAZEM LO			
		średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły	średni wynik % uczniów szkoły	średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.)	średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły	średni wynik % uczniów szkoły	średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.)	średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów w LO	średni wynik % uczniów w powiecie	średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.)
język polski	40	17,456	44%	56%	-13%	27,42	69%	56%	13%	22,4	56%	56%	0%
język angielski	50	28,465	57%	55%	2%	32,7	65%	55%	10%	30,6	61%	55%	-6%
język niemiecki	50	25,89	52%	51%	1%					12,9	26%	51%	25%
matematyka	50	14,05	28%	29%	-1%	16,3	33%	29%	4%	15,2	30%	29%	-1%
biologia	60	33,474	56%	42%	14%	33,2	55%	42%	13%	33,3	56%	42%	-14%
chemia	60	16,854	28%	35%	-7%	23,6	39%	35%	4%	20,2	34%	35%	2%
fizyka	60	18,42	31%	28%	3%	15,4	26%	32%	-6%	16,9	28%	30%	2%
geografia	60	14,088	23%	19%	4%	14,3	24%	19%	5%	14,2	24%	19%	-4%
historia	50	17,1	34%	35%	-1%	25,2	50%	35%	15%	21,2	42%	35%	-7%
informatyka	50	7	14%	31%	-17%	16,9	34%	31%	3%	12,0	24%	31%	7%
wos						15	25%	25%	0%	7,5	13%	25%	13%
historia sztuki						25,5	43%	39%	4%	12,8	21%	39%	18%

* opracowanie własne

Wyniki egzaminu maturalnego w technikum przedstawiają poniższe tabele.

Tabela. Przedmioty obowiązkowe w technikach.

nazwa przedmiotu (poziom podstawowy)	maksymalna do osiągnięcia liczba punktów	ZSP CZARNKÓW				ZS KRZYŻ WLKP				ZSP TRZCIANKA				ZST TRZCIANKA				RAZEM TECHNIKUM			
		średnia liczba punktów uczniów szkoły	średni wynik % uczniów szkoły	średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.)	średnia liczba punktów uczniów szkoły	średni wynik % uczniów szkoły	średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.)	średnia liczba punktów uczniów szkoły	średni wynik % uczniów szkoły	średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.)	średnia liczba punktów uczniów szkoły	średni wynik % uczniów szkoły	średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.)	średnia liczba punktów w technikum	średni wynik % uczniów w powiecie	średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.)
język polski	70	31,3	45%	47%	-2%	31,2	46%	53%	-7%	31,7	45%	47%	-2%	23	33%	47%	-14%	29,3	42%	49%	6%
matematyka	50	20,1	40%	43%	-3%	17,5	35%	50%	15%	18	36%	43%	-7%	18	36%	43%	-7%	18,4	37%	45%	8%
język angielski	50	28,7	57%	62%	-5%	32,1	64%	70%	-6%	25,8	52%	62%	-10%	24	48%	62%	-14%	27,7	55%	64%	9%
język niemiecki	50	18,5	37%	43%	-6%	22,5	45%	49%	-4%	18,8	38%	43%	-5%	26	0,52	0,43	0,09	21,5	43%	45%	2%

* opracowanie własne

Tabela. Przedmioty dodatkowe w technikach.

nazwa przedmiotu	możliwa do osiągnięcia liczba punktów	ZSP CZARNKÓW				ZS KRZYŻ WLKP				ZSP TRZCIANKA				ZST TRZCIANKA				RAZEM TECHNIKUM			
		średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły	średni wynik % uczniów szkoły	średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.)	średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły	średni wynik % uczniów szkoły	średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.)	średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły	średni wynik % uczniów szkoły	średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.)	średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły	średni wynik % uczniów szkoły	średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.)	średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów w technikum	średni wynik % uczniów w powiecie	średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły	odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.)
język polski	40	16	40%	49%	-9%	13	34%	56%	-22	9,2	23%	49%	-27%	19	48%	49%	-1%	14,3	36%	51%	15%
język angielski	50	19,8	40%	45%	-5%	24,6	49%	55%	-6	16,8	34%	45%	-11%	16	32%	45%	-13%	19,3	39%	48%	9%
język niemiecki	50	14	28%	29%	-1%	17	34%	51%	-17	17	34%	29%	5					12,0	24%	36%	12%
matematyka	50	4,7	9%	14%	-5%	3,33	7%	29%	-22	2	4%	14%	-10%	5	10%	14%	-4%	3,8	8%	18%	10%
biologia	60	26,5	44%	23%	21%					13,8	23%	23%						10,1	17%	23%	6%
fizyka														4	7%	18%	-11%	1,0	2%	18%	16%
geografia	60	5,5	9%	14%	-5%	4	7%	14%	-7	11,3	19%	14%	5%	11	18%	14%	4%	7,9	13%	14%	1%
historia		12,5	25%	22%	3%													3,1	6%	22%	16%
wiedza o społeczeństwie	60	6	10%	17%	-7%					5	8%	17%	-9%	8	13%	17%	-4%	4,8	8%	17%	9%
historia muzyki	60									1	2%	15%	-13%					0,3	0%	15%	15%
filozofia	50									14	28%	19%	9%					3,5	7%	19%	12%

* opracowanie własne

2.2 Egzamin poprawkowy

Uczniowie, którzy nie zdali jednego egzaminu obowiązkowego, mieli możliwość przystąpienia do egzaminu poprawkowego. Spośród 90 abiturientów, którym przysługiwało prawo do poprawki na egzaminie stawili się 82 osoby, a szansę tę wykorzystało 45 osób; zdawalność egzaminu poprawkowego we wszystkich szkołach prowadzonych przez powiat wyniosła 55%, z czego w liceach ogólnokształcących 44%, a w technikumach 58%.

1.3 Matura po sesji poprawkowej

Egzamin maturalny we wszystkich szkołach prowadzonych przez powiat ostatecznie zdało 322 absolwentów. Zdawalność w powiecie po egzaminie poprawkowym wyniosła 81,73% i była o zaledwie 0,07% niższa od wyniku w kraju (81,80%). Wyższe wyniki osiągnięte były głównie w liceach ogólnokształcących.

Tabela. Matura 2019/2020 - informacje ogólne

Nazwa szkoły	Typ szkoły	sesja majowa					sesja poprawkowa				ogółem			
		Podeszło do egzaminu	Zdało	Nie zdało	Absolwenci, którzy mają prawo do egzaminu poprawkowego	% zdawalności	Podeszło	Zdało	Nie zdało	% zdawalności	Podeszło	Zdało	Nie zdało	% zdawalności
Liceum Ogólnokształcące w Czarnkowie	Liceum Ogólnokształcące	122	109	13	13	89,34%	11	5	6	45%	122	114	-8	93%
Liceum ogólnokształcące w Trzciance	Liceum Ogólnokształcące	72	66	6	5	91,67%	5	2	3	40%	72	68	-4	94%
Zespół Szkół w Czarnkowie	Technikum	110	66	44	32	60,00%	31	21	10	68%	110	87	-23	64%
Zespół Szkół w Trzciance	Technikum	25	14	11	8	56,00%	8	4	4	50%	25	18	-7	72%
Zespół Szkół Technicznych w Trzciance	Technikum	32	9	23	16	28,13%	13	9	4	69%	32	18	-14	56%
Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp.	Technikum	33	13	20	16	39,39%	14	4	10	29%	33	17	-16	52%
Razem Liceum Ogólnokształcące		194	175	19	18	90,21%	16	7	9	44%	194	182	-12	93,81%
Razem Technikum		200	102	98	72	51,00%	66	38	28	58%	200	140	-60	70,00%
RAZEM SZKOŁY		394	277	117	90	70,30%	82	45	37	55%	394	322	-72	81,73%

* opracowanie własne

Tabela. Zdawalność matur - tegoroczni absolwenci w kraju, województwie, powiecie.

	maj 2020			po egzaminach poprawkowych		
	Ogółem	LO	Technikum	Ogółem	LO	Technikum
kraj	74,00%	81,10%	62,20%	81,80%	87,10%	73,10%
Wielkopolska	73,90%	80%	64,60%			
powiat (tylko szkoły prowadzone przez powiat)	70,30%	90,21%	51,00%	81,73%	93,81%	70,00%

3. Egzamin potwierdzające kwalifikacje zawodowe

3.1 Struktura egzaminu

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna trwa 60 minut i może być przeprowadzana w jednej z dwóch możliwych form:

- wersja papierowa, z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych,
- wersja elektroniczna, z wykorzystaniem systemu elektronicznego.

