

**PROTOKÓŁ Nr 13/2019**  
**Komisji Budżetowo-Gospodarczej**  
z posiedzenia  
w dniu 17 września 2019 r.

W dniu 17 września 2019 r. o godz. 12.30 w sali 021 Starostwa Powiatowego w Czarnkowie rozpoczęło się posiedzenie Komisji Budżetowo-Gospodarczej .

Przewodniczący Komisji Budżetowo-Gospodarczej otworzył posiedzenie i na podstawie listy obecności (zał. nr 1) stwierdził prawomocność obrad. Następnie przedstawił proponowany porządek obrad:

1. Przyjęcie protokołu z ostatniego posiedzenia komisji.
2. Analiza sytuacji finansowej oświaty w kontekście przeprowadzonej reformy.
3. Sprawy różne.

Komisja jednogłośnie przyjęła zaproponowany porządek obrad.

**Ad. 1**

**Przyjęcie protokołu z ostatniego posiedzenia Komisji.**

Przewodniczący poinformował, że Komisja ma do przyjęcia dwa protokoły z poprzednich posiedzeń. Wobec tego przewodniczący poddał pod głosowanie kwestię przyjęcia protokołu z dnia 17.04.2019 r. – w obecności 4 członków Komisji:

1 głos „za”

2 głosy „przeciw”

1 głos wstrzymujący się.

Protokół nie został przyjęty.

Następnie Przewodniczący poddał pod głosowanie kwestię przyjęcia protokołu z dnia 25 czerwca 2019 r. – w obecności 4 członków Komisji:

1 głos „za”

2 głosy „przeciw”

1 głos wstrzymujący się.

Protokół nie został przyjęty.

Wobec powyższego Przewodniczący zwrócił się do członków Komisji, którzy głosowali przeciw, aby wnieśli uwagi do w/w protokołów, po czym na kolejnym posiedzeniu Przewodniczący ponownie podda pod głosowanie kwestię ich przyjęcia.

**Ad. 2**

**Analiza sytuacji finansowej oświaty w kontekście przeprowadzonej reformy.**

Radni, na podstawie materiału (zał. nr 2) przygotowanego przez Naczelnika Wydziału Edukacji, przeanalizowali sytuację finansową oświaty w kontekście przeprowadzonej reformy.

Naczelnik wyjaśnił, iż najbardziej istotnym efektem wprowadzonych reformą zmian jest wystąpienie tzw. podwójnego rocznika. W rekrutacji do klas I szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020 brali udział absolwenci III klasy gimnazjum i VIII klasy szkoły podstawowej. Łącznie do szkół prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki przyjęto 1188 uczniów, w tym 613 absolwentów szkół gimnazjalnych do 24 oddziałów i 575 absolwentów szkół podstawowych do 22 oddziałów. W efekcie podwójnego naboru utworzono w naszych szkołach 46 oddziałów klas pierwszych.

Wszystkie te wydarzenia przyczyniły się znacząco do wzrostu kosztów utrzymania szkół. Ponadto kolejnym elementem, nie związanym bezpośrednio z reformą systemu oświaty, był wzrost wynagrodzeń nauczycieli. Pierwszy ich wzrost nastąpił od 1 stycznia 2019 r. i wyniósł 5%, drugi etap nastąpił od 1 września 2019 r. i wyniósł 9,6%, ponadto dodatkowo pojawił się szereg zmian

w zakresie dodatków. Zwiększono przede wszystkim dodatek za wychowawstwo klasy do 300 zł (do tej pory było to u nas 163 zł) oraz wprowadzono dodatek dla nauczycieli stażystów, którzy rozpoczną naukę z początkiem nowego roku szkolnego, otrzymają oni tzw. „dodatek na start” – jednorazowe świadczenie pieniężne w wysokości 1000 zł.

Naczelnik Wydziału Edukacji wyjaśnił, że bardzo niepokojąco wygląda sytuacja związana z finansowaniem tych podwyżek z budżetu państwa. Wydawałoby się, że skoro państwo podejmuje decyzję o podwyżkach to w całości powinno wziąć odpowiedzialność za ich finansowanie. Niestety tak nie jest. Z niezrozumiałych dla nas przyczyn Ministerstwo Edukacji nie zebrało od nas informacji o wysokości skutków tej podwyżki, aby udzielić nam dotacji celowej, tylko zdecydowało się na zmianę wysokości subwencji oświatowej. Ten sposób podejścia do sprawy dziwi, bowiem subwencja jest przyznawana na ucznia, a nie na nauczyciela.

Zwiększenie liczby uczniów w szkołach spowodowało również konieczność dostosowania bazy dydaktycznej do zwiększonego zapotrzebowania na nią. W przypadku naszego powiatu sytuacja nie była trudna. Oczywiście gdyby były większe środki finansowe to w oświacie jest wiele miejsc, które należałoby wyremontować i zmodernizować. Jak wyjaśnił Naczelnik – my wyremontowaliśmy tylko te najpilniejsze zadania w tym zakresie.

