

PROTOKÓŁ Nr 42/2022
Komisji Oświaty, Kultury i Sportu

z posiedzenia w dniu 24 października 2022 r.

W dniu 24 października 2022 r. o godz. 13.00 w sali 010 Starostwa Powiatowego w Czarnkowie rozpoczęło się posiedzenie Komisji Oświaty, Kultury i Sportu. Posiedzenie prowadził Zastępca przewodniczącego Komisji, który powitał zebranych i tym samym otworzył posiedzenie, stwierdzając na podstawie listy obecności (**zał. nr 1**) prawomocność obrad.

Zastępca przewodniczącego przedstawił proponowany porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu z ostatniego posiedzenia Komisji.
2. Raport oświatowy za rok szkolny 2021/2022:
 - wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych,
 - organizacja szkół i placówek oświatowych
3. Omówienie i opiniowanie materiałów będących przedmiotem obrad najbliższej sesji.
4. Sprawy różne.

Członkowie Komisji nie wnieśli uwag do zaproponowanego porządku posiedzenia.

Ad. 1.

Przyjęcie protokołu z ostatniego posiedzenia Komisji.

Komisja Oświaty, Kultury i Sportu przystąpiła do przyjęcia protokołu z ostatniego posiedzenia Komisji tj. z dnia 21.09.2022 r. Ponieważ żaden z członków Komisji nie wniósł uwag, protokół Nr 41/2022 został podpisany przez Zastępcę przewodniczącego Komisji.

Ad. 2.

Raport oświatowy za rok szkolny 2021/2022:

Zastępca przewodniczącego komisji oddał głos zaproszonemu na dzisiejsze posiedzenie Naczelnikowi Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Czarnkowie. Materiał, który drogą mailową został przesłany członkom Komisji Oświaty, Kultury i Sportu stanowi **załącznik nr 2** do niniejszego protokołu. Wieloma zagadnieniami zawartymi w materiale Komisja Oświaty, Kultury i Sportu zajmowała się na wcześniejszych posiedzeniach, w związku z czym Naczelnik Wydziału Edukacji odniósł się do najważniejszych z nich.

Naczelnik na wstępie przypomniał, że obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z art. 11 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2021/2022 działalność edukacyjną na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego prowadziło w powiecie:

- 13 placówek publicznych prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki:
 - 2 licea ogólnokształcące,

- 5 zespołów szkół, w których odbywa się kształcenie zawodowe w czterech technikach, jednej szkole policealnej, trzech branżowych szkołach I stopnia oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych,
- 3 poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- 3 placówki oświatowe (Centrum Kształcenia Zawodowego w Czarnkowie, Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Białej oraz Młodzieżowy Dom Kultury w Trzciance),
- 3 placówki niepubliczne (2 zespoły szkół oraz 1 zespół placówek specjalnych),
- 3 placówki publiczne prowadzone przez: Gminę Wielen – Zespół Szkół w Wieleniu, Zespół Szkół Leśnych w Goraju prowadzony przez Ministra Środowiska oraz Zespół Szkół Ogólnokształcących w Krzyżu Wlkp. prowadzony przez Gminę Krzyż Wlkp.

Nabór do szkół prowadzonych przez powiat (wg danych na dzień 30.09.2021 r.) kształtował się następująco:

- licea ogólnokształcące – 178 uczniów,
- technika – 264 uczniów,
- szkoły branżowe I stopnia – 207 uczniów,
- liceum ogólnokształcące specjalne – 14 uczniów,
- szkoła branżowa I stopnia specjalna – 19 uczniów

łącznie do szkół prowadzonych przez powiat przyjęto 622 uczniów.

Powyższy nabór obejmuje uczniów z terenu powiatu czarnkowsko-trzcianieckiego, ale również z powiatów ościennych, np. w przypadku szkół trzcianieckich z powiatu wałęckiego, w przypadku szkół czarnkowskich – z powiatu chodzieskiego i obornickiego, a w przypadku szkoły w Krzyżu Wlkp. z powiatu strzelecko-drezdeneckiego. Ponadto nabór do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Białej ma charakter ogólnopolski, natomiast w przypadku Zespołu Szkół Specjalnych w Gębicach regionalny.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach prowadzonych przez powiat kształcono 2918 uczniów i słuchaczy w 129 oddziałach.

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe realizowano projekty edukacyjne finansowane ze środków unijnych w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 8 Edukacja, Działanie 8.3 Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, Poddziałanie 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży – tryb konkursowy. Projekty te były współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W szkołach realizowano 3 projekty:

1. „Podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych uczniów i uczennic szkół zawodowych powiatu czarnkowsko-trzcianieckiego”;
2. „Akademia kształcenia zawodowego”;
3. „Wysoka jakość kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych im. Noblistów Polskich w Trzciance”.