Egzamin w części pisemnej stanowi test jednokrotnego wyboru składający się z 40 pytań.

Część praktyczna trwa, w zależności od zawodu, od 120 do 240 minut.

Egzamin uznaje się za zadany jeśli zdający uzyskał:

- w części pisemnej – 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów),
- w części praktycznej – 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

Egzamin w sesji zimowej (styczeń-luty 2020 r.) – okręg i jego województwa.

Materiał zawiera wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - w okresie styczeń-luty w szkołach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki.

Tabela. Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego w trzech województwach i Okręgu w roku szkolnym 2019/2020

Województwo	Liczba kwalifikacji	Liczba szkół	Przystąpiło po raz pierwszy	Zdało egzamin	Zdało egzamin [%]
SESJA STYCZEŃ-LUTY					
okręg	82	234	11222	8264	73,6%
lubuskie	42	52	2484	1820	73,3%
wielkopolskie	67	107	5455	4161	76,3%
zachodniopomorskie	47	75	3283	2283	69,5%

W okręgu do egzaminów po raz pierwszy przystąpiło 11 222 uczniów w 82 kwalifikacjach z czego egzamin zdały 8 264 osoby, co stanowi 73,60% przystępujących do egzaminu pierwszy raz.

W województwie wielkopolskim do egzaminów podeszło 5 455 uczniów, z których egzamin zdało 4 161 uczniów, co stanowiło 76,30% ogółu zdających.

SESJA STYCZEŃ – LUTY

Informacje ogólne o egzaminach potwierdzających kwalifikacje zawodowe w szkołach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki

W szkołach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki do egzaminów zawodowych po raz pierwszy podeszło **204** uczniów szkół młodzieżowych i dla dorosłych w **15** kwalifikacjach. Egzamin zdało **162** uczniów, co stanowiło **79,41%** zdających. Egzaminów nie zdało **42** uczniów, tj. **20,59%** zdających. Wszystkie egzaminy odbywały się w ośrodkach egzaminacyjnych zorganizowanych w szkołach.

Informacja o wynikach zdawalności uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki.

Tabela. Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego w szkołach Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego w sesji styczeń-luty 2020.

Nazwa szkoły	Liczba potwierdzanych kwalifikacji	Liczba przystępujących do egzaminu po raz pierwszy	Liczba osób, które zdały egzamin	Liczba osób, które nie zdały egzaminu	Zdawalność w szkole [%]
Zespół Szkół w Czarnkowie	4	61	49	12	80,33%
Zespół Szkół w Trzciance	4	66	60	6	90,91%
Zespół Szkół Technicznych w Trzciance	3	32	22	10	68,75%
Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp.	4	45	31	14	68,89%
Razem:	15	204	162	42	79,41%

* opracowanie własne

Tabela. Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego w szkołach Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego w sesji styczeń-luty 2020 w przekroju form kształcenia.

Forma kształcenia	Liczba potwierdzanych kwalifikacji	Liczba przystępujących do egzaminu po raz pierwszy	Liczba osób, które zdały egzamin	Liczba osób, które nie zdały egzaminu	Zdawalność w szkole [%]
Szkoły młodzieżowe	13	175	135	40	77,14%
Szkoły dla dorosłych	2	29	27	2	93,10%
Razem:	15	204	162	42	79,41%

* opracowanie własne

W sesji styczeń-luty 2020 w powiecie czarnkowsko-trzcianeckim struktura przystępujących do egzaminu kształtowała się następująco:

- szkoły młodzieżowe – **175 osoby**, z których zdało egzamin 135 osób (77,14%),
- szkoły dla dorosłych - **29 osób**, z których zdało 27 osób (93,10%).

Do egzaminów zawodowych w szkołach młodzieżowych przystąpili uczniowie wszystkich czterech szkół zawodowych prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki wyłącznie z techników (175 osób). Najwyższa zdawalność była w Zespole Szkół w Trzciance (90,91%), gdzie na 66 przystępujących, egzamin zdało 60 osób. Następnie w Zespole Szkół w Czarnkowie - 80,33% (egzamin zdało 49 z 61 podchodzących do egzaminu). Najniższa zdawalność była w Zespole Szkół Technicznych i Zespole Szkół w Krzyżu Wlkp., gdzie ukształtowała się poziomie ok. 69%.

W szkołach dla dorosłych kształcono wyłącznie w Zespole Szkół w Czarnkowie, w tym na kwalifikacyjnych kursach zawodowych (KKZ) gdzie do egzaminu przystąpiło 29 osób.

Porównanie wyników osiągniętych w szkołach z powiatu czarnkowsko-trzcianeckiego z wynikami ogólnymi okręgu i Wielkopolski

Porównując ogólną zdawalność egzaminów w szkołach powiatu w sesji styczeń-luty 2020 ze zdawalnością w okręgu można zauważyć, że zdawalność w powiecie czarnkowsko-trzcianeckim była wyższa od wyniku w okręgu o 5,81% a od wyniku w Wielkopolsce o 3,11%.

Dwie szkoły: Zespół Szkół w Czarnkowie i Zespół Szkół w Trzciance uzyskały wyniki wyższe od średnich wyników w okręgu, odpowiednio Zespół Szkół w Czarnkowie o 17,4% i Zespół Szkół w Trzciance o 6,73%.

Analogicznie kształtowała się sytuacja porównując wyniki tych dwóch szkół z wynikami uzyskanymi w Wielkopolsce - Zespół Szkół w Czarnkowie uzyskał wyniki wyższe o 14,7%, Zespół Szkół w Trzciance o 4,03%.

W Zespole Szkół Technicznych oraz w Zespole Szkół w Krzyżu Wlkp. uzyskano wynik niższy od wyniku w okręgu i wyniku z Wielkopolski - średnio wyniki w tych dwóch szkołach powiatu były niższe o około 4,8% od wyniku w okręgu oraz o około 7,5% od wyniku w Wielkopolsce).

Tabela. Wyniki szczegółowe dla poszczególnych kwalifikacji zdawanych w szkołach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki z uwzględnieniem placówek, form kształcenia i typów szkół.

