

STAROSTWO POWIATOWE W CZARNKOWIE



RAPORT OŚWIATOWY

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w roku szkolnym 2018/2019*

PAŹDZIERNIK 2019

Spis treści

WPROWADZENIE

I. ORGANIZACJA PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Placówki publiczne prowadzone przez Powiat.
2. Uczniowie w szkołach prowadzonych przez Powiat
3. Informacja z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty
4. Placówki niepubliczne
5. Nauczyciele w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat
6. Powoływanie i odwoływanie dyrektorów jednostek oświatowych
7. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

II. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Egzaminy zewnętrzne w Zespole Szkół Specjalnych w Gębicach i Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Białej
2. Egzamin maturalny
3. Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe
4. Losy absolwentów

III. WYDATKI I DOCHODY OŚWIATOWE

1. Dochody i wydatki poniesione na utrzymanie jednostek oświatowych
2. Remonty
3. Wynagrodzenia nauczycieli
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
5. Powiatowy program stypendialny dla uzdolnionej młodzieży.

WPROWADZENIE

Obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11, pkt. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zgodnie z § 31 Regulaminu Organizacyjnego Starostwa Powiatowego w Czarnkowie określonego Uchwałą Nr 44/2019 Zarządu Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego z dnia 7 marca 2019 r., zmienionego Uchwałą Nr 126/2019 Zarządu Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego z dnia 3 października 2019 r. **Wydział Edukacji „WE”** organizacją szkół i placówek oświatowych określonych w art. 2 ustawy prawo oświatowe przypisanych do wyłącznych zadań powiatu w oparciu o art. 8 ust. 16.

Do podstawowych zadań Wydziału należy:

- 1) realizowanie zadań związanych z zakładaniem i prowadzeniem publicznych szkół ponadpodstawowych, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego, placówek oświatowo-wychowawczych, placówek resocjalizacyjnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz podstawowych i ponadpodstawowych szkół specjalnych;
- 2) zapewnienie prawidłowych warunków dokształcenia nauczycieli, wychowania i opieki uczniów w prowadzonych przez powiat szkołach i placówkach oświatowych;
- 3) przygotowywanie projektu planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych oraz zmian w tym zakresie;
- 4) prowadzenie spraw związanych ze sprawowaniem nadzoru nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych, administracyjnych i edukacyjnych;
- 5) określenie zasad gospodarki finansowej szkół i placówek prowadzonych przez powiat;
- 6) przygotowanie projektu podziału środków finansowych na poszczególne szkoły i placówki oświatowe;
- 7) współpraca z dyrektorami szkół i placówek oświatowych oraz Wydziałem Inwestycji i Zamówień Publicznych w zakresie potrzeb i realizacji zadań inwestycyjno-remontowych w tych jednostkach;
- 8) gospodarowanie środkami finansowymi przeznaczonymi na realizację zadań z zakresu oświaty będących bezpośrednio w dyspozycji Wydziału oraz sporządzanie sprawozdań i informacji w tym zakresie;
- 9) opiniowanie arkuszy organizacyjnych szkół i placówek oświatowych, zmian do nich występujących w trakcie roku szkolnego, z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego;
- 10) prowadzenie komputerowej bazy oświatowej oraz sporządzanie sprawozdań w ramach systemu informacji oświatowej;
- 11) przygotowywanie oraz opiniowanie projektów sporządzanych przez jednostki oświatowe w zakresie pozyskania wsparcia ze środków Unii Europejskiej;
- 12) przygotowywanie dokumentacji i procedury związanej z likwidacją szkoły lub placówki prowadzonej przez powiat;

- 13) przygotowywanie dokumentacji związanej z przeprowadzeniem procedury konkursowej mającej na celu wyłonienie kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki;
- 14) powoływanie i udział w komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na dyrektora szkoły lub placówki;
- 15) prowadzenie spraw związanych z powierzaniem stanowiska dyrektora szkoły lub placówki;
- 16) prowadzenie akt osobowych oraz innej dokumentacji w sprawach związanych ze stosunkiem pracy dyrektorów szkół i placówek oświatowych;
- 17) opiniowanie powierzenia lub odwołania przez dyrektora szkoły wicedyrektora szkoły lub osoby zajmującej inne stanowisko kierownicze w szkole lub placówce;
- 18) przygotowywanie propozycji zasad wynagradzania i nagradzania nauczycieli;
- 19) przygotowywanie propozycji zasad rozliczania czasu pracy dla nauczycieli o różnym planie zajęć w poszczególnych okresach roku szkolnego;
- 20) przygotowywanie zasad związanych z udzielaniem wsparcia z funduszu zdrowotnego nauczycieli i nauczycieli emerytów oraz praca w komisji powołanej w tym celu;
- 21) przygotowywanie zasad związanych z wykorzystaniem i podziałem środków finansowych przeznaczonych na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz nadzór nad ich wykorzystaniem;
- 22) prowadzenie spraw związanych z awansem zawodowym nauczycieli oraz udział w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych;
- 23) nadzór nad realizacją obowiązku wynikającego z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela w zakresie osiągnięcia średnich płac przez nauczycieli;
- 24) pozyskanie, koordynacja i rozdział środków przeznaczonych na pomoc stypendialną dla uczniów i studentów zamieszkujących na terenie powiatu;
- 25) przygotowywanie procedur udzielania wsparcia i wdrażanie powiatowych programów stypendialnych;
- 26) prowadzenie spraw związanych z umieszczaniem na wniosek Sądu uczniów w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych;
- 27) prowadzenie spraw związanych z umieszczaniem na wniosek rodziców uczniów w Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii oraz w szkołach specjalnych;
- 28) sporządzanie sprawozdań, opracowań i innych materiałów w zakresie zadań realizowanych przez Wydział;
- 29) przyjmowanie wniosków od osób fizycznych i prawnych chcących prowadzić niepubliczne szkoły lub placówki oświatowe;
- 30) prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych;
- 31) przygotowywanie zezwolenia na założenie szkoły niepublicznej przypisanej do zadań powiatu przez osobę prawną lub fizyczną;
- 32) prowadzenie spraw związanych z nadawaniem i cofaniem szkołom niepublicznym uprawnień szkoły publicznej;
- 33) opiniowanie likwidacji szkoły lub placówki niepublicznej oraz przejmowanie dokumentacji likwidowanej szkoły prowadzonej przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną;
- 34) przygotowywanie propozycji zasad udzielania dotacji oraz propozycji wysokości dotacji należnej dla poszczególnych niepublicznych szkół i placówek oświatowych;
- 35) prowadzenie kontroli w niepublicznych szkołach i placówkach oświatowych, którym udzielono dotacji z budżetu powiatu, w zakresie prawidłowości jej wydatkowania;
- 36) współdziałanie z innymi wydziałami, jednostkami i organizacjami w organizacji świąt i innych uroczystości oraz imprez organizowanych w szkołach i placówkach oświatowych.

ORGANIZACJA

PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku 2018 działalność edukacyjną na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego i ponadgimnazjalnego prowadziło w powiecie:

- **13 placówek publicznych prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki:** 2 licea ogólnokształcące, 5 zespołów szkół, w których odbywa się kształcenie zawodowe w **czterech technikach, jednej szkole policealnej, trzech branżowych szkołach I stopnia oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych**, ponadto funkcjonują 3 poradnie psychologiczno-pedagogiczne i 3 placówki oświatowe,
- **3 placówki niepubliczne** (2 zespoły szkół oraz 1 zespół placówek specjalnych),
- **3 placówki publiczne prowadzone przez:** Gminę Wieleń - Zespół Szkół w Wieleniu, Zespół Szkół Leśnych w Goraju prowadzony przez Ministra Środowiska oraz Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp. prowadzony przez Gminę Krzyż Wlkp.

1. Placówki publiczne prowadzone przez powiat:

Oferta edukacyjna szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez powiat nie uległa zmianie w stosunku do poprzedniego roku szkolnego i była realizowana w następujących jednostkach:

- Liceum Ogólnokształcące im. Janka z Czarnkowa w Czarnkowie,
- Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Trzciance,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Józefa Nojego w Czarnkowie,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Henryka Sienkiewicza w Trzciance,
- Zespół Szkół Technicznych im. Noblistów Polskich w Trzciance,
- Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich 1918-1919 w Krzyżu Wlkp.,
- Zespół Szkół Specjalnych im. Kornela Makuszyńskiego w Gębicach,
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Czarnkowie,
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Trzciance,
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Krzyżu Wlkp.,
- Młodzieżowy Dom Kultury w Trzciance,
- Centrum Edukacji Zawodowej w Czarnkowie,
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Ireny Sendlerowej w Białej.

2. Uczniowie w szkołach prowadzonych przez Powiat

Kształcenie młodzieży w szkołach prowadzonych przez Powiat było prowadzone w dwóch liceach ogólnokształcących w Czarnkowie i w Trzciance oraz w pięciu zespołach szkół w tym jednym specjalnych.

Kształcenie zawodowe prowadzone przez Powiat w roku szkolnym 2018/2019 prowadzono **w czterech technikach, jednej szkole policealnej, trzech branżowych szkołach I stopnia, trzech zasadniczych szkołach zawodowych oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.**

W roku szkolnym 2018-2019 w szkołach prowadzonych przez powiat kształcono 2 762 uczniów w 120 oddziałach. W roku tym nastąpił spadek liczby uczniów o 200 osób w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. W liceach ogólnokształcących nastąpił spadek o 37 uczniów natomiast w zespołach szkół spadek wyniósł 163 uczniów i słuchaczy.

Największą szkołą od lat jest Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. J. Nojego w Czarnkowie, w którym kształcono 1190 uczniów w 49 oddziałach. W pozostałych zespołach szkół, nie biorąc pod uwagę szkół specjalnych, liczebności uczniów kształtowały się na poziomie: od 258 uczniów w Zespole Szkół w Krzyżu Wlkp. i Zespole Szkół Technicznych w Trzciance do 295 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance. Licea ogólnokształcące: 251 uczniów w Liceum Ogólnokształcącym w Trzciance i 318 uczniów w Liceum Ogólnokształcącym w Czarnkowie.

Zjawisko obrazujące kształt poszczególnych szkół w ostatnich dwóch latach szkolnych przedstawia poniższa tabela.

Tabela. Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez powiat – stan na 30.09.2018r.

| Nazwa szkoły | Typ szkoły | Rok szkolny 2017/2018 stan na 30.09.2017 r. | | | Rok szkolny 2018/2019 stan na 30.09.2018 r. | | | Porównanie 2018/2019 do 2017/2018 | |
|-----------------------------|----------------------------------|--|------------------|--------------------|--|------------------|--------------------|---|------------------|
| | | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | średnia na oddział | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | średnia na oddział | Liczba uczniów | Liczba oddziałów |
| LO Czarnków | liceum | 335 | 12 | 28 | 318 | 12 | 27 | -17 | 0 |
| LO Trzcianka | liceum | 271 | 11 | 25 | 251 | 10 | 25 | -20 | -1 |
| Razem LICEA: | | 606 | 23 | 26 | 569 | 22 | 26 | -37 | -1 |
| ZSP Czarnków | technikum | 572 | 22 | 26 | 547 | 21 | 26 | -25 | -1 |
| | ZSZ | 215 | 10 | 22 | 105 | 5 | 21 | -110 | -5 |
| | Branżowa I stopnia | 118 | 5 | 24 | 212 | 10 | 21 | 94 | 5 |
| | LO dla dorosłych | 99 | 4 | 25 | 88 | 4 | 22 | -11 | 0 |
| | Szkoła Policealna | 66 | 3 | 22 | 18 | 1 | 18 | -48 | -2 |
| | KKZ | 231 | 7 | 33 | 220 | 8 | 28 | -11 | 1 |
| Razem: | | 1301 | 51 | 26 | 1190 | 49 | 24 | -111 | -2 |
| ZSP Trzcianka | technikum | 149 | 6 | 25 | 138 | 6 | 23 | -11 | 0 |
| | ZSZ | 103 | 4 | 26 | 48 | 2 | 24 | -55 | -2 |
| | Branżowa I stopnia | 51 | 2 | 26 | 80 | 3 | 27 | 29 | 1 |
| | LO dla dorosłych | 18 | 1 | 18 | 29 | 2 | 15 | 11 | 1 |
| Razem: | | 321 | 13 | 25 | 295 | 13 | 23 | -26 | 0 |
| ZST Trzcianka | technikum | 277 | 11 | 25 | 258 | 10 | 26 | -19 | -1 |
| | Razem: | | 277 | 11 | 25 | 258 | 10 | 26 | -19 |
| ZS Krzyż Wlkp. | technikum | 159 | 7 | 23 | 141 | 6 | 24 | -18 | -1 |
| | ZSZ | 53 | 2 | 27 | 21 | 1 | 21 | -32 | -1 |
| | Branżowa I stopnia | 27 | 1 | 27 | 52 | 2 | 26 | 25 | 1 |
| | LO dla dorosłych | 33 | 1 | 33 | 44 | 2 | 22 | 11 | 1 |
| Razem: | | 272 | 11 | 25 | 258 | 11 | 23 | -14 | 0 |
| Razem ZESPOŁY SZKÓŁ: | | 2171 | 86 | 25 | 2001 | 83 | 24 | -207 | -4 |
| ZSS Gębice | szkoła podstawowa specj. | 60 | 7 | 9 | 77 | 9 | 9 | 17 | 2 |
| | gimnazjum specj. | 25 | 3 | 8 | 14 | 2 | 7 | -11 | -1 |
| | szkoła przysposabiająca do pracy | 22 | 3 | 7 | 24 | 3 | 8 | 2 | 0 |
| Razem: | | 107 | 13 | 8 | 115 | 14 | 8 | 8 | 1 |
| MOS Biała | szkoła podstawowa specj. | 16 | 1 | 16 | 43 | 3 | 14 | 27 | 2 |
| | gimnazjum | 62 | 4 | 16 | 34 | 2 | 17 | -28 | -2 |
| Razem: | | 78 | 5 | 16 | 77 | 5 | 15 | -1 | 0 |
| SZKOŁY OGÓLEM: | | 2962 | 127 | 23 | 2762 | 124 | 22 | -200 | -3 |

* opracowanie własne

Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół

W szkołach prowadzonych przez powiat najwięcej uczniów kształciło się w technikum 1084 osób w 42 oddziałach, następnie w liceum ogólnokształcącym 569 uczniów w 22 oddziałach. W szkole branżowej 497 uczniów w 20 oddziałach. Mniej liczne są szkoły specjalne, co wynika z ich specyfiki i wymagań organizacyjnych. Kwalifikacyjne kursy zawodowe były prowadzone tylko w Zespole Szkół w Czarnkowie i brało w nich udział 220 słuchaczy. Szczegółowo wszystkie typy szkół obrazuje poniższa tabela.

Tabela. Liczba uczniów w poszczególnych typach szkół

| Typ szkoły | Rok szkolny 2018/2019 | | |
|--------------------------------------|-----------------------|------------------|--------------------|
| | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | średnia na oddział |
| Liceum Ogólnokształcące | 569 | 22 | 26 |
| TECHNIKUM | 1084 | 42 | 26 |
| BRANŻOWA I STOPNIA/ZSZ | 497 | 20 | 25 |
| BRANŻOWA I STOPNIA/ZSZ SPECJALNA | 21 | 3 | 7 |
| Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe | 220 | 8 | 28 |
| Licem Ogólnokształcące dla Dorosłych | 161 | 8 | 20 |
| SZKOŁA POLICEALNA | 18 | 1 | 18 |
| SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA | 120 | 12 | 10 |
| GIMNAZJUM SPECJALNE | 58 | 5 | 12 |
| SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY | 24 | 3 | 8 |
| Razem | 2762 | 124 | 22 |

*opracowanie własne

Kształcenie w szkołach zawodowych

Młodzież z ZSZ kształcona jest z przedmiotów ogólnych w szkołach natomiast w zakresie kształcenia zawodowego nauka teoretyczna odbywa się w Ośrodku Doskonalenia i Zawodowego funkcjonującym w Centrum Edukacji Zawodowej w Czarnkowie. Praktyczna nauka zawodu realizowana jest u prywatnych przedsiębiorców, gdzie uczniowie są zatrudnieni jako młodociani pracownicy.

Udany nabór do danego zawodu uzależniony jest od wielu czynników, na które w znacznym stopniu nie mają wpływu same tylko szkoły. W celu dostosowania oferty edukacyjnej do rynku pracy w szkołach i przedsiębiorstwach organizowane są spotkania, konsultacje, szkoły współpracują ze środowiskiem lokalnych przedsiębiorców, co ma na celu jak najlepsze dostosowanie oferty szkół do ich potrzeb i oczekiwań. Współpracują z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy i szkół wyższych. Organizują szereg kół zainteresowań poszerzających wiedzę uczniów wybitnie zdolnych, co bez wątpienia zaowocuje w przyszłości. Przeprowadzają kursy i szkolenia dla osób chcących zdobyć nowe kwalifikacje. W celu jak najszerzego i jak najlepszego dostosowania bazy do wymogów danego profilu, czy zawodu kształcenia jednostki oświatowe systematycznie poprawiają jakość i jej stan, zakupują lub pozyskują pomoce dydaktyczne i poprawiają poziom przygotowania kadry pedagogicznej.

W szkołach i placówkach oświatowych realizowano projekty edukacyjne finansowane ze środków unijnych (np. ERAZMUS +) skierowane zarówno do nauczycieli jak i uczniów, które były związane z wyjazdami studyjnymi do zaprzyjaźnionych szkół w różnych krajach Europy.

W ostatnich latach dzięki prowadzonej współpracy udało się pozyskać bardzo dużo sprzętu i wyposażenia liczone w setkach tysięcy złotych. Młodzież ma dostęp do nowoczesnych pracowni i laboratoriów dydaktycznych. Udało się zrealizować wiele godzin zajęć dodatkowych dla uczniów oraz podnieść kompetencje kluczowe nauczycieli. Miało to zapewne również wpływ na wyniki egzaminów zewnętrznych oraz poziom ich zdawalności przez uczniów.

W Powiecie Czarnkowsko-Trzcianeckim jak i w całym kraju od kilku lat obserwowana jest stała tendencja spadkowa liczby uczniów w szkołach. Związane jest to z ciągle trwającym niżem demograficznym i spotęgowane jest przez migracje uczniów do szkół funkcjonujących w dużych miastach (Poznań, Piła, Gorzów Wlkp.). Do przyczyn takiego stanu należy również zaliczyć: aktywną działalność promocyjną szkół niepublicznych oraz istnienie Zespołu Szkół prowadzonego przez samorząd gminy Wieleń oraz liceum ogólnokształcącego w Krzyżu Wielkopolskim prowadzonym przez samorząd gminy Krzyż Wlkp.

Zmniejszanie się liczby młodzieży w istniejących od wielu lat placówkach, co za tym idzie niepełne wykorzystywanie bazy lokalowej skutkuje nieporównywalnymi nakładami ponoszonymi przez Powiat na realizację zadań oświatowych w przeliczeniu na jednego ucznia. Obszar ten będzie wymagał w najbliższym okresie podjęcia działań zmierzających do optymalizacji bazy lokalowej do aktualnych potrzeb edukacyjnych uczniów lub samorząd będzie się musiał liczyć z koniecznością zwiększania udziału środków własnych w realizację zadań oświatowych w szczególności, że w następnym roku szkolnym mamy podwójny nabór roczników do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych.

3. Informacja z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w publicznych szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki przeprowadzono kontrole planowe i kontrole doraźne. Wykaz jednostek w których przeprowadzono powyższe działania zawiera tabela.