Innymi projektami finansowanymi ze środków zewnętrznych, które były realizowane przez 3 szkoły (w tym: ZS Trzcianka, ZST Trzcianka oraz ZS Krzyż Wlkp.) był program Erasmus+, skierowany zarówno do nauczycieli jak i uczniów, który był związany z wyjazdami studyjnymi do zaprzyjaźnionych szkół w różnych krajach Europy.

Ponadto realizowane były programy ogólnodostępne dla szkół:

1. Program – „Aktywna tablica”
2. Projekt „Poznaj Polskę”
3. „Laboratoria Przyszłości”

Do szkół prowadzonych przez Powiat trafiły dodatkowe środki w kwocie 46.608,00 zł pochodzące ze zwiększenia części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu na rok 2022. Są to środki na realizację dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Główna realizacja wydatków z tego tytułu przewidziana jest na II półrocze 2022 r.

Dodatkowo ze środków własnych, które pod koniec roku 2021 zostały wygenerowane w budżetach jednostek, za zgodą organu prowadzącego dokonano zakupu wielu nowoczesnych urządzeń, w tym monitorów i tablic interaktywnych, laptopów, komputerów stacjonarnych, czy projektorów wykorzystywanych do edukacji zdalnej

W wyniku reformy administracyjnej w Polsce Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki stał się organem dotującym dla dwóch zespołów szkół niepublicznych, tj. Edukacji Lubasz Sp. z o. o. w Lubaszu i Prywatnego Zespołu Szkół w Czarnkowie, prowadzących szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży oraz niepublicznego Zespołu Placówek Oświatowych w Gębicach złożonego ze Specjalnego Ośrodka Wychowawczego "Nasz „Dom” oraz Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego „Deo Gratias” w Gębicach, prowadzonego przez Zgromadzenie Sióstr Felicjanek.

Wyżej wymienione niepubliczne szkoły ponadpodstawowe i uprawnieniach szkół publicznych i niepubliczne placówki oświatowe wpisane są do ewidencji prowadzonej przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki o otrzymują dotację z budżetu.

Dotacja dla szkół, w których realizowany jest obowiązek nauki, przekazywana jest na każdego ucznia w wysokości równej kwocie przewidzianej na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki na dany rok kalendarzowy.

Powiat jako organ rejestrowy jest także zobowiązany do prowadzenia wykazu jednostek oświatowych, które nie podlegają dotowaniu, nie mają charakteru szkół, ale w swej działalności przewidują prowadzenie zajęć, kursów czy szkoleń dla dzieci i młodzieży. Aktualnie w powiecie funkcjonuje jedna taka jednostka, tj. Fundacja „Gębiczyń” Centrum Praktyk Kulturalnych i Integracji Społecznej „Gębiczyńskie Gniazdo”.

Liczba uczniów w niepublicznych szkołach/placówkach na przestrzeni kilku ostatnich lat (pomijając ostatni nabór) ma zróżnicowaną tendencję, skłaniającą się bardziej ku spadkowi liczby uczniów (w przypadku PZS Czarnków). Wzrost liczby uczniów/wychowanków jest wyraźnie zauważalny w przypadku szkoły Edukacja Lubasz Sp. z o. o., natomiast spadek w przypadku Ośrodka Wychowawczego „Nasz Dom w Gębicach”.

W jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki zauważa się spadek liczby etatów nauczycieli pracujących w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez powiat, co jest wprost proporcjonalne do spadającej liczby uczniów i oddziałów. W roku szkolnym 2021/2022 nastąpił wzrost liczby etatów o 1,055 w stosunku do poprzedniego roku, a zatrudnionych osób o 3 osoby. Na przełomie 3 ostatnich lat stan ilościowy nauczycieli oscyluje na mniej więcej tym samym poziomie.

Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. W roku szkolnym 2021/2022 aż 67,07% etatów nauczycielskich stanowili nauczyciele dyplomowani, w tym wszyscy dyrektorzy jednostek oświatowych. Razem to 197,8 etatu.

W pozostałych grupach nauczycieli nastąpiły zmiany liczby etatów, tj. wśród nauczycieli kontraktowych, mianowanych i nauczycieli stażystów nastąpił wzrost, w tym odpowiednio: o 5,39 etatu w przypadku nauczycieli kontraktowych, o 1,301 etatu w przypadku nauczycieli mianowanych oraz o 0,3703 w przypadku nauczycieli stażystów. Wyraźny spadek liczby etatów oprócz nauczycieli dyplomowanych (spadek o 4,647 etatu) nastąpił w przypadku nauczycieli bez stopnia awansu o 1,36 etatu. Kwalifikacje kadry pedagogicznej są ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych i kursach.