MŁODZIEŻ														
Zawód/Symbol	Nazwa kwalifikacji	Część pisemna				Część praktyczna				Całość egzaminu				
		Przystąpiło	Zdało	Nie zdało	Zdawalność [%]	Przystąpiło	Zdało	Nie zdało	Zdawalność [%]	Przystąpiło	Zdało	Nie zdało	Zdawalność [%]	Określ. [%]
Zespół Szkół w Czarnkowie - TECHNIKUM														
Technik budownictwa [311204]	B.33. Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	15	15	0	100%	15	5	10	33%	15	5	10	33,33%	35,30%
Technik ekonomista [331403]	AU.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	17	17	0	100%	17	17	0	100%	17	17	0	100,00%	
Razem Technikum:		32	32	0	100%	32	22	10	69%	32	22	10	68,75%	
Zespół Szkół w Czarnkowie - KWALIFIKACYJNE KURSY ZAWODOWE														
Rolnik [613003]	R.3 Prowadzenie produkcji rolniczej	19	19	0	100%	19	19	0	100%	19	19	0	100,00%	95,20%
Technik rachunkowości [431103]	AU.65 Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych	10	9	1	90%	10	8	2	80%	10	8	2	80,00%	
Razem KKZ:		29	28	1	97%	29	27	2	93%	29	27	2	93,10%	
Ogółem ZS Czarnków:		61	60	1	98%	61	49	12	80%	61	49	12	80,33%	
ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W KWALIFIKACJACH POTWIERDZANYCH W SESJI W ZS w Czarnkowie													80,33%	
Zespół Szkół w Trzciance														
Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404]	T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	22	20	2	91%	22	19	3	86%	22	18	4	81,82%	78,00%
Technik żywienia i usług gastronomicznych [343404]	TG.07 Sporządzanie potraw i napojów	10	9	1	90%	10	10	0	100%	10	9	1	90,00%	
Technik hotelarstwa [422402]	T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	22	22	0	100%	22	21	1	95%	22	21	1	95,45%	72,00%
Technik hotelarstwa [422402]	TG.12 Planowanie i realizacja usług w recepcji	12	12	0	100%	12	12	0	100%	12	12	0	100,00%	
Razem:		66	63	3	95%	66	62	4	94%	66	60	6	90,91%	
ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W KWALIFIKACJACH POTWIERDZANYCH W SESJI W ZS w Trzciance													90,91%	
Zespół Szkół Technicznych w Trzciance														
Technik budownictwa [311204]	B-30 Sporządzenie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	8	8	0	100%	8	4	4	50%	8	4	4	50,00%	50,60%
Technik spedytor [333108]	A-29 Obsługa klientów i kontrahentów	10	9	1	90%	10	6	4	60%	10	6	4	60,00%	77,90%
Technik pojazdów samochodowych [311513]	M-42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	14	14	0	100%	14	12	2	86%	14	12	2	85,71%	88,50%
Razem:		32	31	1	97%	32	22	10	69%	32	22	10	68,75%	
ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W KWALIFIKACJACH POTWIERDZANYCH W SESJI W ZST w Trzciance													68,75%	
Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp.														
Technik spedytor [333108]	A.29 Obsługa Klientów i kontrahentów	14	13	1	93%	14	10	4	71%	14	10	4	71,43%	77,90%
Technik handlowiec [522305]	A.22 Prowadzenie działalności handlowej	11	11	0	100%	11	11	0	100%	11	11	0	100,00%	98,20%
Technik mechanik [311504]	M.44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	6	6	0	100%	6	6	0	100%	6	6	0	100,00%	70,90%
Technik elektryk [311303]	E.24 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	14	10	4	71%	14	4	10	29%	14	4	10	28,57%	46,60%
Razem:		45	40	5	89%	45	31	14	69%	45	31	14	68,89%	
ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W KWALIFIKACJACH POTWIERDZANYCH W SESJI W ZS w Krzyżu Wlkp.													68,89%	

* opracowanie własne

4. Losy absolwentów

Szkoły prowadzone przez Powiat, opuściło wraz z końcem roku szkolnego 2019/2020 – 610 absolwentów szkół młodzieżowych i było to mniej niż w roku poprzednim o 42 osoby (rok poprzedni 652 absolwentów), w tym:

- liceum ogólnokształcące – 183 (rok poprzedni 205),
- technikum – 261 (rok poprzedni 280)
- zasadniczą szkołę zawodową – 159 (rok poprzedni 161)
- szkołę przysposabiającą do pracy – 7 (rok poprzedni 6).

Dalszą naukę podjęło 288 absolwentów (rok poprzedni 292 absolwentów), co stanowi 47,21% (jest to więcej o 2,45% niż w zeszłym roku).

Największą grupę absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących – 157 osób tj. 85,79% absolwentów tego typu szkoły (w roku poprzednim 88,29% absolwentów LO). W przypadku technikum dalszą naukę zadeklarowało tylko 87 z 261 absolwentów tj. zaledwie 33,33% (w roku poprzednim 58 z 280 absolwentów, tj. 20,71% absolwentów). W przypadku absolwentów zasadniczych szkół zawodowych dalszą naukę podjęło 44 z 159 absolwentów tj. 27,67% (poprzedni rok 53 z 161 absolwentów - 32,92%).

Biorąc pod uwagę formy organizacyjne szkół, na których absolwenci kontynuują dalszą naukę, 171 absolwentów szkół ponadpodstawowych podjęło edukację w szkołach dziennych tj. 59,38% (w roku poprzednim 199 absolwentów – 68,15%), w szkołach zaocznych i wieczorowych dalszą naukę pobiera 117 absolwentów, tj. 40,63 % (rok poprzedni 111 osób – 38,01%).

Spośród absolwentów wszystkich typów szkół największą liczbę kształcąca się w szkołach dziennych stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących - 135 (poprzednio 165 osoby). W przypadku technikum, w szkołach dziennych kształci się 36 absolwentów (poprzednio 34). Wśród 111 absolwentów szkół ponadpodstawowych kształcących się w szkołach wieczorowych i zaocznych (w poprzednim roku 117) jest:

- 22 absolwentów liceów ogólnokształcących (poprzednio 16),
- 51 absolwentów technikum (poprzednio 42),
- 44 absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej (poprzednio 53).

Z pośród absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę, 240 kontynuuje ją na uczelniach państwowych (poprzedni rok 277), natomiast 48 na uczelniach niepublicznych (poprzednio 23). Absolwenci z poszczególnych szkół ponadpodstawowych, którzy trafili do wyższych szkół państwowych:

- 142 z liceum ogólnokształcącego (poprzedni rok 168),
- 54 absolwentów technikum (56),
- 44 absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej (53).

Absolwenci, którzy trafili do szkół niepublicznych – 48 osoby, w tym:

- 15 z liceum ogólnokształcącego (13),
- 33 z technikum (10).

212 absolwentów kontynuuje naukę w uczelniach wyższych, tj. mniej niż w roku poprzednim o 38 absolwentów.

Biorąc pod uwagę absolwentów z poszczególnych szkół to w uczelniach wyższych naukę pobiera:

- 149 liceum ogólnokształcącego - poprzednio 179,
- 63 absolwentów technikum – poprzednio 71.

Do szkół policealnych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe trafiło 25 absolwentów (pop. 15), w tym 8 (2) z liceów ogólnokształcących i 17 (13) z technikum.

Po ukończeniu szkoły, podjęło pracę 325 absolwentów wszystkich typów szkół (w poprzednim roku 313 absolwentów), w tym.

- 26 (14) z liceum ogólnokształcącego,
- 193 (176) absolwentów technikum,
- 106 (123) absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej.