Tabela. Wykaz kontroli prowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu, Delegatura w Pile.

| Nazwa kontroli | Cel i podjęte działania kontrolne | Wynik kontroli | zalecenia i uwagi |
|--|---|--|--|
| Zespół Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Trzciance | | | |
| Prawidłowości pełnienia nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w latach 2016/2017-2018/2019 oraz prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, a w szczególności arkuszy ocen dla uczniów klas technikum w związku z nadesłanym pismem (nr ESOD:22049/18) | Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, wicedyrektorem oraz kierownikiem szkolenia praktycznego, zapoznano się z dokumentami. | Ustalenia stanu faktycznego: 1) Dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny: w roku szkolnym 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 dyrektor opracował plan nadzoru pedagogicznego. 2) W planie nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły uwzględnił tematykę i terminy (z zastrzeżeniem, że mogą ulec modyfikacji) zebrań Rady Pedagogicznej. 3) szkoła prowadzi arkusze ocen dla uczniów technikum. 4) W szkole nie sporządzano kopii arkuszy ocen. 5) W celu zapewnienia bezpieczeństwa prawidłowości prowadzenia dokumentacji pedagogicznej w postaci dziennika elektronicznego podjęto decyzję o systematycznej blokadzie dziennika (blokowany 15 dnia każdego miesiąca). | zaleceń nie wydano, brak innych spostrzeżeń wizytatora, świadczących o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły, niebędących przedmiotem kontroli |
| Prawidłowość przestrzegania przez dyrektora ZSP w Trzciance nadzoru pedagogicznego w zakresie wskazanym w piśmie z dnia 06 maja 2019 r. (ESOD nr 15037/2019). | Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, wicedyrektorem oraz kierownikiem szkolenia praktycznego, zapoznano się z dokumentacją z zakresu kontroli. Ustalenie stanu faktycznego. | 1) ustalenia dotyczące prawidłowości informowania rady pedagogicznej o planie nadzoru pedagogicznego i jego zmianach. 2) Ustalenia dotyczące prawidłowości sprawowania nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami wymienionymi w skardze. 3) Ustalenia dotyczące prawidłowości nadzoru dyrektora nad prowadzeniem protokolarza rady pedagogicznej. | 1) Zaleca się opracować plan nadzoru pedagogicznego zgodnie z § 23 ust. 1 oraz § 23 ust. 3 pkt. 4 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r w sprawie nadzoru pedagogicznego. 2) Zaleca się zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe oraz § 22 ust. 1 pkt. 2 rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawienadzoru pedagogicznego, wzmocnić nadzór pedagogiczny dyrektora nad osobami przeprowadzającymi obserwację zajęć nauczycieli i nad dokumentacją sporządzaną z ww. obserwacji. 3) Zaleca się dokonywać sprostowania błędów i oczywistych omyłek zgodnie z § 25 ust. 2 rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. |
| Prawidłowość przestrzegania przez dyrektora ZSP w Trzciance nadzoru pedagogicznego w zakresie wskazanym w piśmie z dnia 15 maja 2019 r. (ESOD nr 16757/2019). | Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, wicedyrektorem oraz kierownikiem szkolenia praktycznego, zapoznano się z dokumentacją z zakresu kontroli. Ustalenie stanu faktycznego. | 1) Ustalenia dotyczące ilości zmian wprowadzonych do planu nadzoru pedagogicznego i prawidłowości informowania rady pedagogicznej o ww. zmianach. 2) Ustalenia dot. prawidłowości sprawowania nadzoru pedagogicznego nad p. Walkowiakiem. 3) Ustalenia dot. prawidłowości opracowania planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019 | nie wydano |

| Zespół Szkół Specjalnych im. K. Makuszyńskiego w Gębicach | | | |
|--|--|--|--|
| kontrola doraźna | Przestrzegania przepisów prawa przy organizowaniu kształcenia, wychowania i opieki uczniów niepełnosprawnych, zapewnienia im bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz współpracy szkoły z rodzicami uczniów. | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracować IPET dla ucznia J.F. na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 2. Opracować IPET dla ucznia J.F. z uwzględnieniem wszystkich informacji określonych w rozporządzeniu MEN i aktualnym orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. 3. Zapewnić uczniowi J.F. realizację wszystkich zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym udział w zajęciach z zakresu rehabilitacji wzroku. 4. Umożliwić udział wszystkich nauczycieli i specjalistów w spotkaniach zespołów do opracowywania WOPFU. 5. Przekazywać rodzicom kopie IPET-ów i WOPFU. 6. Realizować zajęcia rewalidacyjne dla oddziału łączone kl. I-III szk. podst. w wymiarze określonym w stosownym rozporządzeniu. 7. Organizować przerwy międzylekcyjne w sposób umożliwiający uczniom spożycia posiłku na terenie szkoły lub placówki. 8. Dostosować liczbę uczniów w klasach łączonych do liczby określonej w przepisach rozporządzenia MEN w spr. . szczegółowej organizacji publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 502). 9. Ustalać dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych po uzyskaniu opinii rady rodziców, rady pedagogicznej i samorządu uczniowskiego oraz zgody organu prowadzącego szkołę. |
| kontrola doraźna | Zatrudnianie nauczycieli i specjalistów odpowiednio do potrzeb uczniów oraz nadzoru dyrektora nad ich pracą. | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zatrudnić pomoce nauczycieli w oddziałach kl. I-IV szk. podst., w których są uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. 2. W sytuacjach nieobecności nauczycieli przydzielać zastępstwa doraźne lub zatrudniać na zastępstwo nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje. 3. Zapewnić uczniom bezpieczne warunki pobytu w szkole poprzez właściwą organizację nadzoru nauczycieli i pracowników nad odpowiednim ubiorem uczniów wychodzących z budynku szkoły. |
| Młodzieżowy Dom Kultury w Trzciance | | | |
| Kontrola wycieczki zimowego 21 stycznia 2019r. | zgodność prowadzenia wycieczki z przepisami prawa oraz danymi zawartymi w zgłoszeniu wycieczki | | Bez uwag i zaleceń. |
| Kontrola wycieczki letniego 03.07.2019r. | zgodność prowadzenia wycieczki z przepisami prawa oraz danymi zawartymi w zgłoszeniu wycieczki | | Bez uwag i zaleceń. |

* opracowanie własne

W pozostałych szkołach i placówkach prowadzonych przez powiat w roku szkolnym 2018/2019 kontrole i inne działania organu nadzoru pedagogicznego nie były prowadzone.

4. Placówki niepubliczne

Ustawa o systemie oświaty z 1991 roku stworzyła podstawę prawną do zbudowania w Polsce zróżnicowanego systemu szkolnego. Zapewniła rodzicom i młodzieży prawo wyboru szkół publicznych bądź niepublicznych, prowadzonych przez stowarzyszenia i inne osoby prawne lub fizyczne zgodnie z przekonaniem i oczekiwaniami.

W wyniku reformy administracyjnej w Polsce, Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki stał się organem dotującym dla dwóch zespołów szkół niepublicznych, tj. Edukacji Lubasz Sp. z o.o. w Lubaszu i Prywatnego Zespołu Szkół w Czarnkowie, prowadzących zarówno szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży jak i dla dorosłych, oraz dla niepublicznego Zespołu Placówek Oświatowych w Gębicach złożonego ze Specjalnego Ośrodka Wychowawczego „Nasz Dom” oraz Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego „Deo Gratias” w Gębicach prowadzonego przez Zgromadzenie Sióstr Felicjanek.

Wyżej wymienione niepubliczne szkoły ponadgimnazjalne o uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne placówki oświatowe wpisane są do ewidencji prowadzonej przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki i otrzymują dotację z budżetu powiatu.

Dotacja dla szkół, w których realizowany jest obowiązek nauki, przekazywana jest na każdego ucznia w wysokości równej kwocie przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki na dany rok kalendarzowy.

Od roku 2018 – wprowadzono nowe zasady dotowania szkół niepublicznych dla dorosłych tj. szkół, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, które otrzymują na każdego ucznia uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego będącej dla tych szkół organem rejestrującym, w wysokości równej kwocie przewidzianej na takiego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego.

Aktualna oferta edukacyjna ww. **niepublicznych zespołów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych**, do których udało się dokonać naboru, kształtuje się następująco:

1. Prywatny Zespół Szkół w Czarnkowie, kształci w następujących typach szkół:

- a) Liceum Ogólnokształcące przy Prywatnym Zespole Szkół w Czarnkowie - dla młodzieży;
- b) Technikum przy Prywatnym Zespole Szkół w Czarnkowie - dla młodzieży, kształcące w zawodach: *technik hodowca koni, technik rolnik*;
- c) Branżowa szkoła I stopnia / Zasadnicza Szkoła Zawodowa przy Prywatnym Zespole Szkół w Czarnkowie - dla młodzieży, kształcąca w zawodach: *rolnik, elektryk, blacharz samochodowy, sprzedawca, kucharz, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, piekarz, ślusarz, stolarz, cukiernik*;
- d) oraz internat funkcjonujący dla wyżej wymienionych szkół.

2. Edukacja Lubasz Sp. z o.o. w Lubaszu, kształci w następujących typach szkół:

- a) Prywatne Liceum Ogólnokształcące im. I. J. Paderewskiego w Lubaszu – dla młodzieży;
- b) Prywatne Technikum im. I. J. Paderewskiego w Lubaszu – dla młodzieży, kształcące w zawodach: *technik usług fryzjerskich, technik hodowca koni, technik weterynarii, technik logistyk*;
- c) Branżowa szkoła I stopnia / Zasadniczą Szkołę Zawodową im. I. J. Paderewskiego w Lubaszu – dla młodzieży, kształcące w zawodach: *sprzedawca, cukiernik, drukarz, mechanik poj. sam, blacharz sam, lakiernik, ślusarz, elektryk, elektromechanik, dekarz, stolarz, rolnik, tapicer, kucharz małej gastronomi, monter instalacji i urządzeń sanitarnych*;
- d) oraz internat funkcjonujący dla wyżej wymienionych szkół.

Oprócz ww. niepublicznych szkół, Powiat jest organem dotującym dla Zespołu Placówek Oświatowych „Nasz Dom” w Gębicach, w skład którego wchodzi: **Specjalny Ośrodek Wychowawczy „NASZ DOM” Gębice oraz Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy „DEO GRATIAS” w Gębicach.**

Do Specjalnego Ośrodka Wychowawczego „NASZ DOM” w Gębicach przyjmowane są dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz

z niepełnosprawnością intelektualną i inną niepełnosprawnością sprzężoną. Placówka ma charakter koedukacyjny i zapewnia wychowankom pomoc podczas realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki poprzez: całodobową opiekę, pomoc w nauce, rewalidację, wychowanie w duchu wartości chrześcijańskich, profilaktyczną opiekę zdrowotną, rehabilitację fizyczną oraz zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia.

Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy „DEO GRATIAS” z kolei jest to placówka, która umożliwi dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w wieku od 3 do 25 lat, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprzężeniami w wieku od 3 do 24 lat realizację przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze organizowane są na wniosek rodziców dziecka/opiekunów prawnych oraz w oparciu o orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Inne placówki niepubliczne – nie objęte dotowaniem

Powiat jako organ rejestrowy jest także zobowiązany do prowadzenia wykazu jednostek oświatowych, które nie podlegają dotowaniu, nie mają charakteru szkół ale w swej działalności przewidują prowadzenie zajęć, kursów czy szkoleń dla dzieci i młodzieży.

Aktualnie w powiecie funkcjonują dwie takie jednostki:

1. Fundacja „Gębiczyn” Centrum Praktyk Kulturalnych i Integracji Społecznej „Gębiczyńskie Gniazdo”.
2. Centrum Kształcenia Języków Obcych „Akropol” w Trzciance.

Liczba kształconych uczniów w szkołach niepublicznych.

O sile i pozycji szkoły/placówki na rynku edukacyjnym świadczy liczba uczniów w niej kształconych. Zjawisko obrazujące kształt poszczególnych typów szkół w ostatnich pięciu latach szkolnych przedstawiają poniższe tabele.

Tabela nr 1. Liczba uczniów/słuchaczy w szkołach niepublicznych w latach 2014-2018.

| Typ szkoły | SIO na 30.09.2014 r. | | SIO na 30.09.2015 r. | | SIO na 30.09.2016 r. | | SIO na 30.09.2017 r. | | SIO na 30.09.2018 r. | |
|--|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------------|------------|
| | PZS | EL | PZS | EL | PZS | EL | PZS | EL | PZS | EL |
| Licea Ogólnokształcące młodzieżowe | 42 | 186 | 36 | 183 | 37 | 166 | 41 | 170 | 32 | 161 |
| Licea Ogólnokształcące dla dorosłych | 66 | - | 56 | - | - | - | - | - | - | - |
| Technikum młodzieżowe | 70 | 77 | 58 | 106 | 56 | 100 | 66 | 114 | 72 | 105 |
| Branżowa szkoła I stopnia / Zasadnicza Szkoła Zawodowa | 11 | 11 | 21 | - | 16 | 9 | 15 | 7 | 22 | 6 |
| Szkoły Policealne | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Razem szkoły: | 200 | 274 | 171 | 289 | 109 | 275 | 122 | 291 | 126 | 272 |
| Internat | 65 | 205 | 60 | 215 | 70 | 215 | 70 | 235 | 64 | 192 |
| Razem: | 265 | 479 | 231 | 504 | 179 | 490 | 192 | 526 | 190 | 464 |

* opracowanie własne wg liczby uczniów z SIO na 30 września z 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 roku.

Tabela nr 2. Liczba wychowanków placówkach niepublicznych w latach 2014-2018.

| Typ szkoły | SIO na 30.09.2014 r. | SIO na 30.09.2015 r. | SIO na 30.09.2016 r. | SIO na 30.09.2017 r. | SIO na 30.09.2018 r. |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Specjalny Ośrodek Wychowawczy "Nasz Dom" Gębice | 53 | 49 | 41 | 42 | 47 |
| Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy "DEO GRATIAS" w Gębicach | 7 | 7 | 7 | 10 | 9 |
| Razem | 60 | 56 | 48 | 52 | 56 |

* opracowanie własne wg liczby uczniów z SIO na 30 września z 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 roku.

Liczba uczniów, na przestrzeni kilku ostatnich lat w ww. jednostkach, ma zróżnicowaną tendencję, skłaniającą się bardziej ku spadkowi liczby uczniów (w przypadku PZS Czarnków). Wzrost liczby uczniów/wychowanków jest wyraźnie zauważalny w przypadku szkoły Edukacja Lubasz Sp. z o.o. w Lubaszu (poza ostatnim rokiem szkolnym), w Ośrodku Wychowawczym „Nasz Dom” Gębice oraz w Ośrodku Rewalidacyjno-Wychowawczym „DEO GRATIAS” w Gębicach.

Liczba uczniów/wychowanków ma ogromne znaczenie dla szkoły/placówki, bowiem na jej podstawie Powiat planuje na dany rok kalendarzowy środki na bieżącą działalność ww. jednostek ze środków z budżetu państwa otrzymanych w ramach części oświatowej subwencji ogólnej.

Wysokość środków (dotacji) przekazanych dla poszczególnych typów szkół i placówek niepublicznych w latach 2014-2019 przedstawiają poniżej zamieszczone tabele.

Tabela nr 3. Dotacja dla PZS Czarnków w latach 2014-2019.

| Typ szkoły | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | wydatki | wydatki | wydatki | wydatki | wydatki | PLAN |
| Licea Ogólnokształcące młodzieżowe | 226 575,05 zł | 223 978,16 zł | 213 333,12 zł | 228 805,85 zł | 220 003,21 zł | 200 420,00 zł |
| Licea Ogólnokształcące dla dorosłych | 52 968,69 zł | 59 309,04 zł | 44 282,44 zł | 9 600,00 zł | - zł | - zł |
| Technikum młodzieżowe | 464 613,03 zł | 448 770,96 zł | 397 346,84 zł | 433 562,88 zł | 508 714,96 zł | 561 204,00 zł |
| Branżowa szkoła I stopnia / Zasadnicza Szkoła Zawodowa | 78 081,57 zł | 100 860,14 zł | 105 265,04 zł | 93 389,67 zł | 109 582,75 zł | 154 852,00 zł |
| Liceum Profilowane dla dorosłych | 7 686,21 zł | - zł | - zł | - zł | - zł | - zł |
| Szkoły Policealne | 87 479,19 zł | 4 926,42 zł | - zł | - zł | - zł | - zł |
| Internat | 502 833,10 zł | 452 600,80 zł | 381 014,92 zł | 413 522,86 zł | 471 987,36 zł | 533 524,00 zł |
| Razem | 1 420 236,84 zł | 1 290 445,52 zł | 1 141 243,36 zł | 1 178 881,26 zł | 1 310 288,28 zł | 1 450 000,00 zł |

* opracowanie własne

Tabela nr 4. Dotacja dla EL Lubasz Sp. z o.o. w Lubaszu w latach 2014-2019.

| Typ szkoły | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | wydatki | wydatki | wydatki | wydatki | wydatki | PLAN |
| Licea Ogólnokształcące młodzieżowe | 960 470,95 zł | 1 046 395,70 zł | 1 089 061,45 zł | 1 036 343,19 zł | 1 035 612,30 zł | 1 022 028,00 zł |
| Licea Ogólnokształcące dla dorosłych | - zł | - zł | - zł | - zł | - zł | - zł |
| Technikum młodzieżowe | 397 053,09 zł | 580 795,75 zł | 723 031,42 zł | 742 829,88 zł | 758 985,80 zł | 758 500,00 zł |
| Technikum dla dorosłych | 12 198,72 zł | - zł | - zł | - zł | | |
| Branżowa szkoła I stopnia / Zasadnicza Szkoła Zawodowa | 99 678,60 zł | 49 863,44 zł | 18 576,36 zł | 50 086,08 zł | 28 487,60 zł | 40 230,00 zł |
| Liceum Profilowane dla dorosłych | - zł | - zł | - zł | - zł | - zł | - zł |
| Szkoły Policealne | 33 557,76 zł | - zł | - zł | - zł | - zł | - zł |
| Internat | 1 439 931,15 zł | 1 582 129,25 zł | 1 718 563,80 zł | 1 789 462,93 zł | 1 825 155,80 zł | 1 633 404,00 zł |
| Razem | 2 942 890,27 zł | 3 259 184,14 zł | 3 509 233,06 zł | 3 618 722,08 zł | 3 658 241,50 zł | 3 454 162,00 zł |

* opracowanie własne

Tabela nr 5. Dotacja dla „NASZ DOM” w Gębicach oraz dla „DEO GRATIAS” w Gębicach w latach 2014-2019.

| Typ szkoły | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | wydatki | wydatki | wydatki | wydatki | wydatki | PLAN |
| Ośrodek Pedagogiczno-Rehabilitacyjny "Nasz Dom" w Gębicach im. Bł. Marii Angeli | 1 825 221,00 zł | 1 824 441,60 zł | 1 567 347,78 zł | 1 409 606,52 zł | 1 557 888,99 zł | 1 735 488,00 zł |
| Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy "DEO GRATIAS" w Gębicach | 401 179,39 zł | 416 640,00 zł | 362 805,62 zł | 469 195,10 zł | 541 914,72 zł | 500 000,00 zł |
| Razem | 2 226 400,39 zł | 2 241 081,60 zł | 1 930 153,40 zł | 1 878 801,62 zł | 2 099 803,71 zł | 2 235 488,00 zł |

* opracowanie własne

Wysokość przekazanej dla poszczególnych jednostek niepublicznych dotacji jest wprost proporcjonalna do liczby uczniów w danej szkole/placówce. Im jest ich więcej, tym wyższa jest dotacja i odwrotnie.

Perspektywy rozwoju szkół niepublicznych.

Na rok szkolny 2019/2020, podobnie jak w przypadku szkół prowadzonych przez powiat, do szkół niepublicznych trafił podwójny rocznik uczniów. Zatem należy przyjąć, iż nabór do tych jednostek będzie również podwojony. Co będzie miało oczywiście określony skutek finansowy. Powiat będzie musiał na okres wrzesień-grudzień 2019r. zabezpieczyć odpowiednie środki finansowe.

Organy prowadzące szkoły niepubliczne są zobligowane do przedłożenia do organu dotującego do dnia 30 września roku poprzedzającego wniosek o planowanej liczbie uczniów w kolejnym roku kalendarzowym. Organy prowadzące takie wnioski złożyły.