W roku szkolnym 2021/2022 Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki ogłosił 4 konkursy na stanowiska dyrektorów szkół. Dotyczy one dyrektorów następujących szkół:

- Zespołu Szkół im. Józefa Nojego w Czarnkowie,
- Liceum Ogólnokształcącego im Stanisława Staszica w Trzciance,
- Zespołu Szkół Technicznych im. Noblistów Polskich w Trzciance,
- Zespołu Szkół im. Powstańców Wlkp. 1918-1919 w Krzyżu Wlkp.

Pierwszy, konkurs na stanowisko dyrektora Zespołu Szkół im. Józefa Nojego w Czarnkowie, został przeprowadzony już w miesiącu lutym 2022r. mimo, iż kadencja dyrektora kończyła się 31 sierpnia 2022r. Wynikało to z konieczności zapewnienia funkcjonalności tegoż stanowiska w związku z czynnościami wynikającymi z wcześniejszej decyzji Rady Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego o włączeniu do Zespołu Szkół w Czarnkowie dotychczas samodzielnej jednostki jaką było Centrum Kształcenia Zawodowego w Czarnkowie. Do konkursu zgłosił się tylko jeden kandydat – dotychczasowy dyrektor Pan Jan Palacz. Komisja konkursowa po przeprowadzonym postępowaniu zarekomendowała kandydaturę Pana Jana Palacza, którą Zarząd przyjął. Kadencja Pana Jana Palacza trwa przez okres 5 lat tj. od 1 września 2022r. do 31 sierpnia 2027 r.

W miesiącu marcu zarząd ogłosił konkursy na pozostałe 3 stanowiska dyrektorów szkół. Tu również do konkursu stanęli tylko dotychczasowi ich dyrektorzy. W ich przypadkach było podobnie jak w przypadku dyrektora Palacza. W wyniku postępowania konkursowego przed Komisją otrzymali wymaganą przepisami prawa liczbę głosów poparcia a co za tym idzie rekomendację do Zarządu Powiatu o powierzenie stanowiska dyrektora szkoły. Zarząd przychylił się do tych rekomendacji. Na kolejną pięcioletnią kadencję, trwającą od 1 września 2022r. do 31 sierpnia 2027r. dyrektorami poszczególnych szkół zostali:

- Renata Grzyśnik, dyrektorem Liceum Ogólnokształcącego im Stanisława Staszica w Trzciance,
- Robert Ziółkowski, dyrektorem Zespół Szkół Technicznych im. Noblistów Polskich w Trzciance,
- Dorota Dziekan, dyrektorem Zespół Szkół im. Powstańców Wlkp. 1918-1919 w Krzyżu Wlkp.

W powiecie czarnkowsko-trzcianeckim jest prowadzone kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Odbywa się ono w szkołach i placówkach specjalnie do tego celu powołanych jak i w szkołach masowych. Kształcenie uczniów odbywa się w szkołach specjalnych: w szkole podstawowej i w szkole przysposabiającej do pracy, które funkcjonują w ramach Zespołu Szkół Specjalnych w Gębicach gdzie kształciło się łącznie 98 uczniów w roku 2021/2022, oraz w ramach Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Białej, gdzie funkcjonuje szkoła podstawowa specjalna, liceum ogólnokształcące specjalne oraz szkoła branżowa I stopnia specjalna dla dziewcząt – łącznie 86 wychowanek.

Powiat w roku 2021 dotował 38 wychowanków niepublicznego Szkolnego Ośrodka Wychowawczego oraz 10 wychowanków Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego, które są prowadzone przez zgromadzenie sióstr Felicjanek w Gębicach.

W ramach szkół masowych prowadzone jest kształcenie zarówno ogólne jak i zawodowe. Najwięcej uczniów uczęszcza do szkoły branżowej I stopnia w Zespole Szkół im. J. Nojego w Czarnkowie, gdzie wyodrębniono oddziały szkoły specjalnej. Natomiast w pozostałych szkołach są to pojedyncze osoby w klasach masowych.

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi są prowadzone zajęcia wynikające z posiadanych przez nie orzeczeń i opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznych. W szkołach są prowadzone zajęcia specjalne, rewalidacyjne i indywidualne. Dla wszystkich uczniów opracowane zostały karty pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wszystkim objętym pomocą dostosowano wymagania, metody i formy pracy do ich możliwości psychofizycznych. Ponadto uczniowie ci korzystali z dodatkowych zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, z terapii psychologicznej, itp. Zgodnie z zaleceniami, wybrani uczniowie korzystali z doradztwa zawodowego.