Szczegółowe dane zawiera poniższe zestawienie:
Tabela. Losy absolwentów

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę	Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę		Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę		Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę		Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą pracę po ukończeniu nauki
				w szkołach dziennych	w szkołach wieczorowych i zaocznych	w szkołach państwowych	w państwowych szkołach niepublicznych	w uczelniach wyższych	w szkołach policealnych i pomaturalnych i KKZ	
LO Czarnków	Liceum Ogólnokształcące	110	91	75	16	80	11	89	2	19
LO Trzcianka	Liceum Ogólnokształcące	73	66	60	6	62	4	60	6	7
Razem:		183	157	135	22	142	15	149	8	26
ZS Czarnków	Technikum	120	44	14	30	24	20	41	3	100
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	104	43	0	43	43	0	0	0	63
Razem:		224	87	14	73	67	20	41	3	163
ZS Trzcianka	Technikum	44	18	8	10	6	12	5	13	27
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	37	1		1	1				31
Razem:		81	19	8	11	7	12	5	13	58
ZST Trzcianka	Technikum	52	17	11	6	16	1	9	1	35
Razem:		52	17	11	6	16	1	9	1	35
ZS Krzyż Wlkp.	Technikum	45	8	3	5	8	0	8	0	31
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	18	0	0	0	0	0	0	0	12
Razem:		63	8	3	5	8	0	8	0	43
ZSS Gębice	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem:		7	0	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem:		610	288	171	117	240	48	212	25	325
Razem LO		183	157	135	22	142	15	149	8	26
Razem Technikum		261	87	36	51	54	33	63	17	193
Razem ZSZ		159	44	0	44	44	0	0	0	106
Razem SPdP		7	0	0	0	0	0	0	0	0

* opracowanie własne

Rok poprzedni

Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę	Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę		Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę		Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę		Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą pracę po ukończeniu nauki
			w szkołach dziennych	w szkołach wieczorowych i zaocznych	w szkołach państwowych	w państwowych szkołach niepublicznych	w uczelniach wyższych	w szkołach policealnych i pomaturalnych	
Ogółem:	652	292	199	111	277	23	250	15	313
Razem LO	205	181	165	16	168	13	179	2	14
Razem Technikum	280	58	34	42	56	10	71	13	176
Razem ZSZ	161	53	0	53	53	0	0	0	123
Razem SPdP	6	0	0	0	0	0	0	0	0

* opracowanie własne

UTRZYMANIA SZKÓŁ I PLACÓWEK W 2019 R.

1. Wydatki i dochody oświatowe.

W roku 2019 na realizację zadań oświatowych w dziale 801 oraz 854 planowano przeznaczyć kwotę 45 838 093,11 zł, z czego ostatecznie wydatkowano **45 086 591,24 zł**. Środki niewykorzystane w roku 2019 wynoszą **751 501,87 zł** (1,70%) i były związane z realizacją zadań ujętych wykazie wydatków, których termin realizacji nastąpi w 2020 roku, w tym m.in.:

- remont zadaszenia, schodów, wejścia oraz pomieszczeń kotłowni w Zespole Szkół Specjalnych w Gębicach na kwotę 60 279,84 zł,
- dostosowanie budynku Internatu Zespołu Szkół w Trzciance do wymagań Państwowej Straży Pożarnej, tj. montaż systemu wydzieliń pożarowych oraz oddymiania ewakuacyjnej klatki schodowej na kwotę 92 865,00 zł.

Biorąc pod uwagę dochody osiągnięte w obszarze oświaty - **40 813 427,43 zł** oraz wykonane wydatki **45 086 591,24 zł**, suma środków finansowych pozyskanych na realizację zadań oświatowych jest niższa od wydatków o kwotę **4 273 163,81 zł**. Co obrazuje poniższa tabela.

Tabela 2. Dochody a wykonane wydatki 2019.

Rok 2019	Dochody	Wydatki
dział 801 i 854	2 534 846,43 zł	45 086 591,24 zł
Razem	2 534 846,43 zł	45 086 591,24 zł
subwencja oświatowa	37 525 780,00 zł	
subwencja + dochody jednostek	40 060 626,43 zł	45 086 591,24 zł
rezerwa części oświatowej subwencji - środki na sfinansowania podwyżek wynagrodzeń dla nauczycieli	662 829,00 zł	
rezerwa części oświatowej subwencji - wyposażenie w sprzęt nowo powstałych pomieszczeń w MOS w Białej	89 972,00 zł	
Suma dochodów	40 813 427,43 zł	
Ostateczne wsparcie oświaty z budżetu powiatu	4 273 163,81 zł	

* opracowanie własne

Z powyższego zestawienie wynika, iż Powiat wsparł realizację zadań oświatowych środkami innymi niż oświatowe na kwotę **4 273 163,81 zł**, co stanowiło **12,54%** ogółu wydatków poniesionych na funkcjonowanie szkół i placówek prowadzonych przez powiat.

Ze środków tych przede wszystkim zrealizowano zadania inwestycyjne i remontowe na kwotę ogółem **3 236 396,60 zł**.

Pozostałe środki finansowe w wysokości **1 036 766,64 zł** zostały przeznaczone na wsparcie wydatków bieżących szkół i placówek, które w szczególności zostały przeznaczone na uzupełnienie braków w trakcie roku w obszarze wynagrodzeń i bieżących wydatków rzeczowych.

Wydatki poniesione na funkcjonowanie poszczególnych szkół i placówek, w porównaniu z subwencją oświatową należną na te jednostki oraz różnice pomiędzy tymi elementami przedstawia szczegółowo poniższe zestawienie.

Tabela. Wydatki szkół i placówek a subwencja oświatowa.

Nazwa szkoły/placówki oświatowej	wykonanie planu budżetu na koniec 2019 r.	Środki należne z subwencji	Dochody wypracowane przez jednostki	Erasmus +, inne projekty unijne	Inne źródła pozyskania środków (MEN, KO)	Środki z porozumień z innymi jst	Suma dochodów (dochody + porozumienia + projekty unijne)	Wsparcie realizacji zadań ze strony Powiatu
LO Czarnków	2 288 715,82 zł	2 347 278,51 zł	46 688,87 zł				46 688,87 zł	-105 251,56 zł
LO Trzcianka	2 247 691,07 zł	1 837 544,58 zł	2 880,30 zł				2 880,30 zł	407 266,19 zł
razem LO:	4 536 406,89 zł	4 184 823,09 zł	49 569,17 zł	- zł	- zł	- zł	49 569,17 zł	302 014,63 zł
ZS Czarnków	8 434 266,33 zł	8 779 738,27 zł	55 274,71 zł		80 458,64 zł		135 733,35 zł	-481 205,29 zł
CKZ Czarnków	1 690 540,95 zł		221 062,88 zł				221 062,88 zł	1 469 478,07 zł
ZS Trzcianka	3 114 705,22 zł	2 672 350,23 zł	140 024,49 zł	15 303,53 zł			155 328,02 zł	287 026,97 zł
ZST Trzcianka	3 082 399,74 zł	2 360 242,30 zł	257 459,37 zł	7 120,19 zł	12 000,00 zł		276 579,56 zł	445 577,88 zł
ZS Krzyż Wlkp.	2 388 984,81 zł	1 913 785,39 zł	33 979,61 zł	194 497,01 zł	31 830,88 zł		260 307,50 zł	214 891,92 zł
ZSS Gębice	3 808 489,86 zł	3 478 191,00 zł	5 440,01 zł	73 882,17 zł	18 379,33 zł		97 701,51 zł	232 597,35 zł
razem ZS:	22 519 386,91 zł	19 204 307,19 zł	713 241,07 zł	290 802,90 zł	142 668,85 zł	- zł	1 146 712,82 zł	2 168 366,90 zł
PPP Czarnków	528 815,87 zł	2 261 028,08 zł	566,19 zł				566,19 zł	455 160,35 zł
PPPT Trzcianka	759 471,81 zł		35 093,22 zł				35 093,22 zł	
PPP Krzyż Wlkp.	533 851,59 zł		299,09 zł				299,09 zł	
MDK Trzcianka z Halą Sport.-Wid. i Prezesem ZNP	1 305 012,68 zł		83 571,50 zł			291 433,52 zł	375 005,02 zł	
MOS Biała	3 891 242,78 zł	4 072 309,74 zł	150 239,29 zł		92 495,18 zł		242 734,47 zł	-423 801,43 zł
razem placówki:	7 018 394,73 zł	6 333 337,82 zł	269 769,29 zł	- zł	92 495,18 zł	291 433,52 zł	653 697,99 zł	31 358,92 zł
Ogółem:	34 074 188,53 zł	29 722 468,10 zł	1 032 579,53 zł	290 802,90 zł	235 164,03 zł	291 433,52 zł	1 849 979,98 zł	2 501 740,45 zł
RAZEM	34 074 188,53 zł			33 422 428,06 zł				2 501 740,45 zł
Środki z MEN na podwyżki wynagrodzeń nauczycieli				662 829,00 zł				1 838 911,45 zł