Zestawienia liczby uczniów planowanych do przyjęcia w tych szkołach obrazują poniższe zestawienia.

| Typ szkoły | SIO na 30.09.2018r. | | Planowana liczba uczniów na rok 2019. | | różnica plan na 2019 a aktualny stan | |
|--------------------------------------|---------------------|------------|---------------------------------------|------------|--------------------------------------|------------|
| | PZS | EL | PZS | EL | PZS | EL |
| Licea Ogólnokształcące dla młodzieży | 32 | 161 | 80 | 230 | 48 | 69 |
| Licea Ogólnokształcące dla dorosłych | | | 60 | | 60 | 0 |
| Technikum młodzieżowe | 72 | 105 | 130 | 210 | 58 | 105 |
| Branżowa szkoła I stopnia | 18 | 6 | 50 | 30 | 32 | 24 |
| Zasadnicza Szkoły Zawodowa | 4 | 0 | 10 | | 6 | 0 |
| Szkoły Policealne | | 0 | 30 | | 30 | 0 |
| Razem szkoły: | 126 | 272 | 360 | 470 | 234 | 198 |
| Internat | 64 | 192 | 80 | 250 | 16 | 58 |
| Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe | | | 20 | | 20 | 0 |

Wnioski:

Zarówno Edukacja Lubasz w Lubaszu jak i Prywatny Zespół Szkół w Czarnkowie przewidziały bardzo duży wzrost liczby uczniów w roku 2019 w szkołach dla młodzieży, co w przypadku Edukacji Lubasz się potwierdziło. Ponadto szkoła w Czarnkowie zakłada dokonanie znacznego naboru do szkół dla dorosłych, które w ostatnich latach przestały tam funkcjonować.

Podwójny nabór nie dotyczy placówek niepublicznych. W naszym przypadku obejmują one uczniów szkół specjalnych, których reforma nie dotyczy w tym zakresie. Natomiast może nastąpić spadek wychowanków w specjalnym ośrodku wychowawczym w Gębicach w związku z likwidacją szkoły gimnazjalnej. W tym przypadku siostry prowadzące ten ośrodek będą musiały przyjąć odpowiednio większą liczbę wychowanków do szkoły podstawowej lub przyspasabiającej do pracy.

5. Nauczyciele w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat

W jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki zauważa się spadek liczby etatów nauczycieli pracujących w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat, co jest wprost proporcjonalne do spadającej liczby uczniów i oddziałów. Szczegółowo zjawisko to obrazuje poniższa tabela i wykres:

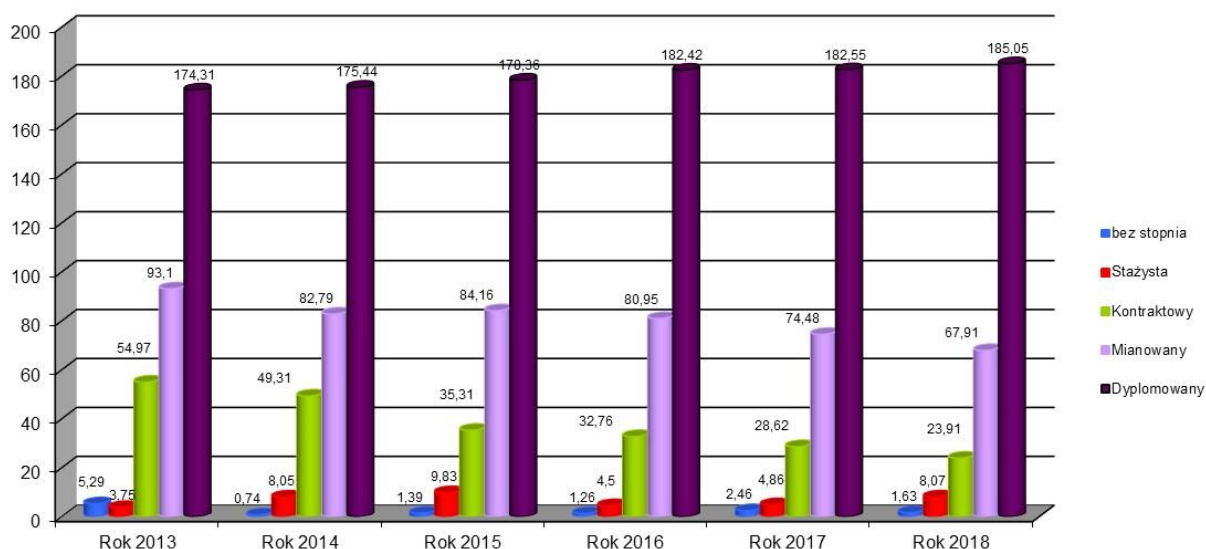
Tabela. Liczba etatów nauczycielskich w latach od 2012/2013 do 2018/2019.

| Stopień awansu zawodowego nauczyciela | Rok 2013 - stan na 30.09.2013 r. | | Rok 2014 - stan na 30.09.2014 r. | | Rok 2015 - stan na 30.09.2015 r. | | Rok 2016 - stan na 30.09.2016 r. | | Rok 2017 - stan na 30.09.2017 r. | | Rok 2018 - stan na 30.09.2018 r. | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|----------------------|
| | Liczba osób na danym stanowisku | Łączny wymiar etatów | Liczba osób na danym stanowisku | Łączny wymiar etatów | Liczba osób na danym stanowisku | Łączny wymiar etatów | Liczba osób na danym stanowisku | Łączny wymiar etatów | Liczba osób na danym stanowisku | Łączny wymiar etatów | Liczba osób na danym stanowisku | Łączny wymiar etatów |
| bez stopnia | 8 | 5,29 | 1 | 0,74 | 2 | 1,39 | 4 | 1,26 | 7 | 2,46 | 6 | 1,63 |
| Stażysta | 6 | 3,75 | 10 | 8,05 | 12 | 9,83 | 5 | 4,5 | 6 | 4,86 | 9 | 8,07 |
| Kontraktowy | 72 | 54,97 | 63 | 49,31 | 47 | 35,31 | 43 | 32,76 | 35 | 28,62 | 28 | 23,91 |
| Mianowany | 117 | 93,1 | 106 | 82,79 | 105 | 84,16 | 99 | 80,95 | 92 | 74,48 | 81 | 67,91 |
| Dyplomowany | 202 | 174,31 | 205 | 175,44 | 210 | 178,36 | 207 | 182,42 | 202 | 182,55 | 205 | 185,05 |
| Razem | 405 | 331,42 | 385 | 316,33 | 376 | 309,05 | 358 | 301,89 | 342 | 292,97 | 329 | 286,57 |

* opracowanie własne w oparciu o metryczki subwencji oświatowej z lat 2013 - 2018

Mówiąc o spadającej liczbie etatów nie mówimy o wprost proporcjonalnym spadku liczby zatrudnionych osób bowiem jeszcze w pewnym stopniu związane to było ze zmniejszeniem liczny godzin ponadwymiarowych. W roku szkolnym 2018/2019 nastąpił spadek liczby etatów o 6,40 w stosunku do poprzedniego roku, a zatrudnionych osób o 13.

Wykres. Etaty nauczycielskie w latach 2013 – 2018.



Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. W roku szkolnym 2018/2019 aż 64,57 % etatów nauczycielskich stanowili nauczyciele dyplomowani, w tym wszyscy dyrektorzy jednostek oświatowych. Razem to 185,05 etatu, tj. o 2,50 więcej niż w roku poprzednim. W pozostałych grupach nauczycieli nastąpiły zmiany liczby etatów, tj. wśród nauczycieli stażystów wzrost o 3,21 etatu, natomiast w przypadku nauczycieli mianowanych i kontraktowych nastąpił spadek, w tym odpowiednio: naucz. mianowani spadek o 6,57 etatu, a naucz. kontraktowi spadek o 4,71 etatu.

Kwalifikacje kadry pedagogicznej są ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych i kursach.

6. Powoływanie i odwoływanie dyrektorów jednostek oświatowych

W roku 2018 w związku z zakończeniem kadencji Zarząd Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego przeprowadził tylko jedno postępowanie konkursowe. Dotyczyło ono konkursu na stanowisko dyrektora Centrum Edukacji Zawodowej w Czarnkowie. Do konkursu przystąpiła jedna osoba, dotychczasowy dyrektor. Po przeprowadzeniu dwuetapowego postępowania, stanowisko dyrektora na kadencję trwającą 5 lat szkolnych powierzono Panu Andrzejowi Tadli na okres od 01.09.2018 r. do 31 sierpnia 2023 r. Jednakże w listopadowych wyborach Pan Andrzej Tadla został wybrany na burmistrza miasta Czarnkowa, w związku z powyższym zrezygnował z pełnienia funkcji dyrektora. Zarząd Powiatu zgodnie z obowiązującymi przepisami przekazał na okres 10 miesięcy pełnienie obowiązków dyrektora jednostki obecnemu wicedyrektorowi jednostki.

W roku następnym 2019 Zarząd Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego przeprowadził dwa postępowania konkursowe.

W czerwcu 2019 r. Zarząd Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego podjął decyzję o ogłoszeniu konkursu w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Centrum Edukacji Zawodowej w Czarnkowie. Wpłynęła jedna oferta konkursowa i kandydat został dopuszczony do postępowania konkursowego. W wyniku przeprowadzonego konkursu Zarząd Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego powierzył stanowisko dyrektora Centrum Edukacji Zawodowej w Czarnkowie Pani Małgorzacie Wylegale na okres 5 lat szkolnych tj. od 01 września 2019 r. do 31 sierpnia 2024 r.

Kolejny konkurs na stanowisko dyrektora został ogłoszony przez Zarząd Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego w sierpniu 2019 r. w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Trzciance w związku z dobiegającym końca terminem powierzenia obowiązków dyrektora osobie pełniącej tę funkcję. Wpłynęły wówczas trzy oferty konkursowe, z czego jedna została odrzucona z powodu stwierdzenia przez Komisję konkursową braków formalnych. W wyniku przeprowadzonego konkursu Zarząd Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego powierzył stanowisko dyrektora Młodzieżowego Domu Kultury w Trzciance Pani Marzenie Felsmann na okres 5 lat szkolnych tj. od 12 września 2019 r. do 11 września 2024 r.

7. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W powiecie czarnkowsko-trzcianeckim jest prowadzone kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Odbywa się ono w szkołach i placówkach specjalnie do tego celu powołanych jak i w szkołach masowych. Kształcenie uczniów odbywa się w szkołach specjalnych: w szkole podstawowej, gimnazjum i w szkole przysposabiającej do pracy, które funkcjonują w ramach Zespołu Szkół Specjalnych w Gębicach – łącznie 115 uczniów w roku 2018, oraz w ramach Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Białej, gdzie funkcjonuje szkoła podstawowa i gimnazjum dla dziewcząt – łącznie 77 wychowanek.

Powiat w roku 2018 dotował 47 wychowanków niepublicznego Szkolnego Ośrodka Wychowawczego oraz 9 wychowanków Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczy, które są prowadzone przez zgromadzenie sióstr Felicjanek w Gębicach.

W ramach szkół masowych prowadzone jest kształcenie zarówno ogólne jak i zawodowe. Najwięcej uczniów uczęszcza do szkoły zasadniczej zawodowej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. J. Nojogo w Czarnkowie, gdzie wyodrębniono oddziały szkoły specjalnej. Natomiast w pozostałych szkołach są to pojedyncze osoby w klasach masowych. Szczegółowo obrazuje to poniższe zestawienie.

| Nazwa placówki | liczba uczniów/wychowanków niepełnosprawnych wykazana w SIO na dzień 30 września 2018 roku, |
|----------------|---|
| LO Czarnków | 1 |
| LO Trzcianka | 0 |
| ZS Czarnków | 23 |
| ZS Trzcianka | 4 |
| ZST Trzcianka | 9 |
| ZS Krzyż Wlkp. | 3 |
| RAZEM | 40 |

* opracowanie własne

Dla wyżej wymienionych uczniów są prowadzone zajęcia wynikające z posiadanych przez nie orzeczeń i opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych. W szkołach są prowadzone zajęcia specjalne, rewalidacyjne i indywidualne. Dla wszystkich uczniów opracowane zostały karty pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wszystkim objętym pomocą dostosowano wymagania, metody i formy pracy do ich możliwości psychofizycznych. Ponadto uczniowie ci korzystali z dodatkowych zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, z terapii psychologicznej, itp.. Zgodnie z zaleceniami, wybrani uczniowie korzystali z doradztwa zawodowego.

Zarówno uczniowie, jak i rodzice uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną korzystali, w miarę potrzeb z konsultacji i doradztwa prowadzonego przez specjalistów.

Dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowane zostały Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, realizowane przez nauczycieli uczących i specjalistów. Uczniowie ci uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych różnego typu, m.in. zajęciach usprawniających techniki szkolne, rozwijających zainteresowania. Niektórzy z nich dodatkowo korzystali z zajęć pozalekcyjnych, w tym np. z warsztatów rozwoju osobowości.

Wydatki poniesione na realizację specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą w roku 2018 wyniosły 9 295 424,52 zł i były wyższe od otrzymanych na ten cel środków w subwencji oświatowej z budżetu państwa o kwotę 1 929 542,52 zł. Kwota środków z budżetu państwa oznaczonych na specjalną organizację nauki wyniosła 7 365 882 zł.

Informacja dot. kształcenia specjalnego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie.

1. Kształcenie specjalne odbywało się w oddziałach Branżowej Szkoły I stopnia, są to: klasy 1az, 2az, w zasadniczej szkole zawodowej (klasa specjalna) 3az oraz w klasach czteroletniego Technikum: 1I4, 1 MR, 3 IŻ. Łącznie kształceniem specjalnym objęto – 23 uczniów.

Zgodnie z przepisami prawa dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła:

- zapewniła godziny wynikające z realizacji zajęć rewalidacyjnych dla uczniów,
- wygospodarowała świetlicę szkolną, służącą głównie uczniom dojeżdżającym do szkoły, uczniom kształcenia specjalnego,
- zaproponowała ofertę zajęć z pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- nadała właściwe numery ewidencyjne dla indywidualnych teczek uczniów, zgodnie z zasadą numerowania pism i spraw.

Nauczyciele szkoły:

- dostosowali do zmienionych wymogów starsze indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne opracowane dla uczniów,
- opracowali nowe IPET dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, rozpoczynających edukację w szkole, zgodnie z nowymi, wymaganymi przepisami prawa,
- prowadzili zajęcia rewalidacyjne: logopedyczne, terapię psychologiczną, zajęcia rozwijające procesy poznawcze oraz wzmacniające samodzielność i zaradność życiową, usprawnianie technik szkolnych,
- dokonali wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia.

2. Szkoła organizowała i udzielała pomocy we współpracy z:

- rodzicami uczniów lub pełnoletnim uczniem,
- poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
- innymi szkołami,
- instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, np.: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Komendą Powiatową Policji Czarnków, czy Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną.

Informacja dyrektora szkoły.

Informacja dot. kształcenia specjalnego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance.

W roku szkolnym 2018/2019 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance czworo uczniów z orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego, zostało objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W związku z powyższym prowadzono następujące działania:

- powołano zespoły do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w skład których wchodziłi wszyscy nauczyciele pracujący z danym uczniem,
- uczniowie uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych w wymiarze dwóch godzin tygodniowo,
- ponadto przyznano uczniom zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego i matematyki oraz zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne:
- wszyscy nauczyciele uczący opracowali arkusz dostosowania wymagań edukacyjnych z nauczanych przedmiotów i zgodnie z nimi pracowali z uczniem
- dla każdego z tych uczniów zespół ppp opracował wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) oraz na jego podstawie indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) a także na koniec każdego semestru zespół przeprowadzał ocenę efektywności tych dokumentów
- uczniowie byli motywowani do pracy oraz systematycznego uczestniczenia w zajęciach
- rozwijano zainteresowania uczniów i aktywność poznawczą, zachęcano ich do współpracy z grupą,
- kształtowano w uczniach pozytywną samoocenę, poczucie własnej wartości i wzmacniano mocne strony,
- wspomagano rodziców ucznia, wskazywano im jak organizować pracę dziecka w domu,
- rodzice korzystali z konsultacji pedagogicznych przez cały rok szkolny,
- rodzice byli zapraszani na spotkania zespołów do spraw ppp podczas, których przeprowadzano ocenę efektywności WOPFU i IPET

Informacja dyrektora szkoły.

Informacja dot. kształcenia specjalnego w Zespole Szkół Specjalnych w Gębicach.

Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Gębicach informuje, iż w roku szkolnym 2018/2019 kształt szkoły wyglądał następująco:

- 14 oddziałów, w tym 4 dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i 10 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym..
- 115. uczniów, w tym 41. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 74 z niepełnosprawnością w stopniu głębszym i aż 20. uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W szkole zatrudnionych jest 35. oligofrenopedagogów, w tym: psycholog, pedagog, trzech logopedów, dogoterapeuta, hipoterapeuta, surdopedagog, terapeuci integracji sensorycznej oraz rehabilitanci.

W szkole realizowane były obowiązkowe zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 12 h w klasach dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i po 10 h na oddział dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Łącznie uruchomionych było 110 godzin tygodniowo.

Wachlarz tychże zajęć był bardzo szeroki i obejmował następujące zajęcia: trening zastępowania agresji ART i START, rozwijanie kompetencji społecznych i procesów poznawczych, zajęcia psychoedukacyjne, hipoterapia, dogoterapia, integracja sensoryczna, usprawnianie technik szkolnych, terapia pedagogiczną, alternatywne metody komunikowania się (MAKATON, PIKTOGRAMY, MÓWik), arteterapia, korekcję wad postawy i wymowy.

Ponadto w minionym roku szkolnym uruchomiono 56 godzin tygodniowo w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Są to między innymi zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, rehabilitacyjne, pedagogiczne, logopedyczne oraz psychologiczne.

Do prowadzenia tych zadań posiadamy pełno wykwalifikowaną kadrę.

We wrześniu 2017 r. nasza szkoła przystąpiła do realizacji Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego pt. „Doświadczam siebie i świat. Zajęcia matematyczno-przyrodnicze i terapeutyczne dla uczniów i uczennic ZSS. Celem projektu jest m.in. podniesienie jakości zajęć matematyczno-przyrodniczych poprzez doposażenie pracowni międzyprzedmiotowej z ogrodem meteorologicznym w sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz złagodzenie problemów wynikających z posiadanych indywidualnych dysfunkcji psychoruchowych. Projektem objętych jest 90. uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum oraz nauczyciele szkoły.

W ramach projektu uczniowie uczestniczą w takich zajęciach jak:

- Hipoterapia,
- Dogoterapia,
- SI - integracja sensoryczna,
- Hydroterapia,
- Zajęcia terapeutyczne metodą START- trening zastępowania agresji,
- Zajęcia terapeutyczne dla dzieci niemówiących metodą MÓWik,

- Akademia Przyrodnicza (zajęcia matematyczno-przyrodnicze i zajęcia w ogródku meteorologicznym).

Pracownie do prowadzenia tych zajęć wyposażone zostały w specjalistyczny sprzęt m.in.:

- oprogramowanie MÓWik wraz z 16. tabletami,
- do prowadzenia zajęć z dogoterapii i hipoterapii,
- wanna do hydromasażu i urządzenie do masażu wirowego,
- pracownia matematyczno-przyrodnicza,
- ogród meteorologiczny,
- pomoce do integracji sensorycznej.

Projekt będzie realizowany do lutego 2020 r. i opiewa na kwotę 519 442,50 zł.

W szkole był realizowany również, we współpracy z Fundacją Apja, projekt „Otwarty” w ramach którego realizowane były zajęcia z elementami szkolenia żeglarskiego, kajakowo-wioślarskie i motorowodne, budowania kajaków metodą „skin of frame” oraz zajęcia wspinaczkowe. Ponadto w minionym roku szkolnym znacznej poprawie uległa infrastruktura telekomunikacyjna dzięki przystąpieniu szkoły do Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa oraz Projektu Samorządu Województwa Wielkopolskiego p.n. „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020”.

W celu wyposażenia szkoły w sprzęt multimedialny przystąpiono również do Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”.

Od 2017 roku szkoła należy do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promującej Zdrowie a ponadto realizowany jest rządowy program „Warzywa i owoce w szkole”, dzięki któremu uczniowie klas I-V codziennie otrzymują porcję owoców lub warzyw.

Informacja dyrektora szkoły.

Informacja dot. kształcenia specjalnego w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Białej.