Zarówno uczniowie, jak i rodzice uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną korzystali, w miarę potrzeb z konsultacji i doradztwa prowadzonego przez specjalistów.

Dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowane zostały Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, realizowane przez nauczycieli uczących i specjalistów.

Uczniowie ci uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych różnego typu, m.in. zajęciach usprawniających techniki szkolne, rozwijających zainteresowania. Niektórzy z nich dodatkowo korzystali z zajęć pozalekcyjnych, w tym np. z warsztatów rozwoju osobowości.

Wydatki poniesione na realizację specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą w roku 2021 wyniosły 10 980 956,53 zł i były wyższe od otrzymanych na ten cel środków w subwencji oświatowej z budżetu państwa o kwotę 994 011,53 zł. Kwota środków z budżetu państwa oznaczonych na specjalną organizację nauki wyniosła 9 986 945 zł.

Egzaminy zewnętrzne, stanowią istotny i ważny element oceny jakości pracy szkoły. Zauważyć jednakże należy, iż na wyniki końcowe egzaminów mają duży wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy) jak i demograficzne bowiem ważnym czynnikiem wpływającym na poziom egzaminów zewnętrznych w poszczególnych szkołach jest fakt, iż przy naborze do szkół nie ma praktycznie żadnej selekcji, co także znajduje odzwierciedlenie w wynikach. Dlatego muszą być one analizowane z uwzględnieniem wskazanych wyżej czynników.

Wyniki egzaminów zewnętrznych w poszczególnych szkołach zawiera załączony do protokołu materiał, temat ten był już omawiany na jednym z wcześniejszych posiedzeń Komisji Oświaty, Kultury i Sportu.

Szkoły prowadzone przez Powiat, opuściło wraz z końcem roku szkolnego 2021/2022 – 642 absolwentów szkół młodzieżowych i było to więcej niż w roku poprzednim o 75 osoby (rok poprzedni 567 absolwentów), w tym:

- liceum ogólnokształcące – 156 (rok poprzedni 171),
- technikum – 210 (rok poprzedni 248),
- branżowa szkoła I stopnia – 270 (rok poprzedni 141),
- szkołę przysposabiającą do pracy – 6 (rok poprzedni 7).

Dalszą naukę podjęło 275 absolwentów (rok poprzedni 212 absolwentów), co stanowi 42,83% (jest to więcej o 5,44% niż w zeszłym roku).

Największą grupę absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących – 126 osób tj. 80,77 absolwentów tego typu szkoły (w roku poprzednim 83,04% absolwentów LO). W przypadku technikum dalszą naukę zadeklarowało tylko 82 z 210 absolwentów tj. zaledwie 39,05% (w roku poprzednim 52 z 248 absolwentów, tj. 20,97% absolwentów). W przypadku absolwentów branżowych szkół I stopnia dalszą naukę podjęło 67 z 270 absolwentów, tj. 24,81% (w roku poprzednim 18 z 141 absolwentów tj. 12,77%).

Biorąc pod uwagę formy organizacyjne szkół, na których absolwenci kontynuują dalszą naukę, 153 absolwentów szkół ponadpodstawowych podjęło edukację w szkołach dziennych tj. 55,64% (w roku poprzednim 148 absolwentów – 69,82%), w szkołach zaocznych i wieczorowych dalszą naukę pobiera 117 absolwentów, tj. 42,55% (rok poprzedni 60 osób – 28,31%).

Spośród absolwentów wszystkich typów szkół największą liczbę kształcącą się w szkołach dziennych stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących - 123 (poprzednio 132 osoby). W przypadku technikum, w szkołach dziennych kształci się 30 absolwentów (poprzednio 16). Wśród 117 absolwentów szkół ponadpodstawowych kształcących się w szkołach wieczorowych i zaocznych (w poprzednim roku 60) jest:

- 3 absolwentów liceów ogólnokształcących (poprzednio 10),
- 47 absolwentów technikum (poprzednio 32),
- 67 branżowa szkoła I stopnia (poprzednio 18).

Z pośród absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę, 221 kontynuuje ją na uczelniach państwowych (poprzedni rok 190), natomiast 49 na uczelniach niepublicznych (poprzednio 22).

Absolwenci z poszczególnych szkół ponadpodstawowych, którzy trafili do wyższych szkół państwowych:

- 112 z liceum ogólnokształcącego (poprzedni rok 131),
- 47 absolwentów technikum (poprzedni rok 41),
- 62 absolwentów branżowej szkoły I stopnia (poprzedni rok 18).