Tylko dwie jednostki oświatowe w roku 2019 w zakresie wydatków bieżących nie wymagała wsparcia ze strony powiatu były to Liceum Ogólnokształcące w Czarnkowie i Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Białej. W pierwszej jednostce nadwyżka subwencji oświatowej i dochodów wypracowanych przez jednostkę w stosunku do wydatków wyniosła 105 251,56 zł a w drugiej 423 801,43 zł.

Jeżeli wydatki tych jednostek umniejszymy o dochody, które są dochodami powiatu, to i tak na funkcjonowanie pozostałych jednostek oświatowych przeznaczono kwotę z subwencji oświatowej należną na nich, w przypadku liceum czarnkowskiego o kwotę 58 562,69 zł, a w przypadku MOS w Białej była to kwota 273 562,14 zł.

Jak widać w oświacie powiatowej dominują jednak jednostki, których wydatki w znaczący sposób przekraczają otrzymane i wypracowywane dochody.

Szczegółowy wykaz jednostek, których plany finansowe przekraczają stronę dochodową przedstawia poniższa tabela.

Tabela. Wysokość wsparcia do zadań oświatowych w zestawieniu z wysokością otrzymanej subwencji i ponoszonymi wydatkami na oświatę.

Nazwa szkoły/placówki oświatowej	wykonanie planu budżetu na koniec 2019 r.	Środki należne z subwencji	Suma dochodów (dochody + porozumienia + projekty)	Wsparcie realizacji zadań ze strony Powiatu
LO Trzcianka	2 247 691,07 zł	1 837 544,58 zł	2 880,30 zł	407 266,19 zł
razem LO:	2 247 691,07 zł	1 837 544,58 zł	2 880,30 zł	407 266,19 zł
ZS Czarnków	8 434 266,33 zł	8 779 738,27 zł	135 733,35 zł	- 481 205,29 zł
CKZ Czarnków	1 690 540,95 zł		221 062,88 zł	1 469 478,07 zł
ZS Trzcianka	3 114 705,22 zł	2 672 350,23 zł	155 328,02 zł	287 026,97 zł
ZST Trzcianka	3 082 399,74 zł	2 360 242,30 zł	276 579,56 zł	445 577,88 zł
ZS Krzyż Wlkp.	2 388 984,81 zł	1 913 785,39 zł	260 307,50 zł	214 891,92 zł
ZSS Gębice	3 808 489,86 zł	3 478 191,00 zł	97 701,51 zł	232 597,35 zł
razem ZS:	22 519 386,91 zł	19 204 307,19 zł	1 146 712,82 zł	2 168 366,90 zł
PPP Czarnków	528 815,87 zł	2 261 028,08 zł	566,19 zł	455 160,35 zł
PPPT Trzcianka	759 471,81 zł		35 093,22 zł	
PPP Krzyż Wlkp.	533 851,59 zł		299,09 zł	
MDK Trzcianka z Halą Sport.-Wid. i Prezesem ZNP	1 305 012,68 zł		375 005,02 zł	
razem placówki:	3 127 151,95 zł	2 261 028,08 zł	410 963,52 zł	455 160,35 zł
Ogółem:	27 894 229,93 zł	23 302 879,85 zł	1 560 556,64 zł	3 030 793,44 zł

* opracowanie własne

Jak wynika z powyższego zestawienia powiat dołożył do wyżej wymienionych jednostek kwotę 3 030 793,44 zł. W kwocie tej są również inwestycje i remonty zrealizowane w tych jednostkach, które były przypisane do budżetów tych szkół i placówek.

Nie zostały przypisane do tych informacji, trudne do indywidualnego wyliczenia na poszczególne jednostki środki, które powiat otrzymał jako dodatkowy wzrost subwencji z tytułu wzrostu wynagrodzeń nauczycieli od 1 września 2019r. (była to kwota 662.829,00 zł). Zatem można przyjąć, iż powiat ostatecznie na funkcjonowanie tych jednostek wydał ponad 2 367 964,44 zł ponad to co na nie pozyskał.

Remonty i inwestycje.

Na zadania remontowe i inwestycyjne oraz zakup materiałów do remontu Powiat wydatkował w roku 2019 łącznie kwotę **3 298 782,38 zł, w tym na zadania remontowe i inwestycyjne kwotę 3 236 396,60 zł**, natomiast na zakupy materiałów do remontów 62 385,78 zł. Do najważniejszych zadań zrealizowanych w szkołach i placówkach oświatowych należały:

Tabela. Remonty i inwestycje.

Nazwa szkoły / placówki oświatowej	Paragraf	Rodzaj przedsięwzięcia	Opis zakresu zadania	Wartość razem
Starostwo Powiatowe w Czarnkowie	6050	inwestycja	budowa sali sportowej wraz z zapleczem sanitarno-higienicznym oraz termomodernizacja i remont przyległego do niej budynku dydaktycznego w Liceum Ogólnokształcącym im. Janka z Czarnkowa w Czarnkowie	2 441 089,84 zł
ZSS Gębice	6050	inwestycja	przebudowa drogi dojazdowej do budynku Zespołu Szkół Specjalnych im. Kornela Makuszyńskiego w Gębicach oraz budowa parkingu z płyty ażurowej	147 999,75 zł
ZS Trzcianka	6050	inwestycja	II etap dostosowania budynku Internatu Zespołu Szkół w Trzciance do wymagań PSP - montaż systemu wydzieleni pożarowych oraz oddymiania klatki schodowej ewakuacyjnej	92 865,00 zł
ZS Czarnków	6050	inwestycja	przyłącze gazowe do mieszkań pracowniczych wraz z modernizacją systemu ogrzewania	85 844,34 zł
ZS Krzyż	4270	remont	wymiana podłóg w gabinetach lekcyjnych (gab. 24,27,28,21,31,22,3), malowanie (gab.24,28,3)	68 750,00 zł
ZSS Gębice	4270	remont	remont zadaszenia, schodów, wejścia oraz pomieszczeń kotłowni	60 279,84 zł
ZS Czarnków	4270	remont	remont łącznika w budynku B szkoły pomiędzy szkoła a salą gimnastyczną	57 999,42 zł
MOS Biała	4270	remont	remont korytarza parter	34 304,01 zł
ZSS Gębice	6050	inwestycja	wykonanie instalacji hydraulicznej do nagrzewnic znajdujących się na sali gimnastycznej	30 627,00 zł
MOS Biała	4270	remont	remont biura dyrektora	17 680,09 zł
ZS Krzyż	4270	remont	remont sufitu i malowanie gab.31	15 000,00 zł
MOS Biała	4270	remont	remont - biuro księgowości	10 073,20 zł
MOS Biała	4270	remont	remont - biuro kadr	9 979,29 zł
ZS Krzyż	6060	zakup inwestycyjny	monitoring wizyjny na zewnątrz i wewnątrz głównego budynku szkoły	9 948,96 zł
ZSS Gębice	4270	remont	remont oświetlenia zewnętrznego	9 840,00 zł
ZST Trzcianka	4270	remont	wymiana stanowisk egzaminacyjnych	9 366,73 zł
MOS Biała	4270	remont	remont pokój nauczycieli	9 009,61 zł
MOS Biała	4270	remont	remont pokój wychowawców I piętro	8 708,95 zł
MOS Biała	4270	remont	remont pokój wychowawców II piętro	8 708,95 zł
ZS Trzcianka	4270	remont	renowacja parkietu w salach 49 i 50	8 613,74 zł
MOS Biała	4270	remont	adaptacja pomieszczeń na klasopracownie	8 092,41 zł
MDK Trzcianka	4270	remont	remont sali plastycznej	8 000,00 zł
ZS Trzcianka	4270	remont	szpachlowanie, malowanie klas 51, 48 i 47	7 860,00 zł
LO Trzcianka	4270	remont	remont dwóch klas lekcyjnych i gabinetu gł. Księgowego	6 300,00 zł
LO Trzcianka	4270	remont	remont klatek schodowych II piętro	6 000,00 zł
PPP Trzcianka	4270	remont	malowanie gabinetu psychologa	4 000,00 zł
ZS Trzcianka	4270	remont	renowacja parkietu w sali 47	3 500,00 zł
ZST Trzcianka	4270	remont	remont auli	3 000,00 zł
LO Trzcianka	4270	remont	remont daszków przy wejściu do szkoły	2 936,12 zł
ZST Trzcianka	4270	remont	naprawa drzwi wejściowych	2 745,00 zł
ZS Trzcianka	4270	remont	remont sali lekcyjnej nr 58 - uzupełnienie ubytków, malowanie	2 500,00 zł
ZST Trzcianka	4270	remont	wymiana kanalizacji sanitarnej	2 460,00 zł
MDK Trzcianka	4270	remont	naprawa instalacji wodno-kanalizacyjnej	1 596,52 zł