1. Bieżące i ciągle diagnozowanie potrzeb i możliwości uczennic:
 - cotygodniowe spotkania zespołu wychowawczego
 - cotygodniowe spotkania zespołu specjalistów pomocy psychologiczno – pedagogicznej
 - konsultacje z rodzicami, opiekunami prawnymi i instytucjami działającymi na rzecz dzieci
2. Dostosowywanie procesu dydaktyczno –wychowawczego do potrzeb uczennic.
 - indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla każdej wychowanki
 - realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego
 - zapewnienie warunków do nauki i środków dydaktycznych
 - zajęcia dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów
 - zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczennicami
3. Prowadzenie zajęć specjalistycznych:
 - socjoterapeutyczne
 - inne zajęcia o charakterze terapeutyczne z psychologiem i terapeutą uzależnień
 - korekcyjno-kompensacyjne
 - dydaktyczno-wyrównawcze
 - trening zastępowania agresji
 - zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się
 - warsztaty
4. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych:
 - kółka zainteresowań (ogrodnicze, sportowe, artystyczne, szachowe, teatralne, krawiectwo, rękodzieło, wokarno-muzyczne, zumba, doradztwo zawodowe)
 - zajęcia dodatkowe z wszystkich przedmiotów
5. Współpraca z rodzicami:
 - zapoznanie z indywidualnym programem edukacyjno-terapeutycznym dziecka
 - opracowanie wspólnych działań mających na celu dobro dziecka –kontrakty z wychowanką i rodzicami
 - konsultacje indywidualne z rodzicami w celu omówienia efektywności podjętych działań psychologiczno-pedagogicznych względem ich dziecka- ewaluacja oddziaływań
 - poradnictwo rodzinne
6. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej
 - doszkolenia zewnętrzne
 - wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli

Informacja dyrektora szkoły.

Wyniki

EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

Egzaminy zewnętrzne, stanowią istotny i ważny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednakże należy, iż na wyniki końcowe egzaminów mają duży wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy) jak i demograficzne bowiem ważnym czynnikiem wpływającym na poziom egzaminów zewnętrznych w poszczególnych szkołach jest fakt, iż przy naborze do szkół nie ma praktycznie żadnej selekcji, co także znajduje odzwierciedlenie w wynikach. Dlatego muszą być one analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

1. Egzaminy zewnętrzne w Zespole Szkół Specjalnych w Gębicach i Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Białej

Zespół Szkół Specjalnych w Gębicach

Analiza egzaminów zewnętrznych uzyskiwanych przez uczniów szkoły wykazuje, iż ich wyniki są wyższe niż uczniów niepełnosprawnych w okręgu i województwie, poza językiem niemieckim i częścią humanistyczną z języka polskiego.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego

| | ZSS Gębice | Województwo | Kraj |
|--|------------|-------------|--------|
| Część humanistyczna: historia i wos | 70,10% | 68,00% | 69,00% |
| Część humanistyczna: język polski | 56,60% | 53,34% | 59,00% |
| Część matematyczno – przyrodnicza: matematyka | 36,00% | 41,00% | 42,00% |
| Część matematyczno – przyrodnicza: przedmioty przyrodnicze | 60,14% | 58,71% | 58,00% |
| Język niemiecki | 58,00% | 54,55% | 54,00% |

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

| | ZSS Gębice | Województwo | Kraj |
|-----------------|------------|-------------|--------|
| język polski | 23,50% | 33,25% | 36,00% |
| matematyka | 51,75% | 38,86% | 40,00% |
| język niemiecki | 47,75% | 40,02% | 42,00% |

* opracowanie przygotowane przez ZSS

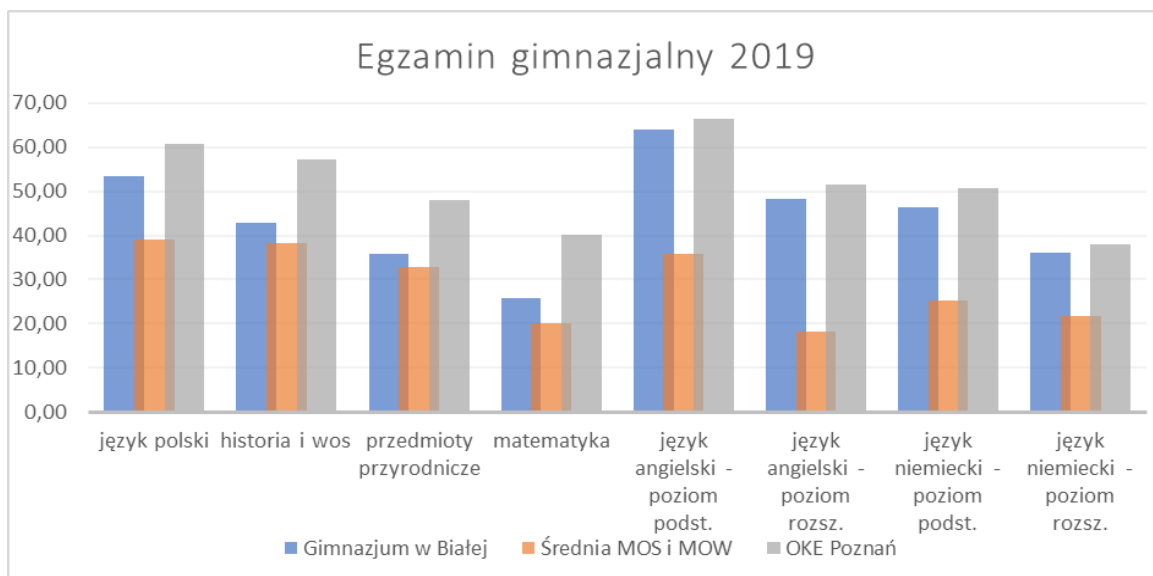
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Białej

Do egzaminu gimnazjalisty podeszło 26 uczennic.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2019 w porównaniu z wynikami OKE

| Część egzaminu | Gimnazjum w Białej | Średnia MOS i MOW | OKE Poznań |
|---------------------------------|--------------------|-------------------|------------|
| język polski | 53,33 | 39,17 | 60,64 |
| historia i wos | 42,96 | 38,26 | 57,28 |
| przedmioty przyrodnicze | 35,89 | 32,82 | 48,08 |
| matematyka | 25,89 | 20,15 | 40,15 |
| język angielski - poziom podst. | 64,00 | 35,82 | 66,37 |
| język angielski - poziom rozsz. | 48,33 | 18,18 | 51,59 |
| język niemiecki - poziom podst. | 46,47 | 25,37 | 50,77 |
| język niemiecki - poziom rozsz. | 36,00 | 21,80 | 38,10 |

* opracowanie przygotowane przez MOS

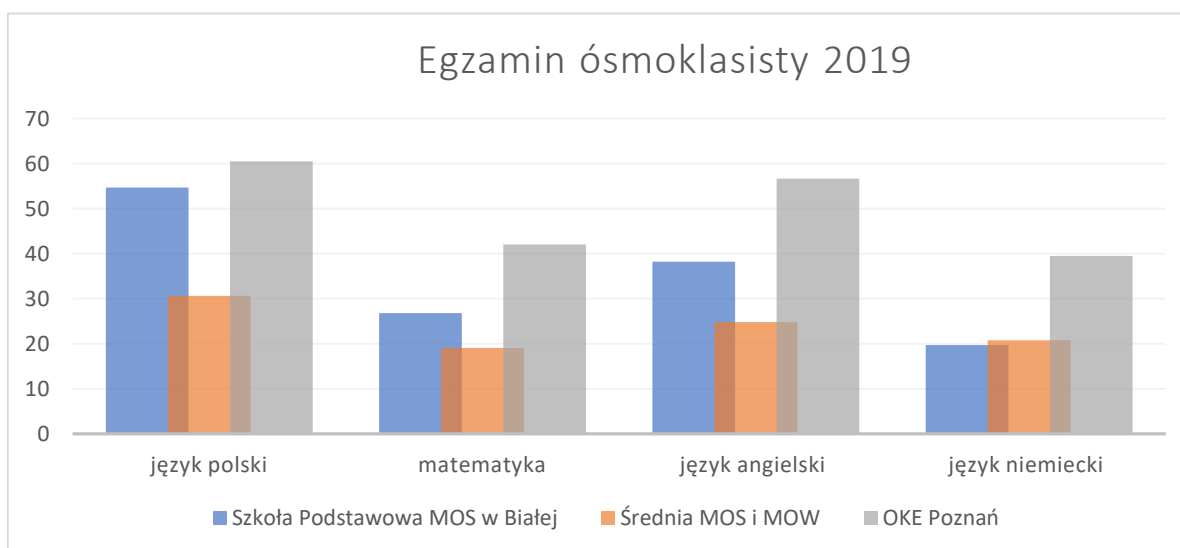


* opracowanie przygotowane przez MOS

Do **egzaminu ósmoklasisty** podeszło 29 uczennic.
Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2019 w porównaniu z wynikami OKE

| Część egzaminu | Szkoła Podstawowa MOS w Białej | Średnia MOS i MOW | OKE Poznań |
|-----------------|--------------------------------|-------------------|------------|
| język polski | 54,69 | 30,67 | 60,5 |
| matematyka | 26,83 | 19,07 | 42,07 |
| język angielski | 38,27 | 24,84 | 56,68 |
| język niemiecki | 19,71 | 20,79 | 39,49 |

* opracowanie przygotowane przez MOS



* opracowanie przygotowane przez MOS

2. Egzamin maturalny

Absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2019 r., i zadeklarowali przystąpienie do egzaminu maturalnego zdawali:

- 1) w części ustnej: język polski oraz wybrany język obcy nowożytny,
- 2) w części pisemnej na poziomie podstawowym: język polski, matematykę, język obcy nowożytny, a na poziomie rozszerzonym wybrany przedmiot.

Do egzaminu maturalnego w maju 2019 r. przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy chcieli podwyższyć wynik egzaminacyjny albo uzyskać wynik z nowego przedmiotu.

ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO

Podstawowym kryterium oceny egzaminu maturalnego jest zdawalność. Zjawisko to wśród tegorocznych absolwentów w kraju, w województwie wielkopolskim oraz w szkołach prowadzonych przez powiat czarnkowsko-trzcianecki obrazują poniższe zestawienia.

2.1 Sesja majowa

W Powiecie Czarnkowsko-Trzcianeckim do egzaminu maturalnego w sesji majowej roku szkolnego 2018-2019 do matury podeszło 568 absolwentów szkół publicznych i niepublicznych, w tym 284 absolwentów technikum i 284 absolwentów liceów ogólnokształcących. Maturę zdało 469 osób tj. 82,57%. Był to wynik wyższy od średniego wyniku w kraju i województwie wielkopolskim o 1,89% (kraj, województwo - 80,5%).

W liceach ogólnokształcących zdawalność ta wyniosła 91,9% bowiem egzamin zdało 261 osób. W przypadku technikum egzamin zdało 208 absolwentów co stanowiło 73,24%. Zdawalność matur w powiecie, w odniesieniu do wyników w województwie wielkopolskim, w przypadku liceum była wyższa o 6,9% (województwo – 85%) a w stosunku do technikum była wręcz taka sama (województwo 73,3%). Wyniki szkół w powiecie w stosunku do wyników w kraju była w obydwu typach szkół lepsze. W liceach ogólnokształcących o 5,5% (kraj – 86,4%) a w technikum o 2,74% (kraj – 70,50%).

Prawo do egzaminu poprawkowego miało 71 osób, w tym 20 absolwentów liceum ogólnokształcącego (7% zdających) i 51 absolwentów technikum (18% zdających).

Szczegóły prezentuje poniższa tabela.

Tab. Zdawalność matur w powiecie.

| Ogółem typy szkół | zdawalność powiat | | | | zdawalność matury w województwie | | średnia zdawalność w kraju | | Prawo do poprawki w sierpniu (absolwent nie zdał jednego egzaminu) | |
|---------------------|-------------------|-------|-----------|---------------|----------------------------------|-----------|----------------------------|-----------|--|-----------------|
| | podeszło | zdało | nie zdało | % | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | liczba | % ogółu uczniów |
| Razem LO | 284 | 261 | 23 | 91,90% | 85,00% | 83,90% | 86,40% | 85,30% | 20 | 7,0% |
| Razem Technikum | 284 | 208 | 76 | 73,24% | 73,30% | 71,60% | 70,50% | 69,60% | 51 | 18,0% |
| RAZEM SZKOŁY | 568 | 469 | 99 | 82,57% | 80,5% | | 80,5% | | 71 | 12,5% |

Wyniki egzaminów szkół w powiecie i szkół prowadzonych przez powiat w odniesieniu do wyników poszczególnych typów szkół obrazuje poniższe zestawienie

Tabela. Wyniki szkół w powiecie i wyniki szkół prowadzonych przez powiat.

| | OGÓLEM | | | LO | | | TECHNIKUM | | |
|----------------------------|----------|-------|-----------|----------|-------|-----------|-----------|-------|-----------|
| | podeszło | zdało | nie zdało | podeszło | zdało | nie zdało | podeszło | zdało | nie zdało |
| szkoły w powiecie (%) | 100% | 82,4% | 17,6% | 100% | 91,9% | 8,1% | 100% | 72,9% | 27,1% |
| szkoły w powiecie (liczby) | 568 | 468 | 100 | 284 | 261 | 23 | 284 | 207 | 77 |
| szkoły powiatowe (%) | 100% | 82,6% | 17,6% | 100% | 95,6% | 4,4% | 100% | 69,3% | 31,3% |
| szkoły powiatowe (liczby) | 398 | 329 | 69 | 203 | 194 | 9 | 195 | 135 | 60 |

W szkołach prowadzonych przez powiat maturę zdało 329 absolwentów szkół, co stanowiło 82,66% ogółu zdających. W liceach ogólnokształcących zdawalność ta wyniosła 95,6% i była wyższa od zdawalności w całym powiecie o 3,7%. Natomiast w przypadku technikum zdawalność w szkołach powiatowych była niższa od zdawalności w powiecie o 3,6%.

Tabela. Zdawalność matur w poszczególnych szkołach prowadzonych przez powiat (sesja - maj 2019 r.; absolwenci tegoroczeni)

| Nazwa szkoły | 2018/2019 | | | zdawalność matury w szkole | zdawalność matury w województwie | | średnia zdawalność w kraju | | Prawo do poprawki w sierpniu (absolwent nie zdał jednego egzaminu) | |
|--|------------|------------|--------------|----------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------|---------------|--|-----------------|
| | podeszło | zdało | Nie zdało | % | 2018-2019 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2017-2018 | liczba | % ogółu uczniów |
| Liceum Ogólnokształcące w Czarnkowie | 109 | 106 | 3 | 97,25% | 85,00% | 83,90% | 86,40% | 85,30% | 3 | 2,75% |
| Liceum ogólnokształcące w Trzciance | 94 | 88 | 6 | 93,62% | 85,00% | 83,90% | 86,40% | 85,30% | 6 | 6,38% |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie | 98 | 73 | 25 | 74,49% | 73,30% | 71,60% | 70,50% | 69,60% | 18 | 18,37% |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance | 32 | 23 | 9 | 71,88% | 73,30% | 71,60% | 70,50% | 69,60% | 5 | 15,63% |
| Zespół Szkół Technicznych w Trzciance | 48 | 27 | 21 | 56,25% | 73,30% | 71,60% | 70,50% | 69,60% | 11 | 22,92% |
| Zespół Szkół w Krzyżu Wilkp. | 17 | 12 | 5 | 70,59% | 73,30% | 71,60% | 70,50% | 69,60% | 3 | 17,65% |
| Razem LO | 203 | 194 | 9 | 95,57% | 85,00% | 83,90% | 86,40% | 85,30% | 9 | 4,43% |
| Razem Technikum | 195 | 135 | 60 | 69,3% | 73,30% | 71,60% | 70,50% | 69,60% | 37 | 18,97% |
| RAZEM SZKOŁY Powiatowe | 398 | 329 | 69 | 82,66% | | | | | 46 | 11,56% |
| matury nie zdało | | | 17,3% | | | | | | | |

W szkołach prowadzonych przez powiat matury w maju nie zdało 17,3% absolwentów z pośród osób, które podeszły do niej (69 osób). Z tego prawo do poprawki ma 66,7% (46 osób).

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO – WYNIKI JAKOŚCIOWE.

Egzaminy maturalne to nie tylko zdawalność, a przede wszystkim wyniki osiągnięte przez zdających z poszczególnych przedmiotów, świadczące o poziomie jakościowego przygotowania uczniów do egzaminu.

W przypadku liceów ogólnokształcących zjawisko to obrazują poniższe tabele.

Tabela. Przedmioty obowiązkowe w liceum.

| nazwa przedmiotu | maksymalna do osiągnięcia liczba punktów | LO CZARNKÓW | | | | LO TRZCIANKA | | | | RAZEM LO | | | |
|------------------|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły | średni wynik % osiągnięty przez uczniów szkoły | średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) | średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły | średni wynik % osiągnięty przez uczniów szkoły | średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) | średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów w LO | średni wynik % uczniów w powiecie | średnia województwa wielkopolskiego | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) |
| język polski | 70 | 41,006 | 59% | 56% | 3% | 40 | 57% | 56% | 1% | 40,50 | 58% | 56% | 2% |
| matematyka | 50 | 34,78 | 70% | 65% | 5% | 33 | 66% | 65% | 1% | 33,89 | 68% | 65% | 3% |
| język angielski | 50 | 39,815 | 80% | 77% | 3% | 41 | 82% | 77% | 5% | 40,41 | 81% | 77% | 4% |
| język niemiecki | 50 | 36,31 | 73% | 63% | 10% | 24 | 49% | 63% | -14% | 30,16 | 61% | 63% | -2% |

Tabela. Przedmioty dodatkowe w liceum.

| nazwa przedmiotu | możliwa do osiągnięcia liczba punktów | LO CZARNKÓW | | | | LO TRZCIANKA | | | | RAZEM LO | | | |
|------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|---|--|--|-------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|---|--|
| | | średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły | średni wynik % uczniów szkoły | średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) | średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły | średni wynik % uczniów szkoły | średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) | średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów w LO | średni wynik % uczniów w powiecie | średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) |
| język polski | 40 | 28 | 69% | 56% | 13% | 22 | 55% | 56% | -1 | 24,81 | 62% | 56% | 6% |
| język angielski | 50 | 32 | 64% | 61% | 3% | 33 | 66% | 61% | 5 | 32,43 | 65% | 61% | 4% |
| język niemiecki | 50 | 27 | 53% | 59% | -6% | 18 | 36% | 59% | -23 | 22,28 | 45% | 59% | -14% |
| matematyka | 50 | 25 | 51% | 46% | 5% | 24 | 47% | 46% | 1 | 24,74 | 49% | 46% | 3% |
| biologia | 60 | 25 | 41% | 37% | 4% | 22 | 37% | 37% | 0 | 23,34 | 39% | 37% | 2% |
| chemia | 60 | 20 | 34% | 42% | -8% | 26 | 43% | 42% | 1 | 23,20 | 39% | 42% | -3% |
| fizyka | 60 | 36 | 61% | 47% | 14% | 30 | 50% | 47% | 3 | 33,19 | 55% | 47% | 8% |
| geografia | 60 | 21 | 35% | 33% | 2% | 17 | 28% | 33% | -5 | 19,07 | 32% | 33% | -1% |
| historia | 50 | 24 | 49% | 39% | 10% | 15 | 30% | 39% | -9 | 19,63 | 39% | 39% | 0% |
| informatyka | 50 | | | 44% | | 25 | 50% | 44% | 6 | 25,00 | 50% | 44% | 6% |

Wyniki egzaminu maturalnego w technikum przedstawiają poniższe tabele.