Absolwenci, którzy trafili do szkół niepublicznych – 49 osoby, w tym:

- 14 z liceum ogólnokształcącego (poprzedni rok 11),
- 30 z technikum (poprzedni rok 11),
- 5 z branżowej szkoły I stopnia (poprzedni rok 0).

191 absolwentów kontynuuje naukę w uczelniach wyższych, tj. mniej niż w roku poprzednim o 4 absolwentów.

Biorąc pod uwagę absolwentów z poszczególnych szkół to w uczelniach wyższych naukę pobiera:

- 122 liceum ogólnokształcącego - poprzednio 142,
- 69 absolwentów technikum – poprzednio 45.

Do szkół policealnych i na kwalifikacyjne kursy zawodowe trafiło 15 absolwentów (pop. 7), w tym:

- 4 absolwentów liceum ogólnokształcącego (poprz. 0),
- 11 absolwentów technikum (poprz. 7).

Po ukończeniu szkoły, podjęło pracę 352 absolwentów wszystkich typów szkół (w poprzednim roku 276 absolwentów), w tym.

- 13 absolwentów z liceum ogólnokształcącego (poprz. 11),
- 145 absolwentów technikum (poprz. 158),
- 194 absolwentów branżowej szkoły I stopnia (poprz. 107).

W roku 2021 na realizację zadań oświatowych w dziale 801 oraz 854 planowano przeznaczyć kwotę 54 518 527,14 zł, z czego ostatecznie wydatkowano 53 104 827,38 zł. Środki niewykorzystane w roku 2021 wynoszą 1 413 699,76 zł (2,59%).

Biorąc pod uwagę dochody osiągnięte w obszarze oświaty – 46 244 579,97 zł oraz wykonane wydatki 53 104 827,38 zł, suma środków finansowych pozyskanych na realizację zadań oświatowych jest niższa od wydatków o kwotę 6 860 247,41 zł.

Powiat wsparł realizację zadań oświatowych środkami innymi niż oświatowe na kwotę 6 860 247,41 zł, co stanowiło 12,92% ogółu wydatków poniesionych na funkcjonowanie oświaty w Powiecie Czarnkowsko-Trzcianeckim.

Ze środków tych przede wszystkim zrealizowano:

- wydatki szkół i placówek powiatowych (w tym zadania inwestycyjne i remontowe) na kwotę ogółem 4 351 410,21 zł,
- sala gimnastyczna przy LO Czarnków – 2 309 389,47 zł,
- dotacja dla szkół niepublicznych – 96 449,41 zł,
- porozumienia realizowane przez Wydział Edukacji – 36 356,41 zł,
- inne wydatki realizowane przez WE – 34 545,92 zł,
- inne wydatki realizowane przez IZ – 32 095,99 zł.

Na zadania remontowe i inwestycyjne wydatkowano kwotę 2 818 078,43 zł. Pozostałe środki finansowe w wysokości 4 042 168,98 zł zostały przeznaczone na wsparcie wydatków bieżących szkół i placówek, które w szczególności zostały przeznaczone na uzupełnienie braków w trakcie roku w obszarze wynagrodzeń i bieżących wydatków rzeczowych.

Z puli środków ogółem na oświatę na realizację zadań przypisanych do Starostwa Powiatowego wydatkowano kwotę – 12 963 351,43 zł, w tym dotacje dla placówek niepublicznych oraz wydatki bieżące bezpośrednio realizowane przez Wydział Edukacji 10 238 865,97 zł, zadanie inwestycyjne - sala przy LO w Czarnkowie 2 309 389,47 zł oraz realizowane projekty unijne przez Wydział Inwestycji i Zamówień Publicznych 415 095,99 zł.

Na pokrycie zadań realizowanych przez Wydział Edukacji składały się przede wszystkim środki z subwencji oświatowej oraz dotacje otrzymane z budżetu państwa i środki z porozumień.

Główne środki w kwocie 40 141 475,95 zł zostały wydatkowane na szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki. W kwocie tej ujęte zostały śr. na realizację projektów unijnych, dotacje, środki z MEN oraz środki z porozumień.

Jeśli umniejszymy środki wydatkowane przez szkoły i placówki o projekty unijne, dotacje oraz środki z MEN to wydatkowanie środków wyniesie 39 033 287,18 zł.

Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki w roku 2021 na prowadzenie własnych szkół i placówek otrzymał z budżetu państwa (na podstawie sprawozdawczości SIO z 30 września 2020 r.) kwotę subwencji oświatowej w wysokości 34 233 841 zł, zwiększoną środkami na sfinansowanie zajęć wspomagających uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego w kwocie 135 100 zł (w tym szkoły i placówki prowadzone przez Powiat 108 150,00 zł) oraz dofinansowania w zakresie wyposażenia publicznych szkół i placówek oświatowych, prowadzonych przez jst w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach w kwocie 50 000 zł. Otrzymane środki na jednostki oświatowe prowadzone przez powiat wyniosły 158 150 zł, co dało w ostateczności kwotę 34 391 991 zł.