* opracowanie własne

2. Wynagrodzenia nauczycieli

Realizacja obowiązku wynikającego z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela w zakresie średnich wynagrodzeń nauczycieli.

Zarząd Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego po przeprowadzonej analizie poniesionych w poprzednim roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli na posiedzeniu dnia 30 stycznia 2020 r. przyjął Uchwałą nr 170/2020 sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki za rok 2019.

Ustawa Karta Nauczyciela zobligowała samorządy do przeprowadzenia analizy osiągnięcia przez nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego średnich wynagrodzeń określonych w art. 30 ust. 3 wyżej cytowanej ustawy oraz zgodnie z art. 30a ust.1 ww. ustawy obowiązek sporządzenia sprawozdania do Regionalnej Izby Obrachunkowej i przedłożenia go Radzie Powiatu, dyrektorom szkół prowadzonych przez powiat oraz nauczycielskim związkom zawodowym.

Zgodnie z art. 30 ust 3 ustawy KN średnie wynagrodzenie wynosi w przypadku nauczyciela:

- stażysty 100% kwoty bazowej,
- kontraktowego 111% kwoty bazowej,
- mianowanego 144% kwoty bazowej,
- dyplomowanego 184% kwoty bazowej

Na rok 2019 przyjęto kwotę bazową w wysokości 3 045,21 zł (art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na 2019 r.). W związku z podwyżką wynagrodzeń nauczycieli od 01 września do 31 grudnia 2019 r. o 9,6% (art. 14 ust. 1 ustawy z 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw), kwota bazowa 3 045,21 zł została powiększona o 9,6% środków, co w odniesieniu do nauczycieli stażystów oznaczało wzrost kwoty o 292,34 zł (nowa kwota bazowa dla n. stażystów za okres od 01.09-31.12.2019 wyniosła 3 337,55 zł). Analogiczne przeliczenie kwoty zastosowano dla pozostałych stopni nauczycielskich, tj. dla n. kontraktowych nastąpił wzrost kwoty bazowej o 324,50 zł (3 704,68 zł), dla n. mianowanych o 420,97 zł (4 806,07 zł), a dla n. dyplomowanych o 537,90 zł (6 141,09 zł).

Przemnożenie powyższych kwot bazowych przez wskaźniki określone w art. 30 ust 3 ustawy KN pozwoliły ustalić średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zgodnie z poniższą tabelą:

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie	
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia
1.	stażysta	3 045,21 zł	3 337,55 zł
2.	kontraktowy	3 380,18 zł	3 704,68 zł
3.	mianowany	4 385,10 zł	4 806,07 zł
4.	dyplomowany	5 603,19 zł	6 141,09 zł

Podział etatów nauczycielskich na poszczególne stopnie awansu zawodowego.

STOPIEŃ NAUCZYCIELSKI	LICZBA ETATÓW	% w ogólnej liczbie etatów nauczycieli
STAŻYŚCI	11,4375	4,16%
KONTRAKTOWI	19,7726	7,20%
MIANOWANI	58,0800	21,14%
DYPLOMOWANI	185,4349	67,50%
RAZEM	274,7250	100 %

* opracowanie własne

Aby dokonać prawidłowej analizy danych należało ustalić średnioroczną liczbę etatów dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych biorąc pod uwagę między innymi długotrwałe zwolnienia lekarskie płatne z ZUS, a nie ze środków powiatu, ruchy kadrowe związane z awansem zawodowym, zmianą miejsca zatrudnienia przez nauczycieli itp.

Na podstawie powyższych założeń ustalono średnie zatrudnienie nauczycieli we wszystkich szkołach i placówkach w analizowanych okresach, co obrazuje poniższa tabela:

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Średnioroczna liczba etatów nauczycielskich	% w ogólnej liczbie etatów nauczycieli
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia		
1.	stażysta	9,71	14,89	11,44	4,16%
2.	kontraktowy	18,8	21,72	19,77	7,20%
3.	mianowany	61,38	51,48	58,08	21,14%
4.	dplomowany	180,54	195,23	185,43	67,50%
RAZEM		270,43	283,32	274,72	100%

* opracowanie własne

Biorąc pod uwagę wymagane średnie wynagrodzenia nauczycieli określone przepisami prawa, jakie powinny być osiągnięte przez nauczycieli, oraz średnioroczną liczbę etatów nauczycielskich w poszczególnych okresach bazowych, ustalono iż na wynagrodzenia na poszczególnych stopniach awansu zawodowego Powiat powinien wydać:

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma środków jaka powinna być wydatkowana zgodnie z art.30 ust. 3 NK oraz art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	
1.	stażysta	3 045,21 zł	3 337,55 zł	9,71	14,89	435 336,39 zł
2.	kontraktowy	3 380,18 zł	3 704,68 zł	18,80	21,72	830 241,67 zł
3.	mianowany	4 385,10 zł	4 806,07 zł	61,38	51,48	3 142 925,44 zł
4.	dplomowany	5 603,19 zł	6 141,09 zł	180,54	195,23	12 888 499,38 zł
Razem:						17 297 002,88 zł

* opracowanie własne

Biorąc pod uwagę szczegółowe informacje przesłane przez szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Czarnkowski - Trzcianecki ustalono, iż w roku 2019 wydano na wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu następujące kwoty:

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wydatki poniesione w roku 2019 na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela
1.	Stażysta	556 478,28 zł
2.	Kontraktowy	968 695,39 zł
3.	Mianowany	3 379 633,49 zł
4.	Dyplomowany	14 074 252,08 zł
Razem:		18 979 059,24 zł

* opracowanie własne

A zatem, aby ustalić, czy Powiat spełnia wymagania określone art. 30a ustawy KN dokonano porównania faktycznie poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wydatków określonych wyżej wymienionym artykułem ustawy.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wydatki poniesione w roku 2019 na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela	Suma środków jaka powinna być wydatkowana zgodnie z art.30 ust. 3 NK oraz art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw
1.	Stażysta	556 478,28 zł	435 336,39 zł
2.	Kontraktowy	968 695,39 zł	830 241,67 zł
3.	Mianowany	3 379 633,49 zł	3 142 925,44 zł
4.	Dyplomowany	14 074 252,08 zł	12 888 499,38 zł
Razem:		18 979 059,24 zł	17 297 002,88 zł

* opracowanie własne

Zgodnie z powyższą tabelą na wynagrodzenia nauczycieli w roku 2019 Powiat wydatkował kwotę 18 979 059,24 zł.