Tabela. Przedmioty obowiązkowe w technikach.

| nazwa przedmiotu (poziom podstawowy) | maksymalna do osiągnięcia liczba punktów | ZSP CZARNKÓW | | | | ZS KRZYŻ WLKP | | | | ZSP TRZCIANKA | | | | ZST TRZCIANKA | | | | RAZEM TECHNIKUM | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|------------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| | | średnia liczba punktów uczniów szkoły | średni wynik % uczniów szkoły | średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) | średnia liczba punktów uczniów szkoły | średni wynik % uczniów szkoły | średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) | średnia liczba punktów uczniów szkoły | średni wynik % uczniów szkoły | średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) | średnia liczba punktów uczniów szkoły | średni wynik % uczniów szkoły | średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) | średnia liczba punktów w technikum | średni wynik % uczniów w powiecie | średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) |
| język polski | 70 | 30,3 | 43% | 46% | -3% | 26,41 | 39% | 52% | -13% | 28,9 | 41% | 46% | -5% | 25 | 36% | 46% | -10% | 27,7 | 40% | 46% | -6% |
| matematyka | 50 | 23,74 | 47% | 50% | -3% | 24,2 | 48% | 57% | -9% | 22 | 44% | 50% | -6% | 22 | 44% | 50% | -6% | 23,0 | 46% | 50% | -4% |
| język angielski | 50 | 28,04 | 56% | 63% | -7% | 27,46 | 55% | 72% | -17% | 23 | 47% | 63% | -16% | 26 | 52% | 63% | -11% | 26,1 | 53% | 63% | -10% |
| język niemiecki | 50 | 24,68 | 49% | 49% | 0% | 25,5 | 51% | 56% | -5% | 16,8 | 34% | 49% | -15% | - | - | - | - | 22,3 | 45% | 49% | -4% |

Tabela. Przedmioty dodatkowe w technikach.

| nazwa przedmiotu | możliwa do osiągnięcia liczba punktów | ZSP CZARNKÓW | | | | ZS KRZYŻ WLKP | | | | ZSP TRZCIANKA | | | | ZST TRZCIANKA | | | | RAZEM TECHNIKUM | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|---|--|--|-------------------------------|---|--|--|-------------------------------|---|--|--|-------------------------------|---|--|---|-----------------------------------|---|--|
| | | średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły | średni wynik % uczniów szkoły | średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) | średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły | średni wynik % uczniów szkoły | średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) | średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły | średni wynik % uczniów szkoły | średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) | średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów szkoły | średni wynik % uczniów szkoły | średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) | średnia liczba punktów osiągnięta przez uczniów w technikum | średni wynik % uczniów w powiecie | średnia województwa wielkopolskiego dla typu szkoły | odchylenie od średniej wojewódzkiej (w p.p.) |
| język polski | 40 | 13,33 | 33% | 42% | -9% | 16,67 | 42% | 42% | -12 | 18,5 | 46% | 42% | 4 | 17 | 43% | 42% | 1% | 16,4 | 41% | 42% | -1% |
| język angielski | 50 | 21,45 | 43% | 43% | 0% | 20,25 | 41% | 43% | -14 | 9,8 | 20% | 43% | 23 | 18 | 36% | 43% | -7% | 17,4 | 35% | 43% | -8% |
| język niemiecki | 50 | 22,67 | 45% | 37% | 8% | 10 | 20% | 37% | -33 | | | | | 0 | 0% | 0% | 0% | 16,3 | 33% | 37% | -4% |
| matematyka | 50 | 9,86 | 20% | 17% | 3% | 4 | 8% | 17% | -26 | | | | | 8 | 16% | 17% | -1% | 7,3 | 15% | 17% | -2% |
| biologia | 60 | 6 | 10% | 15% | -5% | 4 | 7% | 15% | 26 | 6,3 | 11% | 15% | 5 | | | 0% | | 5,4 | 9% | 15% | -6% |
| chemia | 60 | 6 | 10% | 10% | 0% | | | 10% | | | | | | - | - | - | - | 6,0 | 10% | 10% | 0% |
| fizyka | | | | | | | | | | | | | | - | - | - | - | | | | 0% |
| geografia | 60 | 10,8 | 18% | 22% | -4% | 3,5 | 6% | 22% | -22 | 16 | 27% | 22% | 5 | 11 | 18% | 22% | -4% | 10,3 | 17% | 22% | -5% |
| historia | 50 | 14,3 | 29% | 23% | 6% | | | | | | | | | - | - | - | - | 14,3 | 29% | 23% | 6% |
| Informatyka (cz1 i 2) | 50 | 27 | 54% | 35% | 19% | | | | | | | | | 29 | 58% | 35% | 23% | 28,0 | 56% | 35% | 21% |
| wiedza o społeczeństwie | 60 | 9 | 15% | 15% | 0% | | | | | 6 | 10% | 15% | 5 | 23 | 38% | 15% | 23% | 12,7 | 21% | 15% | 6% |
| historia muzyki | 50 | | | | | | | | | 3 | 5% | 6% | 1 | - | - | - | - | 3,0 | 5% | 6% | -1% |
| historia sztuki | 60 | | | | | | | | | | | | | 43 | 72% | 26% | 46% | 43,0 | 72% | 26% | 46% |

2.2 Egzamin poprawkowy

Uczniowie, którzy nie zdali jednego egzaminu obowiązkowego, mieli możliwość przystąpienia do egzaminu poprawkowego. Spośród 46 abiturientów, którym przysługiwało prawo do poprawki na egzaminie stawili się 40 osób, a szansę tę wykorzystało 26 osób; zdawalność egzaminu poprawkowego we wszystkich szkołach prowadzonych przez powiat wyniosła 65%, z czego w liceach ogólnokształcących 71%, a w technikach 64%.

1.3 Matura po sesji poprawkowej

Egzamin maturalny we wszystkich szkołach prowadzonych przez powiat ostatecznie zdało 335 absolwentów. Zdawalność w powiecie po egzaminie poprawkowym wyniosła 89% i była o 1,5 punkty procentowe wyższa od wyniku w kraju (87,5%) i o 2 punkty procentowe od wyniku w Wielkopolsce (87%). Wyższe wyniki osiągnęte były głównie w liceach ogólnokształcących.

Tabela. Matura 2018/2019 - informacje ogólne

| Nazwa szkoły | Typ szkoły | sesja majowa | | | | | sesja poprawkowa | | | | ogółem | | | |
|--|-------------------------|----------------------|-------|-----------|--|---------------|------------------|-------|-----------|---------------|----------|-------|-----------|---------------|
| | | Podeszło do egzaminu | Zdało | Nie zdało | Absolwenci, którzy mają prawo do egzaminu poprawkowego | % zdawalności | Podeszło | Zdało | Nie zdało | % zdawalności | Podeszło | Zdało | Nie zdało | % zdawalności |
| Liceum Ogólnokształcące w Czarnkowie | Liceum Ogólnokształcące | 109 | 106 | 3 | 3 | 97% | 2 | 1 | 2 | 50% | 109 | 107 | 2 | 98% |
| Liceum ogólnokształcące w Trzciance | Liceum Ogólnokształcące | 94 | 88 | 6 | 6 | 94% | 5 | 4 | 1 | 80% | 94 | 92 | 2 | 98% |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie | Technikum | 98 | 73 | 25 | 18 | 74% | 18 | 10 | 8 | 56% | 98 | 83 | 15 | 85% |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance | Technikum | 32 | 23 | 9 | 5 | 72% | 4 | 2 | 2 | 50% | 32 | 25 | 7 | 78% |
| Zespół Szkół Technicznych w Trzciance | Technikum | 48 | 27 | 21 | 11 | 56% | 9 | 8 | 1 | 89% | 48 | 35 | 13 | 73% |
| Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp. | Technikum | 17 | 12 | 5 | 3 | 71% | 2 | 1 | 1 | 50% | 17 | 13 | 4 | 76% |
| Razem Liceum Ogólnokształcące | | 203 | 194 | 9 | 9 | 95,6% | 7 | 5 | 3 | 71% | 203 | 199 | 4 | 98% |
| Razem Technikum | | 195 | 135 | 60 | 37 | 69,2% | 33 | 21 | 12 | 64% | 195 | 156 | 39 | 80% |
| RAZEM SZKOŁY | | 398 | 329 | 69 | 46 | 82,7% | 40 | 26 | 15 | 65% | 398 | 355 | 43 | 89% |

Tabela. Zdawalność matur - tegoroczni absolwenci w kraju, województwie, powiecie.

| | maj 2018 | | | po egzaminach poprawkowych | | |
|---|----------|-------|-----------|----------------------------|-------|-----------|
| | Ogółem | LO | Technikum | Ogółem | LO | Technikum |
| kraj | 80,5% | 86,4% | 70,5% | 87,5% | 91,3% | 80,9% |
| Wielkopolska | 80,5% | 85% | 73,3% | 87% | 90% | 83% |
| powiat (tylko szkoły prowadzone przez powiat) | 82,7% | 95,6% | 69,2% | 89% | 98% | 80% |

3. Egzamin potwierdzające kwalifikacje zawodowe

3.1 Struktura egzaminu

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna trwa 60 minut i może być przeprowadzana w jednej z dwóch możliwych form:

- wersja papierowa, z wykorzystaniem arkuszy egzaminacyjnych,
- wersja elektroniczna, z wykorzystaniem systemu elektronicznego.

Egzamin w części pisemnej stanowi test jednokrotnego wyboru składający się z 40 pytań.

Część praktyczna trwa, w zależności od zawodu, od 120 do 240 minut.

Egzamin uznaje się za zadany jeśli zdający uzyskał:

- w części pisemnej – 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów),
- w części praktycznej – 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

Egzamin w obydwu sesjach – okręg i jego województwa.

Materiał zawiera wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe - w okresie styczeń-luty i czerwiec - lipiec 2019 w szkołach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki.

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w trzech województwach i Okręgu w roku szkolnym 2018/2019

| Województwo | Liczba kwalifikacji | Liczba szkół | Przystąpiło po raz pierwszy | Zdało egzamin | Zdało egzamin [%] |
|--|---------------------|--------------|-----------------------------|---------------|-------------------|
| SESJA STYCZEŃ-LUTY | | | | | |
| okręg | 117 | 347 | 16 079 | 11 893 | 74,00% |
| lubuskie | 61 | 66 | 3 112 | 2 234 | 71,80% |
| wielkopolskie | 98 | 174 | 8 405 | 6 381 | 75,90% |
| zachodniopomorskie | 79 | 107 | 4 562 | 3 278 | 71,90% |
| SESJA CZERWIEC-LPIEC | | | | | |
| okręg | 132 | 538 | 24 225 | 18 324 | 75,60% |
| lubuskie | 61 | 107 | 3 320 | 2 447 | 73,70% |
| wielkopolskie | 116 | 283 | 16 113 | 12 280 | 76,20% |
| zachodniopomorskie | 86 | 148 | 4 792 | 3 597 | 75,10% |
| ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W OKRĘGU W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 | | | | | 74,90% |

W okręgu do egzaminów po raz pierwszy przystąpiło 16 079 uczniów w 117 kwalifikacjach z czego egzamin zdały 11 893 osoby, co stanowi 74,0% przystępujących do egzaminu pierwszy raz.

W województwie wielkopolskim do egzaminów podeszło 8 405 uczniów z których egzamin zdało 6 381 uczniów, co stanowiło 75,9% ogółu zdających. Natomiast w sesji letniej przystąpiło do egzaminu 24 225 uczniów, zdało go 18 324 uczniów co stanowiło 75,60%.

Średnia zdawalność egzaminu w okręgu, biorąc pod uwagę obie sekcje wyniosła 74,9%.

SESJA STYCZEŃ – LUTY

Informacje ogólne o egzaminach potwierdzających kwalifikacje zawodowe w szkołach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki

W szkołach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki do egzaminów zawodowych po raz pierwszy podeszło 301 uczniów szkół młodzieżowych i dla dorosłych w 20 kwalifikacjach. Egzamin zdało 226 uczniów, co stanowiło 75,1% zdających. Egzaminów nie zdało 75 uczniów, tj. 24,9% zdających. Wszystkie egzaminy odbywały się w ośrodkach egzaminacyjnych zorganizowanych w szkołach.

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w szkołach Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego w sesji styczeń-luty 2019

| szkoła | liczba potwierdzonych kwalifikacji | Liczba przystępujących do egzaminu po raz pierwszy | Liczba osób, które zdały egzamin | Liczba osób, które nie zdały egzaminu | Zdawalność w szkole [%] |
|--|------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie | 7 | 84 | 72 | 12 | 85,7% |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance | 5 | 89 | 76 | 13 | 85,4% |
| Zespół Szkół Technicznych w Trzciance | 6 | 88 | 56 | 32 | 63,6% |
| Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp. | 3 | 40 | 22 | 18 | 74,6% |
| Razem: | | 301 | 226 | 75 | 75,1% |

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w szkołach Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego w sesji styczeń-luty 2019 w przekroju form kształcenia

| Forma kształcenia | liczba potwierdzonych kwalifikacji | Liczba przystępujących do egzaminu po raz pierwszy | Liczba osób, które zdały egzamin | Liczba osób, które nie zdały egzaminu | Zdawalność w szkole [%] |
|----------------------|------------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Szkoły młodzieżowe | 18 | 272 | 201 | 71 | 73,9% |
| Szkoły dla dorosłych | 3 | 29 | 25 | 4 | 86,2% |
| Razem: | | 301 | 226 | 75 | 75,1% |

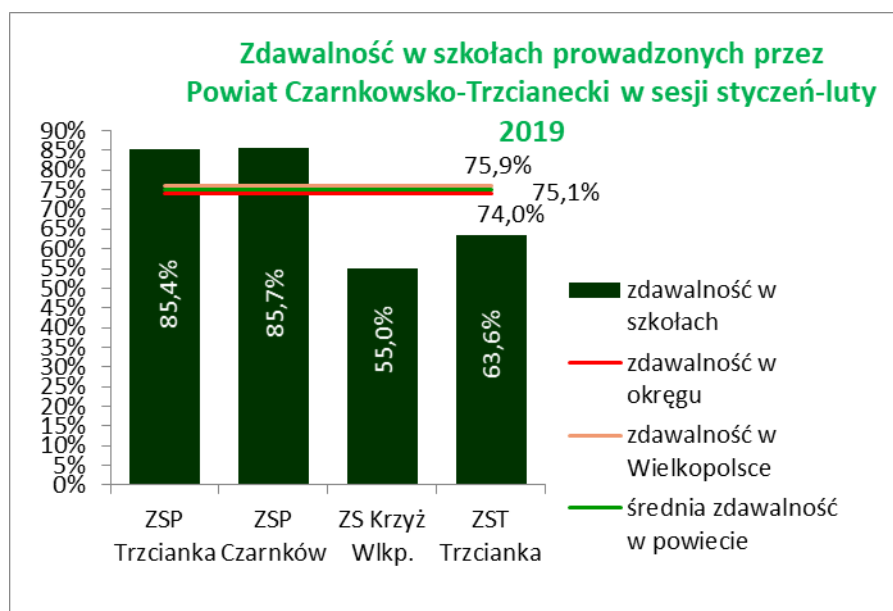
W sesji styczeń-luty 2019 w powiecie czarnkowsko-trzcianeckim struktura przystępujących do egzaminu kształtowała się następująco:

- szkoły młodzieżowe – **272 osoby**,
- szkoły dla dorosłych - **29 osób**.

W szkołach dla dorosłych kształcono wyłącznie w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie, w tym w szkole policealnej w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy do egzaminu przystąpiło 6 słuchaczy oraz z kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ) – 23 osoby.

Do egzaminów zawodowych w szkołach młodzieżowych przystąpili uczniowie wszystkich czterech szkół zawodowych prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki wyłącznie z techników (272 osoby).

Porównanie wyników osiągniętych w szkołach z powiatu czarnkowsko-trzcianeckiego z wynikami ogólnymi okręgu i Wielkopolski



Porównując ogólną zdawalność egzaminów w szkołach powiatu w sesji styczeń-luty 2019 ze zdawalnością w okręgu można zauważyć, że zdawalność w powiecie czarnkowsko-trzcianeckim była wyższa od wyniku w okręgu o 1,1 punktów procentowych, tj. o 1,5% oraz niższa od wyniku w Wielkopolsce o 0,8 punktów procentowych,

co stanowi 1,05%. Dwie szkoły: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie i Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance uzyskały wyniki wyższe od średnich wyników okręgu, odpowiednio Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie o 13,7% i Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance o 13,3%. Analogicznie kształtowała się sytuacja porównując wyniki tych dwóch szkół z wynikami uzyskanymi w Wielkopolsce (średnio wyniki w tych dwóch szkołach powiatu były wyższe o około 11%).

W Zespole Szkół Technicznych uzyskano wynik niższy od wyniku okręgu o 10,4 punkty procentowe i niższy od wyniku w Wielkopolsce o 12,3 punkty procentowe, co stanowi odpowiednio 14,1% i 16,2%.

Najniższy wynik w tej sesji egzaminacyjnej uzyskał w tym przekroju analizy Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp. uzyskany wynik był niższy od wyniku w okręgu o 19 punktów procentowych, tj. o około 25,7% oraz od wyniku w szkołach z Wielkopolski o 20,9 punktów procentowych (ponad 27,5%).

Porównanie wyników osiągniętych w szkołach z powiatu czarnkowsko-trzcianeckiego z wynikami ogólnymi okręgu w przekroju zdawanych kwalifikacji w poszczególnych formach kształcenia

W celu uzyskania urealnienia wyników badania osiągnięć zdających w powiecie czarnkowsko-trzcianeckim z wynikami uzyskanymi w okręgu bardzo istotnym jest zbadanie poziomu zdawalności w okręgu wyłącznie w tych kwalifikacjach, które potwierdzano w szkołach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki. Problem jest istotny z punktu różnicowania poziomu trudności w kwalifikacjach w różnych zawodach, co wynika ze specyfiki zawodu. W wyniku ogólnym analizowanym w punkcie 1.4.1. zawarte są wszystkie kwalifikacje zdawane w okręgu, a niekoniecznie potwierdzane w tej sesji w powiecie czarnkowsko-trzcianeckim.

Porównanie zdawalności w szkołach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko – Trzcianecki ze zdawalnością w okręgu w kwalifikacjach zdawanych w szkołach powiatu

| Szkoła | Zdawalność w szkole [%] | Zdawalność w okręgu [%] | Zdawalność w szkole w stosunku do zdawalności w okręgu | [%] wyższa + niższa _ |
|--|-------------------------|-------------------------|--|-----------------------|
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie | 85,7% | 85,1% | wyższa o 0,6 punktów procentowych | +0,7% |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance | 85,4% | 77,1% | wyższa o 8,3 punktów procentowych | +9,7% |
| Zespół Szkół Technicznych w Trzciance | 63,6% | 81,0% | niższa o 17,4 punktów procentowych | - 21,5% |
| Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp. | 55,0% | 49,2% | wyższa o 5,8 punktów procentowych | +10,5% |
| RAZEM: | 75,1%* | 76,7% | niższa o 1,6 punktów procentowych | -2,1% |

*Liczona jako średnia arytmetyczna liczby przystępujących do egzaminu z wszystkich badanych kwalifikacji i liczby osób, które ukończyły egzamin z wynikiem pozytywnym w badanych kwalifikacjach.

Porównując zdawalność w szkołach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki z wynikami w okręgu uzyskanymi w kwalifikacjach zdawanych w powiecie widać, że zdawalność w szkołach powiatu była niższa o 2,1% od zdawalności w okręgu.

W trzech szkołach zdawalność była **wyższa**:

1. Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp. o 10,5%.
2. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance o 9,7%,
3. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie o 0,7%.

W Zespole Szkół Technicznych zdawalność była **niższa** od średniej okręgu o 21,5%.

Należy zauważyć, że na ostateczny wynik ogólny zdawalności egzaminów w poszczególnych szkołach duży wpływ ma liczba potwierdzanych kwalifikacji oraz liczba podchodzących do egzaminów. W sesji styczeń-luty 2019 najwięcej uczniów przystąpiło do egzaminów w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance - 89 osób, co stanowi 29,6% wszystkich podejmujących próbę egzaminacyjną w powiecie. Uczniowie w tej szkole potwierdzali 5 kwalifikacji. Drugą co do ilości kwalifikacji i liczby podchodzących do egzaminu jest Zespół Szkół Technicznych w Trzciance – 88 uczniów (29,2% wszystkich podchodzących) w 6 kwalifikacjach. W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie do egzaminów przystąpiło 84 uczniów (27,9%) w 7 kwalifikacjach. Nieco mniej uczniów – 40 osób (13,3%)- potwierdzało 3 kwalifikacje w Zespole Szkół w Krzyżu Wlkp.