Jednakże w analizie będziemy posługiwali się wartością subwencji wynikającej z naliczenia z liczby uczniów, bowiem wzrost środków na wynagrodzenia nauczycieli na poszczególne szkoły wymagałby dodatkowego opracowania i wyliczeń.

Subwencja otrzymana na szkoły i placówki prowadzone przez powiat stanowiła 77,32 % całości subwencji otrzymanej przez powiat na realizację wszystkich zadań oświatowych (44 276 653 zł). Pozostałe 22,68% stanowiła subwencja otrzymana na szkoły i placówki niepubliczne – 10 042 812 zł.

W ramach środków na poszczególne zadania realizowane przez jednostki powiatowe otrzymano:

- na licea ogólnokształcące - 4 712 191 zł,
- na zespoły szkół - 22 361 300 zł,
- na pozostałe zadania realizowane przez placówki (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, MDK w Trzciance oraz MOS w Białej) – 7 160 350 zł.

Z powyższych środków wspartych dochodami wypracowanymi przez poszczególne jednostki oświatowe, dotacjami otrzymanymi z innych jednostek samorządowych, zwiększeniami subwencji oświatowej w związku z wnioskami składanymi do MEN, a w przede wszystkim ze środków własnych Powiatu zrealizowano wydatki jednostek na kwotę 40 141 475,95 zł.

Źródła finansowania powyższych wydatków pochodziły z:

- subwencji oświatowej – 34 233 841,00 zł,
- dochodów wypracowanych przez jednostki oświatowe - 951 624,26 zł,
- środków na realizację porozumień z innymi jst – 316 418,68 zł,
- dodatkowe zwiększenie subwencji oświatowej w trakcie roku – 158 150,00 zł,
- dodatkowe środki z MEN i KO w odpowiedzi na złożone wnioski – 124 031,80 zł,
- środków na realizację projektów ze środków zewnętrznych (unijnych oraz Erasmus) – 6 000 zł,
- środków własnych powiatu – 4 351 410,21 zł.

Powyższe wydatki nie obejmują innych zadań przypisanych bezpośrednio do organu prowadzącego realizowanych przez organ prowadzący na rzecz naszych szkół i placówek. Całość wsparcia dla jednostek oświatowych ze strony powiatu ze środków własnych wyniosła: 6 860 247,41 zł, w tym bezpośrednio dla szkół prowadzonych przez powiat – 4 351 410,21 zł.

Szczegółowe wydatki poszczególnych szkół i placówek oświatowych znajdują się w materiale będącym załącznikiem do niniejszego protokołu.

Tylko jedna jednostka oświatowa w roku 2021 w zakresie wydatków bieżących nie wymagała wsparcia ze strony powiatu, był to Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Białej. W placówce tej nadwyżka subwencji oświatowej i dochodów wypracowanych przez jednostkę w stosunku do wydatków wyniosła 804 474,51 zł. W pozostałych jednostkach oświatowych wydatki w znaczący sposób przekraczają otrzymane i wypracowywane dochody.

Główne wydatki oświatowe stanowiły te, które zostały poniesione na wynagrodzenia osobowe pracowników szkół i placówek. Była to kwota 32 651 575,72 zł co stanowiło 82,98% ogółu wydatków. Jednakże nie jest to precyzyjna wartość informująca o kosztach wynagrodzeń osób zatrudnionych w oświacie, bowiem należałoby ją zwiększyć o koszty związane z wynagrodzeniem osób zatrudnionych na umowy zlecenie, świadczenia na rzecz osób fizycznych, czy o środki stanowiące odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych czy doskonalenie nauczycieli, które zostały wliczone do wydatków bieżących szkół i placówek oświatowych. Wartość tych dwóch składników wynosi: ZFŚS - 1 364 234,91 zł, doskonalenie nauczycieli - 82 609,90 zł.

Gdy doliczymy je do wydatków na wynagrodzenia pracowników oświaty, okaże się że na szeroko pojęte kwestie związane z kosztami kadry nauczycielskiej oraz administracji i oświaty w 2021 r. wydatkowaliśmy kwotę 34 098 420,53 zł, co stanowiło 86,65 % ogółu wydatków poniesionych na funkcjonowanie szkół i placówek.