Kwota wydatków niezbędnych na wynagrodzenia określona wymaganiami przepisów prawa wyniosła 17 297 002,88 zł. **Różnica pomiędzy powyższymi kwotami wyniosła 1 682 056,36 zł.**

Nadwyżka na poszczególnych stopniach awansu ukształtowała się w następujących wysokościach:

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Kwota różnicy
1.	Stażysta	121 141,89 zł
2.	Kontraktowy	138 453,72 zł
3.	Mianowany	236 708,05 zł
4.	Dyplomowany	1 185 752,70 zł
Razem:		1 682 056,36 zł

* opracowanie własne

Gdy weźmiemy pod uwagę średnioroczną liczbę etatów na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli i odniesiemy do kwot nadwyżki na tychże stopniach, to uzyskamy informacje, że średniomiesięczne wynagrodzenie nauczyciela uzyskiwane w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki przekraczało wartość określoną przez MEN o kwotę 882,44 zł w przypadku nauczyciela stażysty, 583,60 zł w przypadku nauczyciela kontraktowego, 339,63 zł w przypadku nauczyciela mianowanego i 532,88 zł w przypadku nauczyciela dyplomowanego, co szczegółowo obrazuje poniższa tabela.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Średnioroczna liczba etatów	Wysokość nadwyżki na poszczególnych stopniach awansu zawodowego	Wysokość środków przekraczająca średnią na miesiąc na etat <small>(kwota różnicy / 12 m-cy / liczbę etatów)</small>
1.	Stażysta	11,44	121 141,89 zł	882,44 zł
2.	Kontraktowy	19,77	138 453,72 zł	583,60 zł
3.	Mianowany	58,08	236 708,05 zł	339,63 zł
4.	Dyplomowany	185,43	1 185 752,70 zł	532,88 zł

* opracowanie własne

Tak wysokie przekroczenie średniej płacy w przypadku nauczycieli kontraktowych i stażystów związane jest z faktem, że znaczną jej część stanowią nauczyciele Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Białej (7,48 etatu nauczyciele kontraktowi oraz 4,18 etatu stażyści) oraz Zespołu Szkół Specjalnych w Gębicach (0,03 etatu stanowią nauczyciele kontraktowi oraz stażyści 3,42 etatu), którym przysługują istotne dodatki za warunki pracy.

Natomiast w grupie nauczycieli dyplomowanych przekroczenie średniej płacy wynika przede wszystkim z faktu, że w grupie tej są wszyscy dyrektorzy, wicedyrektorzy, kadra kierownicza czy doradcy metodyczni, których dodatki funkcyjne i motywacyjne są znacznie wyższe od średnich. W tej grupie zawodowej, podobnie jak w grupie nauczycieli mianowanych, wypłaca się najczęściej szereg elementów nieperiodycznych typu nagrody jubileuszowe, nagrody dyrektora czy Starosty, odprawy emerytalne itp.

Można przyjąć, iż średniomiesięczne wynagrodzenie brutto nauczycieli ukształtowało się na poziomie określonym w poniższej tabeli.

Wynagrodzenia średniomiesięczne na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Stopnie awansu zawodowego	Średnioroczna liczba etatów nauczycielskich	Wydatki poniesione w roku 2019 na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela	Średniomiesięczne wynagrodzenie (kwota wydatków /12 m-cy / liczbę etatów)
Stażysta	11,44	556 478,28 zł	4 053,60 zł
Kontraktowy	19,77	968 695,39 zł	4 083,19 zł
Mianowany	58,08	3 379 633,49 zł	4 849,11 zł
Dyplomowany	185,43	14 074 252,08 zł	6 325,05 zł
RAZEM	274,72	18 979 059,24 zł	5 757,09 zł

* opracowanie własne

Do wyliczenia średnich płac nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego wzięto pod uwagę elementy określone w poniższej tabeli:

Zał. 1 – Suma środków finansowych wypłacona dla poszczególnych stopni awansu zawodowego.

LP.	Nazwa szkoły/placówki	Pracownicy pedagogiczni, w tym :				Pracownicy pedagogiczni ogółem
		Nauczyciele stażyści	Nauczyciele kontraktowi	Nauczyciele mianowani	Nauczyciele dyplomowani	
1	LO Czarnków	13 824,42 zł	- zł	285 722,70 zł	1 255 979,65 zł	1 555 526,77 zł
2	LO Trzcianka	3 741,64 zł	93 259,03 zł	95 598,83 zł	1 191 869,98 zł	1 384 469,48 zł
3	ZS Czarnków	9 273,32 zł	221 897,78 zł	835 091,81 zł	4 103 483,30 zł	5 169 746,21 zł
4	ZS Trzcianka	38 884,94 zł	- zł	44 196,59 zł	1 501 489,45 zł	1 584 570,98 zł
5	ZST Trzcianka	31 850,69 zł	33 552,67 zł	303 843,58 zł	1 322 729,50 zł	1 691 976,44 zł
6	ZS Krzyż Wlkp.	- zł	76 557,87 zł	88 290,03 zł	1 136 414,81 zł	1 301 262,71 zł
7	ZSS Gębice	178 134,17 zł	6 185,15 zł	463 376,49 zł	1 655 350,15 zł	2 303 045,96 zł
8	PPP Czarnków	47 376,34 zł	73 505,65 zł	891,82 zł	235 895,35 zł	357 669,16 zł
9	PPP Trzcianka	1 391,00 zł	11 707,87 zł	105 050,61 zł	328 816,54 zł	446 966,02 zł
10	PPP Krzyż Wlkp.	- zł	7 412,29 zł	49 433,14 zł	232 577,39 zł	289 422,82 zł
11	CKZ Czarnków	- zł	14 673,14 zł	372 549,19 zł	475 104,65 zł	862 326,98 zł
12	MDK Trzcianka	4 868,95 zł	37 059,54 zł	110 742,75 zł	166 981,66 zł	319 652,90 zł
13	MOS Biała	227 132,81 zł	392 884,40 zł	624 845,95 zł	467 559,65 zł	1 712 422,81 zł
RAZEM POWIAT SUMA		556 478,28 zł	968 695,39 zł	3 379 633,49 zł	14 074 252,08 zł	18 979 059,24 zł

* opracowanie własne

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Celem systemu dopłat do doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli - uzupełniających swoje kwalifikacje bądź zdobywających kwalifikacje dodatkowe i wiedzę – uruchomiany jest z myślą przede wszystkim o nauczycielach chcących:

- ukończyć kursy nadające kwalifikacje,
- ukończyć studia I i II stopnia,
- ukończyć studia podyplomowe dla nauczycieli z wykształceniem wyższym pragnących pozyskać dodatkowe kwalifikacje, w tym do nauczania drugiego przedmiotu - na kierunkach zgodnych z potrzebami kadrowymi szkoły /placówki oraz powiatu,
- poszerzyć wiedzę i umiejętności z prowadzonych zajęć poprzez udział w kursach, konferencjach, szkoleniach i warsztatach, których plany związane z doskonaleniem się i podnoszeniem kwalifikacji są zgodne z potrzebami szkół i placówek, w których pracują oraz potrzebami organu prowadzącego.