Struktura liczby zdających i liczby osób, które zdały egzamin w szkołach powiatu czarnkowsko-trzcianeckiego

| szkoła | % zdających w ogólnej liczbie podchodzących do egzaminu | % zdających w ogólnej liczbie osób, które zdały egzamin |
|--|---|---|
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance | 29,6% | 18,7% |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie | 27,9% | 53,7% |
| Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp. | 13,3% | 10,0% |
| Zespół Szkół Technicznych w Trzciance | 29,2% | 17,7% |



Badanie struktury osób, które zdały egzamin w poszczególnych szkołach powiatu, pozwala na ujednoczenie podstawy porównania i właściwe wnioskowanie analityczne. Największy udział procentowy w całości osób, które ukończyły egzamin z wynikiem pozytywnym, bo aż 33,6% uzyskali uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance.

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie udział ten wynosił 31,9%, w Zespole Szkół Technicznych w Trzciance 24,8%. Najniższy wynik zanotowano w Zespole Szkół w Krzyżu Wlkp., tj. 9,7%.

Porównanie to stanowi jedynie element uogólnionej na wysokim stopniu analizy ponieważ nie zakłada badania trudności w wykonaniu zadań zawodowych w poszczególnych kwalifikacjach

**Wyniki szczegółowe dla poszczególnych kwalifikacji zdawanych
w szkołach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki
z uwzględnieniem placówek, form kształcenia i typów szkół.**

| Zawód/Symbol | Nazwa kwalifikacji | Część pisemna | | | | Część praktyczna | | | | Całość egzaminu | | | | |
|--|--|---------------|-------|-----------|--------------|------------------|-------|-----------|--------------|-----------------|-------|-----------|--------------|--------------|
| | | Przystąpiło | Zdało | Nie zdało | Zdawalność % | Przystąpiło | Zdało | Nie zdało | Zdawalność % | Przystąpiło | Zdało | Nie zdało | Zdawalność % | Okręg % |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie | | | | | | | | | | | | | | |
| Technik logistyk 333107 | A.30. Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania | 11 | 11 | - | 100% | 11 | 11 | - | 100% | 11 | 11 | - | 100% | 79,7% |
| Technik ekonomista 331403 | A.35. Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji | 12 | 11 | 1 | 91,7% | 12 | 11 | 1 | 91,7% | 12 | 10 | 2 | 83,3% | 70,7% |
| Technik mechatronik 311410 | E.3. Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych | 21 | 20 | 1 | 95,2% | 21 | 20 | 1 | 95,2% | 21 | 19 | -2 | 90,5% | 91,6% |
| Technik budownictwa 311204 | B.33. Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych | 11 | 11 | - | 100% | 11 | 7 | 4 | 63,6% | 11 | 7 | 4 | 63,6% | 65,8% |
| ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W KWALIFIKACJACH POTWIERDZANYCH W SESJI W ZSP w Czarnkowie | | | | | | | | | | | | | 85,5% | 84,2% |
| Zespół Szkół Technicznych w Trzciance | | | | | | | | | | | | | | |
| Technik spedytor 333108 | A.29. Obsługa klientów i kontrahentów | 21 | 19 | 2 | 90,5% | 21 | 12 | 9 | 57,1% | 21 | 12 | 9 | 57,1% | 75,2% |
| Technik budownictwa 311204 | B.16. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich | 11 | 11 | - | 100% | 11 | 11 | - | 100% | 11 | 11 | - | 100% | 99,0% |
| Technik budownictwa 311204 | B.30. Sporządzenie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej | 18 | 17 | 1 | 94,4% | 13 | 8 | 5 | 61,5% | 18 | 8 | 10 | 44,4% | 78,4% |
| Technik pojazdów samochodowych 311513 | M.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych | 15 | 12 | 3 | 80,0% | 15 | 15 | - | 100% | 15 | 12 | 3 | 80,0% | 93,6% |
| Technik pojazdów samochodowych 311513 | M.42. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych | 12 | 12 | - | 100% | 12 | 8 | 4 | 66,7% | 12 | 8 | 4 | 66,7% | 74,1% |
| Technik architektury krajobrazu 314202 | R.22. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobraz | 10 | 7 | 3 | 70,0% | 11 | 5 | 6 | 45,5% | 11 | 5 | 6 | 45,5% | 79,0% |
| ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W KWALIFIKACJACH POTWIERDZANYCH W SESJI W ZST w Trzciance | | | | | | | | | | | | | 63,6% | 81,0% |

| Zespół Szkół Ponad gimnazjalnych w Trzciance | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|-------|----|----|----|-------|----|----|----|--------------|--------------|
| Technik żywienia i usług gastronomicznych 343404 | T.6. Sporządzanie potraw i napojów | 22 | 22 | - | 100% | 22 | 22 | - | 100% | 22 | 22 | - | 100% | 92,9% |
| Technik hotelarstwa 422402 | T.11. Planowanie i realizacja usług w recepcji | 22 | 22 | - | 100% | 22 | 22 | - | 100% | 22 | 22 | - | 100% | 84,6% |
| Technik hotelarstwa 422402 | T.12. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | 14 | 14 | - | 100% | 14 | 14 | - | 100% | 14 | 14 | - | 100% | 85,0% |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych 343404 | T.15. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | 23 | 23 | - | 100% | 23 | 13 | 10 | 56,5% | 23 | 13 | 10 | 56,5% | 95,0% |
| Technik ochrony środowiska 325511 | R.08. Planowanie i realizacja zadań związanych z ochroną środowiska | 8 | 5 | 3 | 62,5% | 8 | 7 | 1 | 87,5% | 8 | 5 | 3 | 62,5% | 67,4% |
| ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W KWALIFIKACJACH POTWIERDZANYCH W SESJI W ZSP w Trzciance | | | | | | | | | | | | | 85,4% | 77,1% |
| Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp. | | | | | | | | | | | | | | |
| Technik spedytor 333108 | A.29. Obsługa klientów i kontrahentów | 14 | 14 | - | 100% | 14 | 11 | 3 | 78,6% | 14 | 11 | 3 | 78,6% | 75,2% |
| Technik elektryk 311303 | E.7. Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych | 14 | 7 | 7 | 50,0% | 14 | 14 | - | 100% | 14 | 7 | 7 | 50,0% | 37,6% |
| Technik elektryk 311303 | E.24. Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych | 12 | 10 | 2 | 83,3% | 12 | 4 | 8 | 33,3% | 12 | 4 | 8 | 33,3% | 44,3% |
| ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W KWALIFIKACJACH POTWIERDZANYCH W SESJI W ZS w Krzyżu Wlkp. | | | | | | | | | | | | | 55,0% | 49,2% |

SZKOŁA POLICEALNA

| Zawód/Symbol | Nazwa kwalifikacji | Część pisemna | | | | Część praktyczna | | | | Całość egzaminu | | | | Okręg % |
|---|---|---------------|-------|-----------|--------------|------------------|-------|-----------|--------------|-----------------|-------|-----------|--------------|--------------|
| | | Przystąpiło | Zdało | Nie zdało | Zdawalność % | Przystąpiło | Zdało | Nie zdało | Zdawalność % | Przystąpiło | Zdało | Nie zdało | Zdawalność % | |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie | | | | | | | | | | | | | | |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy 325509 | ZS.13. Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy | 6 | 6 | - | 100% | 6 | 4 | 2 | 66,7% | 6 | 4 | 2 | 66,7% | 42,9% |
| ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W KWALIFIKACJACH POTWIERDZANYCH W SESJI W ZS P w Czarnkowie | | | | | | | | | | | | | 66,7% | 42,9% |

KWALIFIKACYJNE KURSY ZAWODOWE

| Zawód/Symbol | Nazwa kwalifikacji | Część pisemna | | | | Część praktyczna | | | | Całość egzaminu | | | | |
|---|--|---------------|-------|-----------|--------------|------------------|-------|-----------|--------------|-----------------|-------|-----------|--------------|--------------|
| | | Przystąpiło | Zdało | Nie zdało | Zdawalność % | Przystąpiło | Zdało | Nie zdało | Zdawalność % | Przystąpiło | Zdało | Nie zdało | Zdawalność % | Okręg % |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie | | | | | | | | | | | | | | |
| Technik handlowiec 522305 | A.22. Prowadzenie działalności handlowej | 1 | 1 | - | 100% | 1 | - | 1 | 0,0% | 1 | - | 1 | 0% | 0% |
| Technik rolnik 613003 | R.3. Prowadzenie produkcji rolniczej | 22 | 22 | - | 100% | 22 | 21 | 1 | 95,5% | 22 | 21 | 1 | 95,5% | 90,4% |
| ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W KWALIFIKACJACH POTWIERDZANYCH W SESJI V | | | | | | | | | | | | | 91,3% | 88,9% |

Sesja egzaminacyjna - letnia (czerwiec-lipiec 2019r.)

| Województwo | Liczba kwalifikacji | Liczba szkół | Przystąpiło po raz pierwszy | Zdało egzamin | Zdało egzamin [%] |
|------------------------------|---------------------|--------------|-----------------------------|---------------|-------------------|
| SESJA CZERWIEC-LIPIEC | | | | | |
| okręg | 132 | 538 | 24 225 | 18 324 | 75,60% |
| lubuskie | 61 | 107 | 3 320 | 2 447 | 73,70% |
| wielkopolskie | 116 | 283 | 16 113 | 12 280 | 76,20% |
| zachodniopomorskie | 86 | 148 | 4 792 | 3 597 | 75,10% |

Zdawalność i liczba uczniów przystępujących po raz pierwszy do nowego egzaminu zawodowego w szkołach Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego w sesji czerwiec-lipiec 2019

| szkoła | liczba kwalifikacji | przystąpiło po raz pierwszy | zdało egzamin | nie zdało egzaminu | zdało egzamin % |
|--|---------------------|-----------------------------|---------------|--------------------|-----------------|
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie | 22 | 294 | 226 | 69 | 76,87% |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance | 1 | 5 | 4 | 1 | 75,00% |
| Zespół Szkół Technicznych w Trzciance | 5 | 61 | 39 | 22 | 63,93% |
| Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp. | 4 | 54 | 49 | 5 | 90,74% |
| Razem: | | 414 | 318 | 97 | 76,81% |

Zdawalność w powiecie czarnkowsko-trzcianeckim w porównaniu ze zdawalnością w okręgu w przekroju zdawanych kwalifikacji z podziałem na obszary kształcenia

| Symbol i nazwa kwalifikacji | Liczba przystępujących do egzaminu w szkołach | Liczba osób, które zdały egzamin w szkołach | Średnia zdawalność w szkołach | Liczba przystępujących do egzaminu w okręgu | Liczba osób, które zdały egzamin w okręgu | Średnia zdawalność w okręgu w poszczególnych kwalifikacjach |
|--|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| A.13. Wytwarzanie wyrobów stolarskich | 1 | 0 | 0,00% | 150 | 41 | 27,33% |
| A.18. Prowadzenie sprzedaży | 40 | 39 | 97,50% | 1157 | 1056 | 91,27% |
| A.19. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich | 5 | 2 | 40,00% | 377 | 315 | 83,55% |
| A.22. Prowadzenie działalności handlowej | 11 | 7 | 63,64% | 120 | 84 | 70,00% |
| A.26. Sprzedaż produktów i usług reklamowych | 18 | 14 | 77,78% | 231 | 157 | 67,97% |
| A.27. Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej | 14 | 12 | 85,71% | 213 | 106 | 49,77% |
| A.28. Organizacja i nadzorowanie transportu | 25 | 19 | 81,82% | 321 | 277 | 86,30% |
| A.31. Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych | 22 | 21 | 95,45% | 1865 | 1418 | 76,03% |
| A.32. Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych | 18 | 18 | 100,00% | 492 | 463 | 94,11% |
| A.35. Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji | | | | | | |
| A.36. Prowadzenie rachunkowości | 19 | 15 | 78,95% | 839 | 647 | 77,12% |
| RAZEM OBSZAR ADMINISTRACYJNO-USŁUGOWY | 173 | 147 | 84,97% | 5765 | 4564 | 79,17% |
| B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich | 16 | 13 | 81,25% | 45 | 37 | 82,22% |
| B.30. Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej | 12 | 12 | 100,00% | 148 | 110 | 74,32% |
| B.33. Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych | 10 | 7 | 70,00% | 675 | 508 | 75,30% |
| RAZEM OBSZAR BUDOWLANY | 38 | 32 | 84,21% | 868 | 655 | 75,46% |
| E.8. Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych | 14 | 13 | 92,85% | 440 | 308 | 70,00% |
| E.13. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami | 37 | 27 | 72,97% | 2980 | 2175 | 72,99% |
| E.14. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami | 20 | 6 | 30,00% | 934 | 342 | 36,62% |
| E.18. Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych | 20 | 15 | 75,00% | 665 | 457 | 68,72% |
| E.19. Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 9 | 0 | 0,00% | 278 | 128 | 46,04% |
| RAZEM OBSZAR ELEKTRYCZNO-ELEKTRONICZNY | 100 | 61 | 61,00% | 5297 | 3410 | 64,38% |
| M.12. Diagnostowanie i naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych | 15 | 10 | 66,67% | 862 | 697 | 80,90% |
| M.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych | 6 | 1 | 16,67% | 547 | 427 | 78,06% |
| M.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających | 1 | 0 | 0,00% | 408 | 278 | 68,14% |
| M.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi | 14 | 12 | 85,71% | 270 | 207 | 76,67% |
| RAZEM OBSZAR MECHANICZNY I GÓRNICZO-HUTNICZY | 36 | 23 | 63,89% | 2087 | 1609 | 77,10% |
| T.6. Sporządzanie potraw i napojów | 22 | 21 | 95,45% | 2481 | 2241 | 90,33% |
| T.15. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | 15 | 7 | 46,67% | 417 | 201 | 48,20% |
| RAZEM OBSZAR TURYSTYCZNO-GASTRONOMICZNY | 37 | 28 | 75,68% | 2898 | 2442 | 84,27% |
| AU.22 Obsługa magazynów. | 31 | 27 | 87,10% | nowa kwalifikacja - brak wyników ogólnych | | |

Wyniki egzaminów zawodowych – kwalifikacjami w poszczególnych szkołach

| Symbol i nazwa kwalifikacji | Liczba przystępujących do egzaminu w szkołach | Liczba osób, które zdały egzamin w szkołach | Średnia zdawalność w szkołach | Liczba przystępujących do egzaminu w okręgu | Liczba osób, które zdały egzamin w okręgu | Zdawalność w okręgu w poszczególnych kwalifikacjach |
|--|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| Zespół Szkół im. Powstańców Wielkopolskich 1918-1919 w Krzyżu Wielkopolskim | | | | | | |
| SESJA CZERWIEC-LIPIEC | | | | | | |
| TECHNIKUM | | | | | | |
| A.28. Organizacja i nadzorowanie transportu | 14 | 10 | 66,67% | 321 | 277 | 86,30% |
| A.18. Prowadzenie sprzedaży | 11 | 11 | 100,00% | 1157 | 1056 | 91,30% |
| M.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi | 6 | 6 | 100,00% | 270 | 207 | 76,70% |
| E.08. Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych | 14 | 13 | 92,86% | 440 | 308 | 70,00% |
| SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA/ ZSZ | | | | | | |
| A.18. Prowadzenie sprzedaży | 9 | 9 | 100,00% | 1157 | 1056 | 91,30% |
| ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W SZKOLE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 | 54 | 49 | 90,74% | | | |
| ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W OKRĘGU W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 | | | | 3345 | 2904 | 86,82% |
| Zespół Szkół im. Józefa Nojego w Czarnkowie | | | | | | |
| SESJA CZERWIEC-LIPIEC | | | | | | |
| TECHNIKUM | | | | | | |
| A.22. Prowadzenie działalności handlowej | 11 | 7 | 63,64% | 120 | 84 | 70,00% |
| A.26. Sprzedaż produktów i usług reklamowych | 18 | 14 | 77,78% | 231 | 157 | 67,97% |
| A.27. Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej | 14 | 12 | 85,71% | 213 | 106 | 49,77% |
| A.31. Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych | 22 | 21 | 95,45% | 1865 | 1418 | 76,03% |
| A.32. Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych | 18 | 18 | 100,00% | 492 | 463 | 94,11% |
| A.36. Prowadzenie rachunkowości | 19 | 15 | 78,95% | 839 | 647 | 77,12% |
| B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich | 16 | 13 | 81,25% | 45 | 37 | 82,22% |
| B.30. Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej | 12 | 12 | 100,00% | 148 | 110 | 74,32% |
| E.13. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami | 20 | 16 | 80,00% | 2980 | 2175 | 72,99% |

| | | | | | | |
|--|------------|------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| E.14. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami | 12 | 4 | 33,33% | 934 | 342 | 36,62% |
| E.18. Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych | 20 | 15 | 75,00% | 665 | 457 | 68,72% |
| E.19. Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych | 9 | 0 | 0,00% | 278 | 128 | 46,04% |
| T.15. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | 15 | 7 | 46,67% | 417 | 201 | 48,20% |
| T.6. Sporządzanie potraw i napojów | 14 | 14 | 100,00% | 2481 | 2241 | 90,33% |
| AU.22 Obsługa magazynów. | 31 | 27 | 87,10% | | | |
| SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA/ ZSZ | | | | | | |
| A.13. Wytwarzanie wyrobów stolarskich | 1 | 0 | 0,00% | 150 | 41 | 27,33% |
| A.18. Prowadzenie sprzedaży | 15 | 15 | 100,00% | 1157 | 1056 | 91,27% |
| A.19. Wykonywanie zabiegów fryzjerskich | 5 | 2 | 40,00% | 377 | 315 | 83,55% |
| M.18. Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych | 6 | 1 | 16,67% | 547 | 427 | 78,06% |
| M.20. Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi | 8 | 6 | 75,00% | 270 | 207 | 76,67% |
| T.6. Sporządzanie potraw i napojów | 8 | 7 | 87,50% | 2481 | 2241 | 90,33% |
| ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W SZKOLE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 | 294 | 226 | 76,87% | | | |
| ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W OKRĘGU W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 | | | | 16690 | 12853 | 77,01% |
| ZST Trzcianka w Trzciance | | | | | | |
| SESJA CZERWIEC-LIPIEC | | | | | | |
| TECHNIKUM | | | | | | |
| B-33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych | 10 | 7 | 70,00% | 675 | 508 | 75,30% |
| E-13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami | 17 | 11 | 64,71% | 2980 | 2175 | 73,00% |
| E-14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami | 8 | 2 | 25,00% | 934 | 342 | 36,60% |
| M-12 Diagnostowanie i naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych | 15 | 10 | 66,67% | 862 | 697 | 80,90% |
| A-28 Organizacja i nadzorowanie transportu | 11 | 9 | 81,30% | 321 | 277 | 86,30% |
| ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W SZKOLE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 | 61 | 39 | 63,93% | | | |
| ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W OKRĘGU W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 | | | | 5772 | 3999 | 69,29% |

| Zespół Szkół im. H. Sienkiewicza w Trzciance | | | | | | |
|---|---|---|---------------|------|------|---------------|
| SESJA CZERWIEC-LIPIEC | | | | | | |
| SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA/ ZSZ | | | | | | |
| A.18. Prowadzenie sprzedaży | 5 | 4 | 75,00% | 1157 | 1056 | 75,00% |
| ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W SZKOLE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 | 5 | 4 | 75,00% | | | |
| ŚREDNIA ZDAWALNOŚĆ W OKRĘGU W ROKU SZKOLNYM 2017/2018 | | | | 1157 | 1056 | 75,00% |

Uwaga:

Kolorem czerwonym zaznaczono kwalifikacje, w których wynik był niższy w szkołach od wyniku uzyskanego w tej kwalifikacji w okręgu.

W Zespole Szkół w Krzyżu Wilkp. 1 kwalifikacja poniżej wyniku w okręgu na 5 zdawanych. W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie poniżej wyniku okręgu w 10 kwalifikacjach na 22 zdawane, przy czym 5 dotyczy technikum a 5 szkoły branżowej I stopnia. Z pośród tych kwalifikacji, w pięciu wynik jest niższy od zdawalności w okręgu w granicach od 0,97% do zaledwie 3,2% punktu procentowego.

W Zespole szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance egzamin zdawano w jednej kwalifikacji, którego wynik jest równy zdawalności w okręgu.

W Zespole Szkół Technicznych, wynik zdawalności egzaminu we wszystkich kwalifikacjach był niższy od wyniku w okręgu. Kształtował się on na poziomie od 5% - 14,2% poniżej zdawalności okręgu.