Aby prawidłowo ocenić faktyczne koszty funkcjonowania danej placówki oświatowej, a tym samym dokonać wyliczenia kosztów ponoszonych na kształcenie ucznia i prowadzenie oddziału w poszczególnych szkołach należałoby dokonać przypisania szeregu kosztów ponoszonych przez jedną jednostkę na rzecz innych. Są to między innymi takie sprawy jak:

1. w kosztach Hali Widowiskowo-Sportowej w Trzciance są wpisane koszty związane z organizacją zajęć wychowania fizycznego dla Liceum Ogólnokształcącego w Trzciance,
2. koszty ODiDz prowadzonego przez Centrum Kształcenia Zawodowego w Czarnkowie - związane z edukacją młodocianych pracowników z ZS w Trzciance, ZS w Krzyżu Wielkopolskim, ZS w Czarnkowie,
3. w ZS w Czarnkowie i w ZS w Trzciance funkcjonują internaty wraz z pełnym wyżywieniem, które są internatami dla wszystkich szkół w mieście;
4. w budżecie LO w Czarnkowie są koszty utrzymania PPP w Czarnkowie.

Informacja w zakresie wynagrodzeń oraz doskonalenia zawodowego nauczycieli przedstawiana była na poprzednim posiedzeniu Komisji Oświaty, Kultury i Sportu oraz podczas sesji Rady Powiatu Czarnkowsko-Trzcieńskiego.

Dla Powiatu Czarnkowsko-Trzcieńskiego ważną kwestią jest poziom wykształcenia społeczności lokalnej, który wskazuje na znaczne zróżnicowanie regionalne.

Brak środków finansowych, problemy z dojazdem, wyżywieniem czy zakupem podręczników do nauki lub innych pomocy dydaktycznych to najczęstsze problemy, z jakimi boryka się dzisiejsza młodzież.

Powiat mając na uwadze jak ważną kwestią jest poziom wykształcenia społeczności lokalnej oraz z jakimi problemami boryka się dzisiejsza młodzież uruchomił własny program stypendialny o charakterze finansowym pn. Stypendia Starosty Czarnkowsko-Trzcieńskiego.

Stypendia mają na celu podnieść motywację uczniów szczególnie uzdolnionych, osiągających wysokie wyniki w nauce, lub wybitne osiągnięcia naukowe, sportowe lub artystyczne.

W roku 2021 na wypłatę stypendiów zaplanowano 54 000 zł. Stypendium otrzymało 146 osób ubiegających się o przyznanie stypendium. Kwota jaką powiat wydatkował na wypłatę stypendiów to 54 020 zł.

Po wysłuchaniu powyższej informacji Komisja Oświaty, Kultury i Sportu przystąpiła do dyskusji. Obecny na posiedzeniu Starosta zabrał głos w temacie zbilansowania oświaty w roku 2022 r. Braki w wysokości ponad 7 mln zł pokryte zostaną z:

- dodatkowych środków z budżetu państwa na zadania publiczne, w tym z zakresu poprawy efektywności energetycznej, które powiat otrzyma w trzech transzach w łącznej kwocie ok 6 mln; na zbilansowanie oświaty przeznaczona zostanie część tych środków,
- umniejszenia planowanych dochodów o ponad 400 tys. zł z tytułu planowanej na rok bieżący sprzedaży działek w Krzyżu Wlkp., a która przesunięta zostanie na rok przyszły,

- oszczędności wewnętrznych – ok. 600 tys. zł,
- rezerwy oświatowej – ok. 1,2 mln zł.

Jeżeli chodzi o finansowanie oświaty w roku 2023, Starosta poinformował, że otrzymaliśmy dokumenty dotyczące planowanej subwencji oświatowej. Jest ona na poziomie prawie 57 mln zł, co oznacza wzrost o ok. 10 mln zł w stosunku do roku 2022. Z tym że od 1 stycznia 2023 r. z tejże subwencji należy podwyższyć wynagrodzenia pedagogów o 7,8%. Pod uwagę wziąć należy także liczbę nadgodzin z tytułu dużego naboru oraz urlopy dla poratowania zdrowia (14 etatów). Naczelnik Wydziału Edukacji dodał, że plan na rok 2023 na zadania oświatowe przygotowany został w taki sposób, aby zabezpieczał wydatki bieżące rzeczowe na cały rok, natomiast wynagrodzenia zabezpieczono na okres 9 miesięcy. Przy takiej konstrukcji projektu budżetu braki (środki brakujące jednostkom do zbilansowania budżetów do końca roku kalendarzowego 2023) wykazano na poziomie 10 779 832 .00 zł.