Środki na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli planowane są w projekcie budżetu na dany rok kalendarzowy w wysokości 0,8 % wynagrodzeń brutto nauczycieli. Na początku danego roku Zarząd Powiatu podejmując uchwałę, dokonuje ustalenia kwot dla poszczególnych jednostek oraz zasad ich wydatkowania.

Zarząd Powiatu uchwałą nr 41/2019 z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie *ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat, a także specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w roku 2019*, dokonał ustalenia następujących zasad ich wydatkowania:

Maksymalna kwota dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli pobieranych przez uczelnie nie może być wyższa niż:

- 1) 1200,00 zł na semestr nauki oraz nie może przekraczać dla jednej osoby 80 % kosztu danego semestralnego doksztalcenia mającego na celu podniesienie poziomu wykształcenia nauczyciela,
- 2) 100 % wysokości opłat dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora na studia nadające kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu oraz do 100% wysokości opłat dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora na inne formy doskonalenia zawodowego prowadzone przez uczelnie, wynikające z potrzeb szkół i placówek.

Zarząd Powiatu, biorąc pod uwagę wnioski jednostek oraz regulację dokonaną w miesiącu lutym dokonał podziału środków na trzy elementy:

Tabela. Podział środków na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2019.

Dział-rozdział	Plan ogółem	Jednostki	Starostwo
801	94 500,00 zł	79 500,00 zł	15 000,00 zł
854	24 156,00 zł	20 500,00 zł	3 656,00 zł
Razem:	118 656,00 zł	100 000,00 zł	18 656,00 zł

* opracowanie własne

Szczegółowe informacje na temat wydatków poniesionych przez poszczególne szkoły i placówki oświatowe obrazuje poniższa tabela.

Lp.	Jednostka oświatowa	Środki zaplanowane w roku 2019 na WDN	Środki wykorzystane na WDN w roku 2019 - potwierdzone dowodami księgowymi	Kwota środków niewykorzystanych w ramach WDN	% wykorzystania środków
1	Liceum Ogólnokształcące w Czarnkowie	6 000,00 zł	2 490,01 zł	3 509,99 zł	41,50%
2	Liceum Ogólnokształcące w Trzciance	6 000,00 zł	5 990,00 zł	10,00 zł	99,83%
4	Zespół Szkół w Czarnkowie	32 000,00 zł	29 769,26 zł	2 230,74 zł	93,03%
5	Zespół Szkół w Trzciance	7 500,00 zł	7 499,85 zł	0,15 zł	100,00%
6	Zespół Szkół Technicznych w Trzciance	7 500,00 zł	4 429,09 zł	3 070,91 zł	59,05%
7	Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp.	8 500,00 zł	8 343,64 zł	156,36 zł	98,16%
8	Zespół Szkół Specjalnych w Gębicach	5 000,00 zł	4 999,31 zł	0,69 zł	99,99%
9	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Czarnkowie	3 500,00 zł	3 500,00 zł	0,00 zł	100,00%
10	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Trzciance	3 500,00 zł	3 499,01 zł	0,99 zł	99,97%
11	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krzyżu Wlkp.	3 500,00 zł	3 499,50 zł	0,50 zł	99,99%
14	Młodzieżowy Dom Kultury w Trzciance	2 000,00 zł	0,00 zł	2 000,00 zł	0,00%
12	Centrum Kształcenia Zawodowego w Czarnkowie	3 000,00 zł	2 959,10 zł	40,90 zł	98,64%
13	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Białej	12 000,00 zł	10 150,03 zł	1 849,97 zł	84,58%
	Jednostki oświatowe RAZEM:	100 000,00 zł	87 128,80 zł	12 871,20 zł	87,13%
14	Starostwo Powiatowe w Czarnkowie - WE	18 656,00 zł	18 647,00 zł	9,00 zł	99,95%
	Razem:	118 656,00 zł	105 775,80 zł	12 880,20 zł	89,14%

* opracowanie własne

Z powyższych danych wynika, że większość szkół i placówek oświatowych otrzymane środki finansowe wydatkowały w 100%.

Ogółem z środków zaplanowanych w roku 2019 na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli nie wykorzystano kwoty 12 880,20 zł, co stanowiło zaledwie 10,86% wszystkich środków.

Ponadto w roku 2019 Powiat otrzymał środki na organizację doradztwa metodycznego, tj. dofinansowanie wynagrodzeń 4 doradców metodycznych (3 z ZS Czarnków oraz 1 z ZS Krzyż Wlkp.), na podstawie porozumienia z Wojewodą Wielkopolskim, w imieniu którego działa Wielkopolski Kurator Oświaty.

Ogółem na ten cel zabezpieczono kwotę 110.490,00 zł, z której wydatkowano 99,99% środków, tj. 110.489,52 zł.

4. Powiatowy program stypendialny dla uzdolnionej młodzieży.

Dla Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego ważną kwestią jest poziom wykształcenia społeczności lokalnej, który wskazuje na znaczne zróżnicowanie regionalne.

Brak środków finansowych, problemy z dojazdem, wyżywieniem czy zakupem podręczników do nauki lub innych pomocy dydaktycznych to najczęstsze problemy, z jakimi boryka się dzisiejsza młodzież.

Powiat mając na uwadze jak ważną kwestią jest poziom wykształcenia społeczności lokalnej oraz z jakimi problemami boryka się dzisiejsza młodzież uruchomił w roku 2016 własny program stypendialny o charakterze finansowym pn. Stypendia Starosty Czarnkowsko-Trzcianeckiego.

Stypendia mają na celu podnieść motywację uczniów szczególnie uzdolnionych, osiągających wysokie wyniki w nauce, lub wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne.

W roku 2019 na wypłatę stypendiów zaplanowano 40 000 zł. Stypendium otrzymało 108 osób ubiegających się o przyznanie stypendium. Kwota jaką powiat wydatkował na wypłatę stypendiów to 43 200 zł.

Liczbę przyznanych stypendiów w poprzednich latach szczegółowo została przedstawiona w poniżej zamieszczonej tabeli.

Tabela. Stypendia Starosty Czarnkowsko-Trzcianeckiego.

Nazwa szkoły	Stypendium	Ilość przyznanych stypendiów				
		2015	2016	2017	2018	2019
Liceum Ogólnokształcące w Czarnkowie	za wybitne wyniki w nauce	26	31	38	40	37
Liceum Ogólnokształcące w Trzciance		11	5	4	12	26
Zespół Szkół w Czarnkowie		6	6	6	12	28
Zespół Szkół w Trzciance		1	5	8	8	2
Zespół Szkół Technicznych w Trzciance			2	3	5	5
Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp.				7	7	7
Zespół Szkół Specjalnych w Gębicach						1
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Białej			1			
RAZEM:		45	49	66	84	106
Liceum Ogólnokształcące w Trzciance	za wybitne osiągnięcia w nauce				1	
Zespół Szkół w Czarnkowie		2	5	2	2	
RAZEM:		2	5	2	3	0
Liceum Ogólnokształcące w Czarnkowie	za wybitne osiągnięcia artystyczne			4	4	2
Liceum Ogólnokształcące w Trzciance		2	1			
RAZEM:		2	1	4	4	2
Liceum Ogólnokształcące w Trzciance	za wybitne osiągnięcia sportowe		1			
Zespół Szkół Specjalnych w Gębicach		1	2		1	
RAZEM:		1	3	0	1	0
OGÓŁEM:		50	58	72	92	108

* opracowanie własne