W celu oceny sytuacji w oświacie, koniecznym jest spojrzenie na całokształt wydatków oświatowych, a przede wszystkim braków, których część „ciągnie się” od początku roku finansowego oraz związana jest między innymi ze skutkami reformy.

Celem zobrazowania skutków poszczególnych decyzji Naczelnik wyodrębnił następujące grupy środków finansowych, które dziś nie znajdują pokrycia w planach finansowych szkół i placówek;

- braki, które powstały na etapie planowania budżetów, w związku z narzuceniem szkołom kwot planu finansowego, które nie pokrywały w pełni ich bieżących potrzeb – 1.503.446,00 zł;
- braki związane ze wzrostem wynagrodzeń dla nauczycieli o 9,6% od 01.09.2019 r. do 31.12.2019 r. – 587.914,00 zł;
- braki związane ze wzrostem dodatku za wychowawstwo dla nauczycieli (od 01.09.2019 r. do 31.12.2019 r.) – 74.662,64 zł;
- braki związane ze wzrostem zadań w związku z podwójnym naborem uczniów do klas I od 01.09.2019 r. w szkołach prowadzonych przez powiat – 665.063.47 zł;
- braki związane ze wzrostem zadań oraz w związku z podwójnym naborem uczniów do klas I od 01.09.2019 r. w szkołach i placówkach dotowanych przez powiat – 647.919,00 zł

Jak poinformował Naczelnik ostatecznie niezbędne środki na pokrycie zadań oświatowych dla prowadzonych przez powiat szkół i placówek to kwota: 2.749.710,00 zł (po odjęciu nadwyżki powstałej w niektórych obszarach działalności szkół w łącznej wysokości 81.376,00 zł).

Do kwoty tej należy dodać także braki w szkołach i placówkach niepublicznych, które także dotujemy. Kwota tych braków wynosi 647.919,00 zł.

Łącznie zatem kwota niezbędnych środków na pokrycie zadań oświatowych w roku 2019 wynosi 3.397.629,00 zł.

Naczelnik omówił także planowane źródła pokrycia powyższych wydatków oświatowych:

- pierwszy element to rezerwa oświatowa - na ten moment planuje się przeznaczyć kwotę 1 mln zł;
- środki własne powiatu zaplanowane w budżecie w oświacie – planuje się przeznaczyć kwotę 1,5 mlz zł;
- w materiale wysłanym członkom Komisji napisano, że trzecim źródłem pokrycia są przewidywane, niepotwierdzone środki związane ze wzrostem wynagrodzeń w wysokości 630 tys. zł z MEN. Naczelnik poinformował, iż na dzień dzisiejszy powiat otrzymał decyzję o przekazaniu z Ministerstwa kwoty 662.829,00 zł na ten cel.

Wobec powyższego na najbliższej sesji Rady Powiatu zaproponowane zostanie rozwiązanie przypisania kwoty 3.229.994,00 zł do szkół i placówek oświatowych. Pozostanie jeszcze brak na poziomie 236.882,00 zł przy jednoczesnej rezerwie ok. 230 tys. zł, więc summa summarum założycy można, że zadania oświatowe zostaną zbilansowane.

Po wysłuchaniu informacji przedstawionej przez Naczelnika Wydziału Edukacji Przewodniczący Komisji oddał głos Staroście, jako przewodniczącemu Zarządu Powiatu, który uzupełnił powyższą informację.

Następnie przystąpiono do dyskusji, podczas której poruszano takie kwestie jak dotowanie przez powiat szkół i placówek niepublicznych oraz problemów, jakie pojawiają się w tych jednostkach w związku z tym, że nauczyciele nie są w nich zatrudniani na podstawie karty nauczyciela, lecz kodeksu pracy. Naczelnik wyjaśnił, iż subwencja przekazywana jest na uczniów i z tytułu wzrostu liczby uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych, trafia ona także do szkół niepublicznych. Komisja ciekawa była również jaką kwotę zaoszczędzono z tytułu wynagrodzeń nie wypłaconych w czasie strajku. Naczelnik wyjaśnił, że nie analizowano tej kwestii, natomiast na pewno fakt ten wpłynął na zmniejszenie braków w oświacie planowanych od początku roku.

Na tym dyskusję zakończono.

### **Ad. 3**

#### **Sprawy różne**

Spraw różnych nie poruszano

Na tym posiedzenie Komisji Budżetowo-Gospodarczej i protokół w dniu 17 września 2019 r. zakończono.

*Przewodniczący Komisji  
Budżetowo-Gospodarczej  
(-) Krystian Kawczyński*

Protokolant:  
Natalia Rozalewicz