Pozostając przy temacie budżetu na rok 2023 Starosta poruszył problem związany ze wzrostem kosztów energii elektrycznej. W powiecie mamy 2 grupy zakupowe, Starosta wyjaśnił jakie wprowadzono limity zużycia, aby płać niższą stawkę za mwh. Ma to być 80 bądź 90% w stosunku do zużycia z roku 2021 i 2022, gdzie rok 2021 był częściowo rokiem covidowym, szkoły funkcjonowały w systemie zdalnym, wobec czego nijak ma się to do rzeczywistego wykorzystania energii elektrycznej. Ponadto na ten moment nie wiadomo także, czy stawka VAT na energię elektryczną przywrócona zostanie do 23% z obecnych 5%.

Po zakończonej dyskusji informacja została przyjęta.

Ad. 3

Omówienie i opiniowanie materiałów będących przedmiotem obrad najbliższej sesji.

Proponowany porządek obrad wraz z materiałami został radnym wysłany drogą e-mailową w dniu 18 października 2022 r.

Komisja Oświaty, Kultury i Sportu nie wniosła uwag do materiałów będących przedmiotem obrad najbliższej sesji.

Ad.

Sprawy różne

W sprawach różnych radny Zbigniew Maćkowiak poinformował, iż otrzymał odpowiedź z Ministerstwa Edukacji i Nauki na interpelację złożoną podczas ostatniej sesji Rady Powiatu, dotyczącą realizacji w szkołach ponadpodstawowych Edukacji dla bezpieczeństwa, a szczególnie Działu IV. Edukacja Obronna.

W odpowiedzi wskazano, że w przypadku szkół ponadpodstawowych osiągnięcie przez uczniów umiejętności składania i rozkładania broni, jak również prowadzenie ćwiczeń praktycznych ze strzelectwa powinno być realizowane przy użyciu różnego rodzaju broni. Jeżeli chodzi o dostęp do wymienionych w podstawie programowej rodzajów strzelnic służących praktycznym ćwiczeniom strzeleckim w szkołach ponadpodstawowych, ten zakres zajęć edukacji dla bezpieczeństwa może być realizowany przy użyciu środków własnych szkoły czy jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkołę (np. strzelnice zorganizowane w ramach ogłaszanych od 2019 r. konkursów ofert Ministra Obrony Narodowej „Strzelnica w powiecie”), jak również poprzez wykorzystanie strzelnic, strzelnic wirtualnych i laserowych znajdujących się w posiadaniu innych podmiotów.

W piśmie wskazano, że dotychczas, w ramach programu Ministra Obrony Narodowej „Strzelnice w powiecie” uruchomiono około 50 strzelnic różnych typów (wirtualne, pneumatyczne, kulowe), rozmieszczonych w tej samej liczbie powiatów. Z tych strzelnic mogą również korzystać szkoły okolicznych powiatów. Program Ministra Obrony Narodowej jest kontynuowany – w najbliższych latach MON planuje dynamiczny wzrost liczby strzelnic, co w perspektywie roku szkolnego 2024/2025 zapewni wystarczający dostęp do strzelnic wszystkim szkołom ponadpodstawowym.

Podstawa programowa wskazuje na ewentualną współpracę szkół w realizacji edukacji dla bezpieczeństwa, w tym w zakresie praktycznych zajęć strzeleckich z podmiotami, które dysponują odpowiednimi strzelnicami np. kluby sportowe, jednostki policji, wojska (na zasadzie porozumień).

W piśmie podkreślono także, że Ministerstwo Edukacji i Nauki nie dysponuje środkami finansowymi na wnioskowane wyposażenie szkół w egzemplarze broni.

Ponadto poinformowano, że w przypadku zajęć ze strzelectwa przewidziany został trwający dwa najbliższe lata szkolne okres przejściowy. Oznacza to, że zmieniona podstawa programowa edukacji dla bezpieczeństwa w zakresie umiejętności strzeleckich z wykorzystaniem broni kulowej, pneumatycznej, replik broni strzeleckiej (ASG), strzelnic wirtualnych albo laserowych będzie realizowana począwszy od roku szkolnego 2024/2025. Z tym że w przypadku szkół, które na terenie danego powiatu:

- mają dostęp do broni kulowej, pneumatycznej, replik broni strzeleckiej (ASG), strzelnic wirtualnych albo laserowych – wymóg ten jest realizowany od roku szkolnego 2022/2023;
- nie mają dostępu do broni kulowej, pneumatycznej, replik broni strzeleckiej (ASG), strzelnic wirtualnych – wymóg ten jest realizowany w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 w miarę istniejących możliwości.

Więcej spraw różnych nie poruszano.

Na tym posiedzenie Komisji Oświaty, Kultury i Sportu oraz protokół w dniu 24 października 2022 r. zakończono.

*Zastępca Przewodniczącego
Komisji Oświaty, Kultury i Sportu
/-/ Zbigniew Piątek*

Protokolant:
Natalia Rozalewicz