Nauczyciele i dyrektorzy szkół, podobnie jak w latach poprzednich wskazywali najczęściej jako przyczyny niskich wyników następujące czynniki:

- nierealne klucze sprawdzania prac egzaminacyjnych,
- błędy w zadaniach egzaminacyjnych,
- zbieżność terminów egzaminów pisemnych,
- niska liczebność osób potwierdzających daną kwalifikację co rzutuje na wynik,
- niska frekwencja na zajęciach szkolnych,
- brak zainteresowania tematyką zajęć na przedmiotach zawodowych,
- brak zaangażowania uczniów na zajęciach podczas których ćwiczą zadania egzaminacyjne,
- nieuczestniczenie w dodatkowych zajęciach przygotowujących do egzaminu,
- stres przed i na samym egzaminie.

4. Losy absolwentów

Szkoły prowadzone przez Powiat, opuściło wraz z końcem roku szkolnego 2018/2019 – 652 absolwentów szkół młodzieżowych i było to więcej niż w roku poprzednim o 18 osób (rok poprzedni 634 absolwentów), w tym:

- liceum ogólnokształcące – 205 (rok poprzedni 198),
- technikum – 280 (rok poprzedni 261)
- zasadniczą szkołę zawodową – 161 (rok poprzedni 172)
- szkołę przysposabiającą do pracy – 6 (rok poprzedni 3).

Dalszą naukę podjęło 292 absolwentów (rok poprzedni 329 absolwentów), co stanowi 44,76 % (jest to mniej o 7,13% niż w zeszłym roku).

Największą grupę absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących – 181 osób tj. 88,29% absolwentów tego typu szkoły (w roku poprzednim 79,29% absolwentów LO). W przypadku technikum dalszą naukę zadeklarowało tylko 58 z 280 absolwentów tj. zaledwie 20,71% (w roku poprzednim 99 z 261 absolwentów, tj. 37,93% absolwentów). W przypadku absolwentów zasadniczych szkół zawodowych dalszą naukę podjęło 53 z 161 absolwentów tj. 32,92% (poprzedni rok 73 z 172 absolwentów - 42,44%).

Biorąc pod uwagę formy organizacyjne szkół, na których absolwenci kontynuują dalszą naukę. 199 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych podjęło edukację w szkołach dziennych tj. 68,15% (w roku poprzednim 176 absolwentów – 50,76%), w szkołach zaocznych i wieczorowych dalszą naukę pobiera 111 absolwentów, tj. 38,01 % (rok poprzedni 162 osób – 49,24%).

Spośród absolwentów wszystkich typów szkół największą liczbę kształcąca się w szkołach dziennych stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących - 165 (poprzednio 134 osoby). W przypadku technikum, w szkołach dziennych kształci się 34 absolwentów (poprzednio 33). Wśród 111 absolwentów szkół ponadgimnazjalnych kształcących się w szkołach wieczorowych i zaocznych (w poprzednim roku 162) jest:

- 16 absolwentów liceów ogólnokształcących (poprzednio 23),
- 42 absolwentów technikum (poprzednio 66),
- 53 absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej (poprzednio 73).

Z pośród absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę, 277 kontynuuje ją na uczelniach państwowych (poprzedni rok 289), natomiast 23 na uczelniach niepublicznych (poprzednio 40). Absolwenci z poszczególnych szkół ponadgimnazjalnych, którzy trafili do wyższych szkół państwowych:

- 168 z liceum ogólnokształcącego (poprzedni rok 140),
- 56 absolwentów technikum (76),
- 53 absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej (73).

Absolwenci, którzy trafili do szkół niepublicznych – 23 osoby, w tym:

- 13 z liceum ogólnokształcącego (17),
- 10 z technikum (23).

250 absolwentów kontynuuje naukę w uczelniach wyższych, tj. więcej niż w roku poprzednim o 18 absolwentów.

Biorąc pod uwagę absolwentów z poszczególnych szkół to w uczelniach wyższych naukę pobiera:

- 179 liceum ogólnokształcącego - poprzednio 152,
- 71 absolwentów technikum – poprzednio 80.

Do szkół policealnych trafiło 16 absolwentów (pop. 24), w tym 2 (5) z liceów ogólnokształcących i 13 (19) z technikum.

Po ukończeniu szkoły, podjęło pracę 313 absolwentów wszystkich typów szkół (w poprzednim roku 265 absolwentów), w tym.

- 14 (10) z liceum ogólnokształcącego,
- 176 (163) absolwentów technikum,
- 123 (99) absolwentów zasadniczej szkoły zawodowej.

Szczegółowe dane zawiera poniższe zestawienie:

Tabela. Losy absolwentów

| Nazwa szkoły | Typ szkoły | Liczba absolwentów | Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę | Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę | | Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę | | Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę | | Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą pracę po ukończeniu nauki |
|-----------------|---------------------------------|--------------------|---|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|---|---|
| | | | | w szkołach dziennych | w szkołach wieczorowych i zaocznych | w szkołach państwowych | w państwowych szkołach niepublicznych | w uczelniach wyższych | w szkołach policealnych i pomaturalnych | |
| LO Czarnków | Liceum Ogólnokształcące | 109 | 91 | 83 | 8 | 85 | 6 | 90 | 1 | 8 |
| LO Trzcianka | Liceum Ogólnokształcące | 96 | 90 | 82 | 8 | 83 | 7 | 89 | 1 | 6 |
| Razem: | | 205 | 181 | 165 | 16 | 168 | 13 | 179 | 2 | 14 |
| ZSP Czarnków | Technikum | 123 | 35 | 10 | 25 | 27 | 8 | 32 | 3 | 96 |
| | Zasadnicza Szkoła Zawodowa | 100 | 37 | | 37 | 37 | | | | 79 |
| Razem: | | 223 | 72 | 10 | 62 | 64 | 8 | 32 | 3 | 175 |
| ZSP Trzcianka | Technikum | 44 | 19 | 17 | 2 | 19 | 0 | 18 | 1 | 20 |
| | Zasadnicza Szkoła Zawodowa | 40 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| Razem: | | 84 | 22 | 17 | 5 | 22 | 0 | 18 | 1 | 54 |
| ZST Trzcianka | Technikum | 87 | 0 | 5 | 13 | 6 | 2 | 17 | 9 | 43 |
| Razem: | | 87 | 0 | 5 | 13 | 6 | 2 | 17 | 9 | 43 |
| ZS Krzyż Wlkp. | Technikum | 26 | 4 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 17 |
| | Zasadnicza Szkoła Zawodowa | 21 | 13 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Razem: | | 47 | 17 | 2 | 15 | 17 | 0 | 4 | 0 | 27 |
| ZSS Gębice | Szkoła Przystosowująca do Pracy | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Razem: | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem: | | 652 | 292 | 199 | 111 | 277 | 23 | 250 | 15 | 313 |
| Razem LO | | 205 | 181 | 165 | 16 | 168 | 13 | 179 | 2 | 14 |
| Razem Technikum | | 280 | 58 | 34 | 42 | 56 | 10 | 71 | 13 | 176 |
| Razem ZSZ | | 161 | 53 | 0 | 53 | 53 | 0 | 0 | 0 | 123 |
| Razem SPdP | | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* opracowanie własne

Rok poprzedni

| Typ szkoły | Liczba absolwentów | Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę | Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę | | Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę | | Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę | | Liczba absolwentów, którzy podjęli dalszą pracę po ukończeniu nauki | |
|-----------------|--------------------|---|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|---|---|---|------------|
| | | | w szkołach dziennych | w szkołach wieczorowych i zaocznych | w szkołach państwowych | w państwowych szkołach niepublicznych | w uczelniach wyższych | w szkołach policealnych i pomaturalnych | | |
| Ogółem: | | 634 | 329 | 167 | 162 | 289 | 40 | 232 | 24 | 265 |
| Razem LO | | 198 | 157 | 134 | 23 | 140 | 17 | 152 | 5 | 10 |
| Razem Technikum | | 261 | 99 | 33 | 66 | 76 | 23 | 80 | 19 | 163 |
| Razem ZSZ | | 172 | 73 | 0 | 73 | 73 | 0 | 0 | 0 | 92 |
| Razem SPdP | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* opracowanie własne

KOSZTY

UTRZYMANIA SZKÓŁ I PLACÓWEK W 2018R.

1. Wydatki i dochody oświatowe.

W roku 2018 na realizację zadań oświatowych przeznaczono środki finansowe w wysokości: 40 177 694,88 zł.

Na pokrycie powyższych wydatków przeznaczono środki finansowe z następujących źródeł:

- subwencja oświatowa – 34 764 611,00 zł;
- dochody wypracowane przez jednostki oświatowe oraz środki z porozumień – 1 677 125,71 zł;
- środki z projektów unijnych – 85 432,17 zł;
- środki własne powiatu - 3 735 958,17 zł.

Wydatki szkół i placówek oświatowych w ostatnich dwóch latach kształtowały się następująco:

| | 2017 | | 2018 | |
|--|---------|---------|---------|---------|
| | Dochody | Wydatki | Dochody | Wydatki |
| | | | | |

| | | | | |
|---|------------------|------------------------|------------------|------------------------|
| dział 801 | 1 578 584,62 zł | 29 444 968,27 zł | 1 045 296,64 zł | 28 873 146,19 zł |
| dział 854 | 749 036,72 zł | 10 762 201,39 zł | 631 829,07 zł | 11 304 548,69 zł |
| Razem | 2 327 621,34 zł | 40 207 169,66 zł | 1 677 125,71 zł | 40 177 694,88 zł |
| subwencja oświatowa | 34 049 290,00 zł | | 34 764 611,00 zł | |
| subwencja + dochody jednostek | 36 376 911,34 zł | 40 207 169,66 zł | 36 441 736,71 zł | 40 177 694,88 zł |
| suma dochodów | 37 145 311,34 zł | | 36 441 736,71 zł | |
| Ostateczne wsparcie oświaty z budżetu powiatu | | 3 061 858,32 zł | | 3 735 958,17 zł |

Wsparcie zadań oświatowych środkami z powiatu w roku 2018 w porównaniu do roku 2017 wzrosło o **674 099,85 zł** i wyniosło **3 735 958,17 zł**.

Szczegółowo, wydatki poniesione na funkcjonowanie poszczególnych szkół i placówek, w porównaniu z subwencją oświatową należną na te jednostki oraz różnice pomiędzy tymi elementami przedstawia poniższe zestawienie.

Tabela. Wydatki szkół i placówek a subwencja oświatowa

| Nazwa szkoły/placówki | Wydatki poniesione na funkcjonowanie jednostki | Subwencja naliczona na 2018 | Wydatki jednostek a subwencja oświatowa |
|-----------------------|--|-----------------------------|---|
| LO Czarnków | 2 324 625,23 zł | 2 071 238,37 zł | 253 386,86 zł |
| LO Trzcianka | 2 111 886,65 zł | 1 692 376,19 zł | 419 510,46 zł |
| ZSP Czarnków | 7 734 638,80 zł | 8 200 083,60 zł | -465 444,80 zł |
| ZSP Trzcianka | 2 969 843,13 zł | 2 551 741,38 zł | 418 101,75 zł |
| ZST Trzcianka | 3 385 384,63 zł | 2 127 126,48 zł | 1 258 258,15 zł |
| ZS Krzyż Wlkp. | 2 297 645,96 zł | 1 779 675,14 zł | 517 970,82 zł |
| ZSS Gębice | 3 297 083,99 zł | 2 894 787,48 zł | 402 296,51 zł |
| PPP Czarnków | 543 281,98 zł | | |
| PPPT Trzcianka | 562 796,48 zł | | |
| PPP Krzyż Wlkp. | 679 788,13 zł | 2 218 572,28 zł | 2 653 105,12 zł |
| MDK Trzcianka | 1 419 827,08 zł | | |
| CEZ Czarnków | 1 665 983,73 zł | | |
| MOS Biała | 3 759 047,13 zł | 3 973 664,19 zł | -214 617,06 zł |
| Razem | 32 751 832,92 zł | 27 509 265,12 zł | 5 242 567,80 zł |

| Nazwa szkoły/placówki | Wydatki poniesione na funkcjonowanie jednostki | Subwencja naliczona na 2018 | Wydatki jednostek a subwencja oświatowa |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|---|
| Edukacja Lubasz | 3 658 241,50 zł | 3 869 561,28 zł | - 211 319,78 zł |
| PZS Czarnków | 1 310 288,28 zł | 1 354 292,90 zł | -44 004,62 zł |
| Nasz Dom Gębice | 1 557 888,99 zł | 1 507 057,77 zł | 50 831,22 zł |
| DEO GRATIAS Gębice | 541 914,72 zł | 524 434,02 zł | 17 480,70 zł |
| Razem | 7 068 333,49 zł | 7 255 345,97 zł | -187 012,48 zł |
| Ogółem jednostki | 39 820 166,41 zł | 34 764 611,09 zł | 5 055 555,32 zł |
| Wydatki przy Wydziale Edukacji | 357 528,47 zł | | 357 528,47 zł |
| WYDATKI CAŁKOWITE NA OŚWIATĘ | 40 177 694,88 zł | 34 764 611,09 zł | 5 413 083,79 zł |

Analizując powyższe zestawienie widać, iż subwencja oświatowa z budżetu państwa wystarczyła tylko na pokrycie wydatków w MOS w Białej (subwencja wyższa od wydatków o kwotę 214 617,06 zł oraz w szkołach niepublicznych w Lubaszu i Czarnkowie, które dotowane są na faktyczną liczbę uczniów kształconych w danym miesiącu. ZSP w Czarnkowie, też jest pokazany jako jednostka mieszcząca się w subwencji, jednakże w jej przypadku znaczna część zadań jest realizowana w CEZ w Czarnkowie, a zatem koszty ponoszone na uczniów tej szkoły są także wyższe od otrzymanej subwencji. Wydatki powiatu ponad subwencję oświatą wynoszą w skali powiatu kwotę **5 413 083,79 zł**. Nie wszystkie były one finansowane ze środków własnych powiatu, część pochodziła z dotacji, dochodów wypracowanych przez jednostki (które de facto są dochodami powiatu) zawartych porozumień i środków unijnych. Niezależnie od tego, w ostateczności powiat w roku 2018 zadania oświatowe wsparł kwotą środków własnych, pochodzących z innych obszarów jego działalności kwotą w wysokości **3 735 958,17 zł**.

Remonty i inwestycje.

Na zadania remontowe i inwestycyjne oraz zakup materiałów do remontu Powiat wydatkował w roku 2018 kwotę 1 324 749,38 zł. Do najważniejszych zadań zrealizowanych w szkołach i placówkach oświatowych należały:

Tabela. Remonty i inwestycje

| Nazwa szkoły / placówki oświatowej | Paragraf | Rodzaj przedsięwzięcia | Opis zakresu zadania | Wartość razem |
|------------------------------------|----------|------------------------|--|---------------|
| LO Trzcianka | 4270 | remont | remont dachu | 9 500,72 zł |
| ZSP Czarnków | 4270 | remont | wykonanie elewacji ściany bud. C | 12 506,70 zł |
| ZSP Czarnków | 4270 | remont | remont dachu na internacie szkoły | 51 971,20 zł |
| ZSP Trzcianka | 4270 | remont | kuchni - przystosowanie do wymogów prac. gastronomicznej | 44 859,32 zł |
| ZST Trzcianka | 4270 | remont | remont schodów wejściowych | 34 118,24 zł |
| ZST Trzcianka | 6050 | inwestycja | budowa boiska wielofunkcyjnego wraz z siłownią zewnętrzną | 673 736,25 zł |
| ZS Krzyż Wlkp. | 4270 | remont | Położenie papy na pawilonach szkolnych nr 1,3 | 29 995,27 zł |
| ZS Krzyż Wlkp. | 4270 | remont | Remont łazienki na dużej sali gimnastycznej | 29 985,00 zł |
| ZS Krzyż Wlkp. | 4270 | remont | Remont gab.33 serwerownia | 15 718,00 zł |
| ZS Krzyż Wlkp. | 4270 | remont | Remont dachu na gł. budynku szkoły, (naprawa po zalaniu) | 11 584,14 zł |
| ZS Krzyż Wlkp. | 6050 | inwestycja | Ogrodzenie przy boisku szkolnym przy dużej sali gimnastycznej | 15 933,42 zł |
| ZSS Gębice | 4210 | materiały do remontu | Dostosowanie pracowni szkolnych | 14 768,35 zł |
| PPP Krzyż Wlkp. | 4270 | remont | remont klatki schodowej | 5 370,00 zł |
| MDK Trzcianka | 6050 | usługa inwestycyjna | wykonanie elewacji budynku sali teatralnej | 26 745,00 zł |
| MDK Trzcianka | 6050 | usługa inwestycyjna | wykonanie elewacji szczytów budynku głównego | 15 184,00 zł |
| HALA S-W Trzcianka | 4270 | usługa remontowa | naprawa urządzeń sportowych | 8 231,71 zł |
| MOS Biała | 4270 | remont | wymiana podłóg na korytarzach ośrodka | 47 526,47 zł |
| MOS Biała | 6050 | inwestycja | modernizacja kotłowni w sali gimnastycznej | 53 400,00 zł |
| MOS Biała | 4270 | remont | remont sekretariatu i gabinet zastępcy dyrektora | 20 854,49 zł |
| Starostwo Powiatowe w Czarnkowie | 6050 | inwestycja | dokumentacja projektowo-techniczna dla zadania pn. "budowa sali sportowej wraz z zapleczem sanitarno-higienicznym oraz termomodernizacji i remontu przyległego do niej budynku dydaktycznego w LO w Czarnkowie - wykonanie dokumentacji projektowo-technicznej | 79 827,00 zł |

2. Wynagrodzenia nauczycieli

Realizacja obowiązku wynikającego z art. 30a ustawy Karta Nauczyciela w zakresie średnich wynagrodzeń nauczycieli.

Zarząd Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego po przeprowadzonej analizie poniesionych w poprzednim roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli na posiedzeniu dnia 24 stycznia 2018 r. przyjął Uchwałą nr 17/2019 sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki za rok 2018.

Ustawa Karta Nauczyciela wymusiła na samorządach konieczność analizy osiągania przez nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego średnich wynagrodzeń określonych w art. 30 ust 3 ustawy oraz sporządzania sprawozdań do RIO i przekazania ich Radzie Powiatu i dyrektorom szkół oraz nauczycielskim związkom zawodowym. Zgodnie z powyższymi przepisami średnie wynagrodzenie wynosi w przypadku:

- stażysty 100% kwoty bazowej,
- kontraktowego 111% kwoty bazowej,
- mianowanego 144% kwoty bazowej,
- dyplomowanego 184% kwoty bazowej.

Na rok 2018 przyjęto dwie kwoty bazowe w wysokości 2 752,92 zł za okres styczeń – marzec oraz 2 900,20 zł za okres kwiecień – grudzień.

Przemnożenie powyższych kwot bazowych przez wskaźniki określone w art. 30 ust 3 ustawy KN pozwoliły ustalić średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zgodnie z poniższą tabelą:

| Lp. | Stopnie awansu zawodowego | Średnie wynagrodzenie | |
|-----|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Od dnia 1 stycznia do dnia 31 marca | Od dnia 1 kwietnia do dnia 31 grudnia |
| 1. | stażysta | 2 752,92 zł | 2 900,20 zł |
| 2. | kontraktowy | 3 055,74 zł | 3 219,22 zł |
| 3. | mianowany | 3 964,20 zł | 4 176,29 zł |
| 4. | dplomowany | 5 065,37 zł | 5 336,37 zł |

Podział etatów nauczycielskich na poszczególne stopnie awansu zawodowego.

| STOPIEŃ NAUCZYCIELSKI | LICZBA ETATÓW | % w ogólnej liczbie etatów nauczycieli |
|-----------------------|---------------|--|
| STAŻYŚCI | 5,70 | 2,03 % |
| KONTRAKTOWI | 24,48 | 8,71 % |
| MIANOWANI | 67,54 | 24,04 % |
| DYPLOMOWANI | 183,25 | 65,22 % |
| RAZEM | 280,97 | 100 % |

Aby dokonać prawidłowej analizy danych należało ustalić średnioroczną liczbę etatów dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych biorąc pod uwagę między innymi długotrwałe zwolnienia lekarskie płatne z ZUS, a nie ze środków powiatu, ruchy kadrowe związane z awansem zawodowym, zmianą miejsca zatrudnienia przez nauczycieli itp.

Na podstawie powyższych założeń ustalono średnie zatrudnienie nauczycieli we wszystkich szkołach i placówkach w analizowanych okresach, co obrazuje poniższa tabela:

| Lp. | Stopnie awansu zawodowego | Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych | | Średnioroczna liczba etatów nauczycielskich | % w ogólnej liczbie etatów nauczycieli |
|---------------|---------------------------|---|---------------------------------------|---|--|
| | | Od dnia 1 stycznia do dnia 31 marca | Od dnia 1 kwietnia do dnia 31 grudnia | | |
| 1. | stażysta | 6,53 | 5,42 | 5,70 | 2,03 % |
| 2. | kontraktowy | 26,67 | 23,75 | 24,48 | 8,71 % |
| 3. | mianowany | 68,71 | 67,15 | 67,54 | 24,04 % |
| 4. | dplomowany | 183,03 | 183,33 | 183,25 | 65,22 % |
| Razem: | | | | 280,97 | 100 % |

Biorąc pod uwagę wymagane średnie wynagrodzenia nauczycieli określone przepisami prawa, jakie powinny być osiągnięte przez nauczycieli, oraz średnioroczną liczbę etatów nauczycielskich w poszczególnych okresach bazowych, ustalono iż na wynagrodzenia na poszczególnych stopniach awansu zawodowego Powiat powinien wydać:

| Lp. | Stopnie awansu zawodowego | Średnie wynagrodzenie | | Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych | | Suma środków jaka powinna być wydatkowana zgodnie z art.30 ust. 3 |
|-----|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| | | Od dnia 1 stycznia do dnia 31 marca | Od dnia 1 kwietnia do dnia 31 grudnia | Od dnia 1 stycznia do dnia 31 marca | Od dnia 1 kwietnia do dnia 31 grudnia | |
| 1. | stażysta | 2 752,92 zł | 2 900,20 zł | 6,53 | 5,42 | 195 401,46 zł |
| 2. | kontraktowy | 3 055,74 zł | 3 219,22 zł | 26,67 | 23,75 | 932 598,03 zł |

| | | | | | | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|--------|--------|-------------------------|
| 3. | mianowany | 3 964,20 zł | 4 176,29 zł | 68,71 | 67,15 | 3 341 081,41 zł |
| 4. | dyplomowany | 5 065,37 zł | 5 336,37 zł | 183,03 | 183,33 | 11 586 194,42 zł |
| Razem: | | | | | | 16 055 275,32 zł |

Biorąc pod uwagę szczegółowe informacje przesłane przez szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Czarnkowski - Trzcianecki ustalono, iż w roku 2018 wydano na wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu następujące kwoty:

| Lp. | Stopnie awansu zawodowego | Wydatki poniesione w roku 2018 na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela |
|---------------|---------------------------|---|
| 1. | Stażysta | 250 483,79 zł |
| 2. | Kontraktowy | 1 112 852,86 zł |
| 3. | Mianowany | 3 568 031,94 zł |
| 4. | Dyplomowany | 12 461 775,25 zł |
| Razem: | | 17 393 143,84 zł |

A zatem, aby ustalić, czy Powiat spełnia wymagania określone art. 30a ustawy KN dokonano porównania faktycznie poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wydatków określonych wyżej wymienionym artykułem ustawy.

| Lp. | Stopnie awansu zawodowego | Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela | Suma środków, jaka powinna być wydatkowana zgodnie z art.30 ust. 3 |
|---------------|---------------------------|--|--|
| 1. | Stażysta | 250 483,79 zł | 195 401,46 zł |
| 2. | Kontraktowy | 1 112 852,86 zł | 932 598,03 zł |
| 3. | Mianowany | 3 568 031,94 zł | 3 341 081,41 zł |
| 4. | Dyplomowany | 12 461 775,25 zł | 11 586 194,42 zł |
| Razem: | | 17 393 143,84 zł | 16 055 275,32 zł |

Zgodnie z powyższą tabelą na wynagrodzenia nauczycieli w roku 2018 Powiat wydatkował kwotę 17 393 143,84 zł.

Kwota wydatków niezbędnych na wynagrodzenia określona wymaganiami przepisów prawa wyniosła 16 055 275,32 zł. Różnica pomiędzy powyższymi kwotami wyniosła 1 337 868,52 zł.

Nadwyżka na poszczególnych stopniach awansu ukształtowała się w następujących wysokościach:

| Lp. | Stopnie awansu zawodowego | Kwota różnicy |
|---------------|---------------------------|------------------------|
| 1. | Stażysta | 55 082,33 zł |
| 2. | Kontraktowy | 180 254,83 zł |
| 3. | Mianowany | 226 950,53 zł |
| 4. | Dyplomowany | 875 580,83 zł |
| Razem: | | 1 337 868,52 zł |

Gdy weźmiemy pod uwagę średnioroczną liczbę etatów na poszczególnych stopniach awansu zawodowego nauczycieli i odniesiemy do kwot nadwyżki na tychże stopniach, to uzyskamy informacje, że średniomiesięczne wynagrodzenie nauczyciela uzyskiwane w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Czarnkowski-Trzcianecki przekraczało wartość określoną przez MEN o kwotę 805,30 zł w przypadku nauczyciela stażysty, 613,61 zł w przypadku nauczyciela kontraktowego, 280,02 zł w przypadku nauczyciela mianowanego i 398,17 zł w przypadku nauczyciela dyplomowanego, co szczegółowo obrazuje poniższa tabela.

| Lp. | Stopnie awansu zawodowego | Średnioroczna liczba etatów | Wysokość środków | Wysokość środków przekraczająca średnią na miesiąc na etat (kwota różnicy /12 m-cy / liczbę etatów) |
|-----|---------------------------|-----------------------------|------------------|--|
| 1. | Stażysta | 5,70 | 55 082,33 zł | 805,30 zł |
| 2. | Kontraktowy | 24,48 | 180 254,83 zł | 613,61 zł |
| 3. | Mianowany | 67,54 | 226 950,53 zł | 280,02 zł |
| 4. | Dyplomowany | 183,25 | 875 580,83 zł | 398,17 zł |

Tak wysokie przekroczenie średniej płacy w przypadku nauczycieli kontraktowych i stażystów związane jest z faktem, że znaczną jej część stanowią nauczyciele Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Białej (9,46 etatu nauczyciele kontraktowi oraz 3,21 etatu stażyści) oraz Zespołu Szkół Specjalnych w Gębicach (1,55 etatu stanowią nauczyciele kontraktowi oraz stażyści 0,99 etatu), którym przysługują istotne dodatki za warunki pracy.

Natomiast w grupie nauczycieli dyplomowanych przekroczenie średniej płacy wynika przede wszystkim z faktu, że w grupie tej są wszyscy dyrektorzy, wicedyrektorzy, kadra kierownicza, doradcy metodyczni, których dodatki funkcyjne i motywacyjne są znacznie wyższe od średnich.

W tej grupie zawodowej, podobnie jak w grupie nauczycieli mianowanych, wypłaca się najczęściej szereg elementów nieperiodycznych typu nagrody jubileuszowe, nagrody dyrektora, czy Starosty itp.

Można przyjąć, iż średniomiesięczne wynagrodzenie brutto nauczycieli, biorąc pod uwagę takie elementy jak: *wynagrodzenie zasadnicze, dodatek: za wysługę lat, funkcyjny wynikający z pełnienia funkcji kierowniczej, opiekuna stażu, wychowawcy klasy, nauczyciela doradcy metodycznego, nauczyciela konsultanta, za warunki pracy, za uciążliwość pracy, motywacyjny, służbowy, specjalistyczny/specjalny, z tytułu posiadania stopnia służbowego, zadaniowy, a także dodatkowe wynagrodzenie za pracę nocną nagroda jubileuszowa, nagroda ze specjalnego funduszu nagród, zasiłek na zagospodarowanie, wysokość odprawy emerytalnej i rentowej, odprawa z tytułu rozwiązania stosunku pracy, o których mowa w art.20 ust.2 i art.28 KN, inne dodatki wynikające z regulaminu wynagradzania nauczycieli dot. warunków pracy, wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz dodatkowe wynagrodzenie roczne;* ukształtowało się na poziomie określonym w poniższej tabeli.

Wynagrodzenia średniomiesięczne na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

| STOPIEŃ NAUCZYCIELSKI | LICZBA ETATÓW | SUMA ŚRODKÓW FINANSOWYCH WYPŁACONA DLA POSZCZEGÓLNYCH STOPNI AWANSU ZAWODOWEGO | ŚREDNIOMIESIĘCZNE WYNAGRODZENIE |
|-----------------------|---------------|--|---------------------------------|
| STAŻYŚCI | 5,70 | 250 483,79 zł | 3 662,04 zł |
| KONTRAKTOWI | 24,48 | 1 112 852,86 zł | 3 788,31 zł |
| MIANOWANI | 67,54 | 3 568 031,94 zł | 4 402,37 zł |
| DYPLOMOWANI | 183,25 | 12 461 775,25 zł | 5 667,02 zł |
| RAZEM | 280,97 | 17 393 143,84 zł | 5 158,66 zł |

Załącznik 1 – Suma środków finansowych wypłacona dla poszczególnych stopni awansu zawodowego.

| LP. | Nazwa szkoły/placówki | Pracownicy pedagogiczni, w tym : | | | | Pracownicy pedagogiczni ogółem |
|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | Nauczyciele stażyści | Nauczyciele kontraktowi | Nauczyciele mianowani | Nauczyciele dyplomowani | |
| 1 | LO CZARNKÓW | - zł | - zł | 338 626,41 zł | 1 027 401,47 zł | 1 366 027,88 zł |
| 2 | LO TRZCIANKA | - zł | 64 416,72 zł | 89 977,26 zł | 1 084 397,68 zł | 1 238 791,66 zł |
| 3 | ZSP CZARNKÓW | - zł | 215 738,68 zł | 798 048,18 zł | 3 576 713,32 zł | 4 590 500,18 zł |
| 4 | ZSP TRZCIANKA | 8 255,40 zł | 15 554,56 zł | 87 296,28 zł | 1 306 192,19 zł | 1 417 298,43 zł |
| 5 | ZST TRZCIANKA | - zł | 40 701,88 zł | 330 969,21 zł | 1 114 045,77 zł | 1 485 716,86 zł |
| 6 | ZS KRZYŻ WLKP. | - zł | 58 892,29 zł | 79 940,75 zł | 1 084 717,59 zł | 1 223 550,63 zł |
| 7 | ZSS GEBICE | 67 263,01 zł | 53 876,53 zł | 481 408,72 zł | 1 452 437,53 zł | 2 054 985,79 zł |
| 8 | PPP CZARNKÓW | 13 947,38 zł | 52 513,95 zł | 11 968,37 zł | 262 882,14 zł | 341 311,84 zł |
| 9 | PPP TRZCIANKA | - zł | 14 198,12 zł | 78 111,37 zł | 275 397,19 zł | 367 706,68 zł |
| 10 | PPP KRZYŻ WLKP. | 807,09 zł | 16 199,53 zł | 69 094,92 zł | 230 808,91 zł | 316 910,45 zł |
| 11 | CEZ CZARNKÓW | - zł | 33 507,71 zł | 406 429,96 zł | 403 490,20 zł | 843 427,87 zł |
| 12 | MDK TRZCIANKA | 7 972,62 zł | 78 219,69 zł | 114 080,04 zł | 167 993,46 zł | 368 265,81 zł |
| 13 | MOS BIAŁA | 152 238,29 zł | 469 033,20 zł | 682 080,47 zł | 475 297,80 zł | 1 778 649,76 zł |
| RAZEM POWIAT SUMA | | 250 483,79 zł | 1 112 852,86 zł | 3 568 031,94 zł | 12 461 775,25 zł | 17 393 143,84 zł |

3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Celem systemu dopłat do doskonalenia i doksztalcania nauczycieli - uzupełniających swoje kwalifikacje bądź zdobywających kwalifikacje dodatkowe i wiedzę – uruchomiany jest z myślą przede wszystkim o nauczycielach chcących:

- ukończyć kursy nadające kwalifikacje,
- ukończyć studia I i II stopnia,
- ukończyć studia podyplomowe dla nauczycieli z wykształceniem wyższym pragnących dodatkowe kwalifikacje, w tym do nauczania drugiego przedmiotu - na kierunkach zgodnych z potrzebami kadrowymi szkoły /placówki oraz powiatu,
- poszerzyć wiedzę i umiejętności z prowadzonych zajęć poprzez udział w kursach, konferencjach, szkoleniach i warsztatach, których plany związane z doskonaleniem się i podnoszeniem kwalifikacji są zgodne z potrzebami szkół i placówek, w których pracują oraz potrzebami organu prowadzącego.

Środki na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli planowane są w projekcie budżetu na dany rok kalendarzowy w wysokości 1 % wynagrodzeń brutto nauczycieli. Na początku danego roku Zarząd Powiatu podejmując uchwałę, dokonuje ustalenia kwot dla poszczególnych jednostek oraz zasad ich wydatkowania.

Zarząd Powiatu uchwałą nr 459/2018 z dnia 21 lutego 2018 r. w sprawie *ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalnej kwoty dofinansowania opłat, a także specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w roku 2018*, dokonał ustalenia następujących zasad ich wydatkowania:

Maksymalna kwota dofinansowania kosztów doskonalenia zawodowego nauczyciela nie może być wyższa niż:

- a) 1200,00 zł na semestr nauki oraz nie może przekraczać dla jednej osoby 80 % kosztu danego semestralnego doksztalcania mającego na celu podniesienie poziomu wykształcenia nauczyciela,
- b) 100 % wysokości opłat dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora na:
 - studia nadające kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu,
 - kursy kwalifikacyjne,
 - kursy doskonalące,
 - seminaria,
 - inne formy doskonalenia zawodowego.

Zarząd Powiatu, biorąc pod uwagę wnioski jednostek oraz regulację dokonaną w miesiącu styczniu dokonał podziału środków na trzy elementy:

Tabela. Podział środków na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2018.

| Dział-rozdział | Plan ogółem | Jednostki | Doradztwo | Starostwo |
|----------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| 801 | 113 500,00 zł | 84 000,00 zł | 13 500,00 zł | 16 000,00 zł |
| 854 | 25 130,00 zł | 17 130,00 zł | 4 500,00 zł | 3 500,00 zł |
| Razem: | 138 630,00 zł | 101 130,00 zł | 18 000,00 zł | 19 500,00 zł |

Szczegółowe informacje na temat wydatków poniesionych przez poszczególne szkoły i placówki oświatowe obrazuje poniższa tabela.

| Lp. | Jednostka oświatowa | Środki zaplanowane w roku 2018 na WDN | Środki wykorzystane na WDN w roku 2018 - potwierdzone dowodami księgowymi | Zwrot niewykorzystanych środków do Starostwa | % wykorzystania środków |
|-----|---|---------------------------------------|---|--|-------------------------|
| 1 | Liceum Ogólnokształcące w Czarnkowie | 6 000,00 zł | 5 760,00 zł | 240,00 zł | 96,00% |
| 2 | Liceum Ogólnokształcące w Trzciance | 6 500,00 zł | 6 499,02 zł | 0,98 zł | 99,98% |
| 4 | Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie | 44 500,00 zł | 44 408,59 zł | 91,41 zł | 99,79% |
| 5 | Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance | 8 600,00 zł | 8 599,38 zł | 0,62 zł | 99,99% |
| 6 | Zespół Szkół Technicznych w Trzciance | 8 000,00 zł | 6 914,22 zł | 1 085,78 zł | 86,43% |
| 7 | Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp. | 12 500,00 zł | 9 561,84 zł | 2 938,16 zł | 76,49% |
| 8 | Zespół Szkół Specjalnych w Gębicach | 4 000,00 zł | 3 995,00 zł | 5,00 zł | 99,88% |
| 9 | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Czarnkowie | 3 500,00 zł | 3 500,00 zł | - zł | 100,00% |
| 10 | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Trzciance | 3 500,00 zł | 3 500,00 zł | - zł | 100,00% |
| 11 | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krzyżu Wlkp. | 3 500,00 zł | 3 499,24 zł | 0,76 zł | 99,98% |
| 14 | Młodzieżowy Dom Kultury w Trzciance | 2 500,00 zł | 2 010,00 zł | 490,00 zł | 80,40% |
| 12 | Centrum Edukacji Zawodowej w Czarnkowie | 4 000,00 zł | 3 581,32 zł | 418,68 zł | 89,53% |
| 13 | Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Białej | 12 000,00 zł | 11 163,72 zł | 836,28 zł | 93,03% |
| | Jednostki oświatowe RAZEM: | 119 100,00 zł | 112 992,33 zł | 6 107,67 zł | 94,87% |
| 14 | Starostwo Powiatowe w Czarnkowie - WE | 19 530,00 zł | 17 442,00 zł | 2 088,00 zł | 89,31% |
| | Razem: | 138 630,00 zł | 130 434,33 zł | 8 195,67 zł | 94,09% |

Z powyższych danych wynika, że większość szkół i placówek oświatowych otrzymały środki finansowe wydatkowały w 100% lub prawie w 100%.

Ogółem z środków zaplanowanych w roku 2018 na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli nie wykorzystano kwoty 8 195,67 zł, co stanowiło zaledwie 5,91% wszystkich środków.

4. Powiatowy program stypendialny dla uzdolnionej młodzieży.

Dla Powiatu Czarnkowsko-Trzcianieckiego ważną kwestią jest poziom wykształcenia społeczności lokalnej, który wskazuje na znaczne zróżnicowanie regionalne.

Brak środków finansowych, problemy z dojazdem, wyżywieniem czy zakupem podręczników do nauki lub innych pomocy dydaktycznych to najczęstsze problemy, z jakimi boryka się dzisiejsza młodzież.

Powiat mając na uwadze jak ważną kwestią jest poziom wykształcenia społeczności lokalnej oraz z jakimi problemami boryka się dzisiejsza młodzież uruchomił w roku 2016 własny program stypendialny o charakterze finansowym pn. Stypendia Starosty Czarnkowsko-Trzcianieckiego.

Stypendia mają na celu podnieść motywację uczniów szczególnie uzdolnionych, osiągających wysokie wyniki w nauce, lub wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne.

W roku 2018 na wypłatę stypendiów zaplanowano 40 000 zł. Stypendium otrzymali wszyscy ubiegający się o nie uczniowie, tj. 92 osoby. Kwota jaką powiat wydatkował na wypłatę stypendiów to 39 560 zł.

Liczbę przyznanych stypendiów w poprzednich latach szczegółowo została przedstawiona w poniżej zamieszczonej tabeli.

Tabela. Stypendia Starosty Czarnkowsko-Trzcianeckiego

| Nazwa szkoły | Stypendium | Ilość przyznanych stypendiów | | | | |
|--|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Liceum Ogólnokształcące w Czarnkowie | za wybitne wyniki w nauce | 38 | 26 | 31 | 38 | 40 |
| Liceum Ogólnokształcące w Trzciance | | 17 | 11 | 5 | 4 | 12 |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie | | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Trzciance | | 1 | 1 | 5 | 8 | 8 |
| Zespół Szkół Technicznych w Trzciance | | | | 2 | 3 | 5 |
| Zespół Szkół w Krzyżu Wlkp. | | | | | 7 | 7 |
| Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Białej | | | 1 | | | |
| RAZEM: | | 62 | 45 | 49 | 66 | 84 |
| Liceum Ogólnokształcące w Trzciance | za wybitne osiągnięcia w nauce | | | | | 1 |
| Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Czarnkowie | | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| RAZEM: | | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 |
| Liceum Ogólnokształcące w Czarnkowie | za wybitne osiągnięcia artystyczne | | | | 4 | 4 |
| Liceum Ogólnokształcące w Trzciance | | | 2 | 1 | | |
| RAZEM: | | 0 | 2 | 1 | 4 | 4 |
| Liceum Ogólnokształcące w Trzciance | za wybitne osiągnięcia sportowe | | | 1 | | |
| Liceum Ogólnokształcące w Krzyżu Wlkp. | | 1 | | | | |
| Zespół Szkół Specjalnych w Gębicach | | 2 | 1 | 2 | | 1 |
| RAZEM: | | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| OGÓŁEM: | | 68 | 50 | 58 | 72 | 92 |